

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,  
VLAŠIM, ZÁMEK 1**

# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**



**o činnosti školy**

**ve školním roce**

**2012/2013**



## **Výroční zpráva**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
- 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
- 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
- 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
- 8. Hodnocení chování žáků**
- 9. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
- 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
- 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 13. Údaje o pracovnících školy**
- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Výchovné a kariérní poradenství**
- 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 18. Další činnost školy**
- 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
- 20. Závěr**

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1  
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760

IZO: 107 820 340

IČO: 14 798 425

### Kontakty:

tel.: 317 842 279

fax: 317 844 021

e-mail: [info@sosasou-vlasim.cz](mailto:info@sosasou-vlasim.cz)

<http://www.sosasou-vlasim.cz>

ředitel školy:

**Ing. Vladislav Novotný**, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

**Mgr. Jiří Lejček**, tel.: 317 842 279

vedoucí odloučeného pracoviště Tehov a zástupce pro praktické vyučování:

**Oldřich Rataj**, tel.: 317 842 394, 733 120 004

pedagogický zástupce pro OP Tehov:

**Mgr. Josef Doubek**, tel.: 317 830 975

zástupce pro praktické vyučování Vlašim:

**RSDr. Květuše Studničková**, tel.: 317 842 279, 733 120 003

### Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620

Ing. Václav Zemek, Vlašim, Nádražní 1855

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

Roman Karafiát, Tehov 47, 257 62 Kladruby

Vladislav Loucký, Semovice 1, 257 51 Bystřice

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Hana Průchová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Marie Horálková, vedoucí učitelka odborného výcviku oborů společného stravování

Poslední zařazení do rejstříku škol:

č.j. 31 271/2010-21 ze dne 5. 1. 2011, s účinností od 1. 9. 2011

č.j. 019664/2012/KUSK ze dne 29. 2. 2012, s účinností od 1. 3. 2012 – zápis školní jídelna – výdejna pro místa poskytovaného vzdělávání Havlíčkova 522, 258 01 Vlašim a Čs. Armády 1714, Vlašim.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZE1, v ochranné atmosféře ZM1, plamenem ZG1 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

## 2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

### Budovy a jejich vlastnictví

#### Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čs. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví pana a paní Krupkových.

#### Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 – zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

#### Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	15
<b>Celkem</b>	<b>Všeobecné</b>	<b>22</b>	<b>548</b>
	<b>Odborné</b>	<b>6</b>	<b>85</b>

Při výuce jsou pro větší názornost především využívány dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 23 učeben s pevně zabudovanými datovými projektory a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

## Kabinety

<b>Pracoviště</b>	<b>Kabinety učebních pomůcek</b>	<b>Kabinety učitelů</b>
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař - číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

### Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

#### **65-51-H/01 Kuchař – číšník**

#### **65-41-L/01 Gastronomie**

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz. seznam smluvních pracovišť)
- kabinet UOV – 1 x

#### **29-54-H/01 Cukrář**

#### **39-51-E/01 Potravinářská výroba**

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

#### **36-67-H/01 Zedník**

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

### Praktické vyučování – pracoviště Tehov

#### **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

#### **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

#### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

#### **41-55-E/01 Opravářské práce**

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x

- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabiny UOV – 9 x

### Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň nemocnice Benešov	6	II., III.
Kuchyň a školní jídelna školy	12	I.
Cvičné kuchyňky školy	20	I.
Domov důchodců Vlašim	2	II., III., IV.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III., IV.
PRAHA – pracoviště	23	II., III., IV.
Institut MV Benešov	6	II., III., IV.
Danone Benešov	2	II., III., IV.
SOU stavební Benešov	4	II., III., IV.
Hotel S.E.N. Senohraby	4	II., III., IV.
Hotel Golf Konopiště	4	II., III., IV.
Restaurace U Vrtišků, Týnec n/S.	2	II., III., IV.
Hotel Benica Benešov	2	II., III., IV.
RÚ Kladruby	4	III.
Restaurace Na mlíkárně Vlašim	2	II., III.
S-Centrum Benešov	2	II., III., IV.
Zámecká restaurace Zruč nad Sáz.	1	III.
Sklárny Kavalier Sázava (Eurest)	2	III.
JJ Agroservis Bystřice	2	III.
Pekass, a. s. Vlašim	4	II., III.
ZD Čechtice	1	III.
Mydlářka Benešov	1	III.
ZD Lukavec – Křešín	1	III.
ZAS Úžice – Karlovice	1	III.
Auto Brejla Vlašim	1	III.
Auto Fučík Vlašim	1	III.
Hanuš M. – opravy mot. Vozidel	1	III.
Auto Holada Vlašim	1	III.



### 2.3. Vzdělávací program školy

#### Přehled učebních plánů – vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**  
ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**  
ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**  
ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**  
ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/01 Zedník**  
ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/01 Krejčí**  
ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/01 Gastronomie**  
ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**  
ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**  
ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**  
ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**  
ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**  
ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **36-67-E/01 Zednické práce**  
ŠVP Zednické práce ze dne 7. 11. 2011 č.j. SŠ-VL/42/2011/INT od 1. 9. 2012

#### 2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- prohloubení činnosti asistenta pedagogů pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola/C00	107820340	1000	437	437	44,9	9,74

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	35	0	2,6
Školní jídelna	110015991	750	378	0	7

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-41-L/01 Gastronomie	30	2	15
65-42-M/01 Hotelnictví	66	3	22
64-41-L/51 Podnikání	46	2	23
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	9	1	9
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	56	3	18,7
29-54-H/01 Cukrář	38	3	12,6
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	10	2	5
65-51-H/01 Kuchař - číšník	105	5	21
41-55-E/01 Opravářské práce	34	3	11,3
29-51-E/01 Potravinářská výroba	21	3	7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	22	2	11
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>437</b>	<b>29</b>	<b>15,1</b>

Pro malý zájem uchazečů nebyla opakovaně otevřena třída 1. ročníku oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel. Ve třetím ročníku jsou na všeobecné předměty pro malý počet žáků spojeni vždy v jedné třídě žáci oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů, obdobně jsou spojeni žáci 2. a 3. ročníku oborů Stravovací a ubytovací služby a Potravinářská výroba. V 1. – 3. ročníku jsou spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Pro malý počet žáků nebyla otevřena třída 1. ročníku oboru Stravovací a ubytovací služby. Celkový průměrný počet žáků ve třídě je zkrácen počty žáků v oborech kategorie E. Všichni žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP. Obory Krejčí, Šití oděvů a Zednické práce nejsou otevřeny pro nedostatek uchazečů.

V průběhu školního roku přestoupili celkem 4 žáci do denní formy vzdělávání z jiné školy. Převážně přestoupili do 1. ročníku. V průběhu školního roku zanechali vzdělávání nebo přešli na jinou školu 4 žáci, většina zanechala vzdělávání po dlouhodobé nedocházce. Mezi evidovanými žáky školy k 30. 9. 2012 jsou 4 žáci cizími státními příslušníky – 2 ze Slovenska, 1 z Ukrajiny a 1 z Mongolska. Z jiných krajů dojíždí celkem 25 žáků denního studia.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	25	
<b>Sluchové postižení</b>		
<b>Zrakové postižení</b>		
<b>Vady řeči</b>		
<b>Tělesné postižení</b>		
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	1	
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	82	
<b>Autismus</b>		

Oproti loňskému roku došlo ke značnému zvýšení počtu žáků s mentálním postižením. Jedna žákyně je souběžně postižena více vadami a je vzdělávána podle IVP s pomocí asistenta pedagoga, prospěla v oboru vzdělání Cukrář. Vzděláváno podle IVP bylo dalších 8 žáků, z toho 6 žáků prospělo. 32 žáků s vývojovými poruchami učení bylo integrováno individuálně ve třídách SOŠ a SOU. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci byla většina těchto žáků úspěšná.

Celkem 59 žáků s vývojovými poruchami učení a 8 žáků s mentálním postižením bylo skupinově integrováno v 8 třídách odborného učiliště. S pomocí asistenta pedagoga byli úspěšně vzděláváni i dva žáci se středně těžkým mentálním postižením ve 3. ročníku oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby, oba úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa- ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
65-42-M/01 Hotelnictví	19	19	0	0	0	0	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	8	8	0	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	35	35	1	1	0	0	30	1
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	34	7	7	0	0	34	2
29-54-H/01 Cukrář	16	16	3	3	0	0	15	1
36-67-H/01 Zedník	3	3	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	8	8	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	29	29	1	1	0	0	26	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	9	9	0	0	0	0	0	0
41-55-E/01 Opravářské práce	14	14	2	2	0	0	13	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	7	3	3	0	0	10	1
36-67-E/01 Zednické práce	6	6	1	1	0	0	6	1
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>7</b>

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2012 7 žáků
- k 1. 9. 2013 13 žáků

### **Příkaz ředitele č. 3/2013 ze dne 24. 1. 2013**

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění stanovují postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2013 – 2014 takto:**

**I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze,
- podmínky pro přijetí ke studiu:
  - splnění povinné školní docházky,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

**II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

**III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze,
- podmínky pro přijetí ke studiu:
  - úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

**IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkající se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.**

**V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:**

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia),
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).

**VI. Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2013 – 2014 n e o t v í r a j í !**

**VII. Uvedená kritéria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.**

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2013/2014.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

## Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2013 – 2014

### Tříleté obory vzdělání kategorie H (SOU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.

### Tříleté obory vzdělání kategorie E (OU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.
4. Doporučení školského poradenského zařízení v souladu s ustanovením vyhlášky č. 73/2005 Sb. v platném znění.

### Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M (s maturitní zkouškou)

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

### Dvouleté nástavbové denní studium

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměr. Prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů bude přihlédnuto k lepšímu hodnocení Českého jazyka a literatury, Cizího jazyka a Matematiky v předcházejícím ročníku, v prvním a druhém pololetí.

Příloha č. 2

**Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů  
do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2013 – 2014  
v SOŠ a SOU Vlašim**

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
<b><i>Čtyřleté obory s maturitní zkouškou</i></b>			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
<b><i>Tříleté obory s výučním listem</i></b>			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	0,5	15
Zedník	36-67-H/01	0,5	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravařské práce	41-55-E/01	1	14
<b><i>Dvouleté nástavbové denní studium</i></b>			
Podnikání	64-41-L/51	2	60

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 16. března 2013.

**Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení proběhne dne 22. 4. 2013.**



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 28. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	122
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	95
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,498
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	51,8/1,14
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	269
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	212
Neprospěli	55
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,854
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	107/13,5

Počet žáků hodnocených slovně: 0

### Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Z 80 žáků, kteří k 28. 6. 2013 neprospěli a konali opravnou zkoušku, jich bylo 58 úspěšných. 19 žáků neprospělo z více než dvou předmětů.

Na pracovišti Vlašim nebylo 18 žáků z některých předmětů hodnoceno, nejčastěji z odborného výcviku, kam docházeli nepravidelně. Byl stanoven náhradní termín pro hodnocení. Díky dostupnosti oborů vzdělání požádali neúspěšní žáci o opakování ročníku nebo o změnu oboru vzdělání, v čemž bylo kromě jednoho případu vyhověno.

Na pracovišti Tehov z osmi žáků, kteří neprospěli ze dvou a více předmětů nebo nebyli hodnoceni a nedostavili se ke zkoušce v náhradním termínu, dva požádali o opakování ročníku a bylo jim vyhověno, jeden přestoupil na jinou školu a pět zanechalo vzdělávání.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 28. 6. 2013

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
65-41-L/01 Gastronomie	16	0	9	7
65-42-M/01 Hotelnictví	24	0	21	3
64-41-L/51 Podnikání	19	0	4	15
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>25</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	20	0	6	14
29-54-H/01 Cukrář	9	1	4	4
36-67-H/01 Zedník	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	8	1	6	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10	1	8	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	0	8	0
41-55-E/01 Opravářské práce	7	1	6	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	5	0	4	1
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>21</b>

Závěrečnou zkoušku v září konalo 21 žáků. 3 žáci oboru Kuchař - číšník a 1 žák oboru Cukrář budou konat opravnou zkoušku v prosinci. 31 žáků konalo maturitní zkoušku v podzimním termínu.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 28. 6. 2013)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	121	1	0
SOU	226	20	20

- Pochvala třídního učitele byla udělena 36 žákům, pochvala ředitele školy 15 žákům, napomenutí třídního učitele 20 žákům, důtka třídního učitele 15 žákům, důtka ředitele školy 16 žákům a podmíněně bylo vyloučeno 5 žáků.
- Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	38	15	6	0	17

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
62	27	3*

\* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 49 žáků. Z toho 41 zanechalo vzdělávání, 6 přestoupilo na jinou školu, 2 přerušili vzdělávání.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2013
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	5	1
29-54-H/002 Cukrář – výroba	10	2
36-67-H/001 Zedník	5	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	15	0
41-54-H/002 Kovář a podkovář	2	1
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	26	2
65-41-L/006 Kuchař	16	2
64-41-L/524 Podnikání	18	2
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	43	8
41-55-E/002 Opravářské práce	9	2
64-52-E/001 Kuchařské práce	8	0
29-54-E/003 Cukrářské práce	5	1
<b>Celkem</b>	<b>162</b>	<b>22</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	421	30	9	22	14
Německý	249	18	8	21	13,8

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	Částečná	žádná	
Anglický	5	1	1	3	0
Německý	6	1	2	3	0

Chybějící nabídka vzdělávacích programů vysokých škol pro doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků vzhledem k potřebám středních škol, konkrétně cizí jazyky, magisterské vzdělání - distanční forma vzdělávání, zůstává neřešena. Jedna učitelka dokončila magisterský studijní program s aprobací český jazyk, německý jazyk. Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky, využití schopností žáků konverzovat při závěrečné zkoušce a zahraniční praxi.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### 12.1 Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	75 stanic
b/ ostatní učebny	23 stanic
c/ klubovna na DM	6 stanic
c/ pedagogičtí pracovníci	49 stanic
d/ veřejně přístupné pro žáky	2 stanice
celkem	155 stanic

Celkový počet 5 učeben a počítačů v nich téměř odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů. Pro celkem 52 pedagogických pracovníků je k dispozici 36 počítačů a 12 notebooků, což odpovídá potřebám. Na pracovištích odborného výcviku je v každém kabinetu minimálně jeden počítač, téměř každý učitel teoretického vyučování má svůj PC nebo NB. Ze všech je možný tisk. V průběhu školního roku byla na OP Tehov pořízena moderní síťová barevná tiskárna. Z celkového počtu všech počítačů je pouze cca 28 mladších 5 let. Přesto je zajišťována téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/. Každá učebna výpočetní techniky má samostatnou síť.

V době mimo vyučování mají žáci na pracovišti Zámek Vlašim umožněn přístup k dvěma PC s připojením na internet v prostorách bývalé knihovny a v klubovně na domově mládeže v Tehově mají žáci k dispozici 6 PC.

## **12.2 Připojení k internetu**

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

## **12.3 Prezentační technika**

V 18 učebnách /12 ve Vlašimi a 6 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s videorekordérem, přehrávačem DVD a datovým projektorem. Tento počet je dostatečný s výjimkou učeben školy pracoviště TESKO, kde je pouze v jedné učebně uvedená technika. Ve třech učebnách jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou dosud využívány minimálně.

## **12.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje**

Proces pořizování potřebného programového vybavení pro výuku nejen v hodinách informatiky byl zahájen od pořízení počítačů a neustále probíhá dle potřeb a finančních možností. Některé programové vybavení je neúměrně drahé. Využívány jsou především výukové programy od firmy Terasoft, které jsou dostačující především pro některé předměty vyučované ve třídách odborného učiliště. V poslední době se daří vytvářet vlastní výukové programy jednotlivými vyučujícími, i když zde existují rozdílné přístupy. V rámci projektu ŠABLONY bylo vytvořeno vyučujícími v průběhu roku téměř 600 nových digitálních učebních materiálů. Ve větší míře byly při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Vedení školy rozhodlo o vytvoření centrální školní knihovny digitálních učebních materiálů a koncem školního roku byla přijata opatření k jejímu naplňování. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

## **12.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pracovníků v této oblasti bylo zaměřeno především na získání potřebných znalostí a dovedností nezbytných k práci s nově získanou prezentační technikou. Byly uskutečněny dva kurzy zaměřené na práci s prezentačními programy. K dalšímu získávání prohlubování znalostí v této oblasti je využíváno především volno na samostudium s využitím konzultací s metodiky ICT.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
84/74,17	24/22,18	60/51,99	60/-		8,4

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
<b>Celkem</b>	4	10	15	22	9	8	50,37
z toho žen	3	7	9	16	2	6	48,05

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	3	2	32	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	6	28	8	8

V průběhu roku pracovali ve škole dva asistenti pedagoga se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Jedna asistentka pracovala na 0,25 úvazku ve třídě 1. ročníku oboru vzdělání Cukrář, kde byla vzdělávána žákyně, která je souběžně postižena více vadami a je vzdělávána podle IVP. Úspěšně postoupila do druhého ročníku. Druhý asistenta pedagoga pracovala rovněž na 0,25 úvazku ve třídě 3. ročníku oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby, kde byli úspěšně vzděláváni i dva žáci se středně těžkým mentálním postižením. Oba úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku. Počet asistentů i rozsah úvazků odpovídal potřebám školy.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	97	32
Všeobecně vzdělávací předměty	211	167
Odborné předměty	217	196
Odborný výcvik	718,5	517
<b>Celkem</b>	1243,5	912

### Personální změny ve školním roce:

Z důvodu stále se snižujícího počtu žáků a z toho vyplývajícího nedostatku mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byly provedeny organizační změny ve snížení počtu pedagogických zaměstnanců.

- Pracovní poměr na dobu určitou ukončila před začátkem školního roku asistentka pedagoga p. Lada Suchánková a na tuto pozici přešly na částečný úvazek p. učitelka Jana Cimrmanová a p. učitelka Jana Kubáňová, kterým se snížil úvazek učitele z důvodu neotevření třídy 1. ročníku oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby.
- Na konci šk. roku ukončila pracovní poměr výpovědí z důvodu nabídky práce učitelky v ZŠ Mgr. Dana Jetelová.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Ze tří učitelek, které absolvovaly přijímací zkoušky na VŠ za účelem doplnění a zahájení studia k získání kvalifikace, byla přijata na UP v Olomouci V. Kordulová, učitelka německého a anglického jazyka.
- Hana Hoffmannová ukončila úspěšně doplňkové pedagogické studium učitelství odborného výcviku.
- Martin Zvára pokračuje ve studiu na Masarykově univerzitě Brno, pedagogické fakultě, bakalářský studijní program Specializace v pedagogice ve studijním oboru Učitelství praktického vyučování.

### **14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

- Seminář Leonardo da Vinci - p. Studničková, p. Zvára
- Desiminační konference Leonardo da Vinci - p. Macešková, p. Zvára
- Seminář AKC soutěžní kuchařské výrobky - p. Zvára
- Seminář cukrářů - p. Semrádová, p. Vilímková, p. Moravcová
- Kurz mentoringu - p. Studničková, p. Vaníčková
- Cyklus školení – opravy motorových vozidel, náhradní díly, APM Automotive, s. r. o. – p. B. Hrdina, p. J. Dub, p. Selinger, p. J. Pohůnek, p. Fr. Noha
- Školení – technolog svařování – J. Dub
- Rozšíření kvalifikace – instruktor svařování plamenem, TDS Brno – SMS, s. r. o. – Zd. Dub
- Školení – zemědělská technika pro učitele OV, Vobosystém, s. r. o. – p. P. Selinger, p. L. Houlík
- Školení - diagnostika motorových vozidel, IQ Auto – p. J. Pohůnek
- Samostudium bylo zaměřeno na změny v legislativě, na studium zákonů, prováděcích právních předpisů a aplikaci změn ve vedení pedagogické dokumentace, na nové trendy v gastronomii a uplatňování HACCP v praxi a jednotné zadání závěrečných zkoušek. Zkvalitňována byla počítačová gramotnost v programu Bakaláři, studium k přípravě projektů EU a zpracování nových digitálních učebních materiálů.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost**

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- keramický kroužek,
- sportovní – florbal, fotbal, bruslení, lezecká stěna,
- turistický,
- střelecký,
- myslivecký.

Všechny tyto kroužky jsou vedeny jednotlivými vychovateli.

### **Kurzy a přednášky organizované školou**

Kurz vykražování 21. – 22. 1. 2013, 13 žáků

Baristický kurz 30. – 31. 1. 2013, 19 žáků

Kurz barmanský 25. 2. – 1. 3. 2013, 17 žáků

Kurz studené kuchyně 20. – 23. 5. 2013, 17 žáků

Přednáška „Gin a jeho využití“ 26. 11. 2012, 50 žáků

Přednáška o víně (Templářské sklepy), 19. 2. 2013, 45 žáků

Svářecí kurzy – všichni žáci prospěli

ZK 111, třída 2. B, 8 žáků

ZK 135, třída 3. B, 5 žáků

ZK 135, třída 3. B, 6 žáků

ZK 111, třída 2. B, 5 žáků

ZK 135, třída 3. C, 8 žáků

ZK 311, třída 3. B, 11 žáků

### **Vzdělávací exkurze žáků**

31. 10. 2012 průvodcovská činnost Praha, žáci 3. HT a 4. HT

19. 10. 2012 exkurze RÚ Kladruhy, 3. HT

15. 3. 2013 výuka jinak Hotel Sen Senohraby

11. 4. 2013 exkurze Letiště Praha, 3. HT

10. 4. 2013 exkurze pracoviště Praha, opencard, 10 žáků 1. KB

3. 5. 2013 exkurze pracoviště Praha, opencard 10 žáků 1. KA

10. 5. 2013 výuka jinak v Cestovní kanceláři Exim Tours 3. HT

Vídeň pro cukráře - výroba štrúdlu, čokoládových pralinek, 50 žáků

Mokate Votice – výrobní provoz, 20 žáků

Cestovní ruch - jazyková příprava, 40 žáků 4. HT a 4. KM

Rabbit Trhový Štěpánov, výrobní provoz na zpracování masa, 5 žáků

Pekárna Benea, s. r. o. Benešov, výrobní provoz, 22 žáků

Kwerneland Bečváry, Case Kámen – 2. B, 3. B, 3. C



## Mimoškolní aktivity

### Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Září - výlet na Blaník, účast žáků na Běhu naděje

Říjen – výlet do Nesměřic – odchovna kachen

Květen – výlet na zámek ve Zručí nad Sázavou a hrad v Ledči nad Sázavou

Červen – výlet do muzea kuriozit Pelhřimov

## Volnočasové a sportovní aktivity

Září:

- Skutky naděje - Běh naděje - organizace, 655 přispívajících účastníků, 14 400 Kč na konto Ligy proti rakovině, celá škola, společensko-humanitární akce pro veřejnost
- příprava na atletický pohár – 3 tréninky
- středoškolský Corny pohár v atletice Vlašim
- účast na fotografické soutěži vyhlašované Středočeským krajem – Příroda a rodný kraj
- foosballový sportovní klub ve spolupráci se školou pronajal 2 hrací stoly na stolní fotbal, 1 na pracoviště Vlašim a 1 na OP Tehov za účelem využití jako volnočasové aktivity a možnost seberealizace na úrovni moderního sportu s výhledem pořádání středoškolských turnajů na krajské úrovni

Říjen:

- středoškolské hry v kopané Vlašim, oblastní kolo – postup do dalšího turnaje
- středoškolské hry v kopané Vlašim, okresní kolo
- 1. ročník okresního přeboru přespolního běhu v rámci AŠSK pro ZŠ a SŠ, organizace + účast družstev D, CH – 130 běžců, 15 škol (Běháme s BK Tour)
- zahájení tréninků ve volejbalu a ve florbalu
- středoškolské hry ve volejbalu oblastní přebor Vlašim
- středoškolské hry ve volejbalu okresní přebor Benešov
- zahájení Běhů ke Dni studentstva, školní kolo

Listopad:

- středoškolské hry ve florbalu CH, D ve Vlašimi, oblastní přebor
- krajský přebor Foosballového sportovního klubu Vlašim – 4 družstva, postup do národního finále
- Běh ke Dni studentstva – školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku, celá škola
- návštěva Fitness centra jednotlivých tříd
- přednáška Bankovníctví a osobní finance pro maturitní třídy, KB banka

Prosinec:

- využívání ledové plochy TJ Spartak pro bruslení a hokej
- zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje
- spolupráce s DDM Vlašim při organizaci dětských karnevalů a soutěží, 4 akce
- projekt Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví, Člověk v tísni

Leden:

- pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj
- návštěva Fitness centra - dokončení Silového čtyřboje

- užívání ledové plochy pro bruslení a hokej
- využívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích
- pomoc DDM při organizaci kulturně sportovních akcí pro ZŠ

#### Únor:

- dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje - vyhodnocení
- využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích
- 39. ročník Zimní Blaník, přespolní běh účastníků z ČR, spoluúčast na organizaci

#### Březen:

- okresní a krajské finále soutěže Silový víceboj dívek, organizace soutěže, 12 škol z kraje s postupem do Národního finále
- středoškolské hry ve florbalu, chlapci a dívky, regionální kolo
- využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách
- přednáška Finanční gramotnost

#### Duben:

- zahájení tréninků atletických disciplín, kopaná, pobyt v přírodě
- Svátek s Emilem, sbírka na podporu sportujících handicapovaných dětí, společensko-humanitární akce
- účast na výtvarné a literární soutěži Přání pro Zemi, ČSOP Vlašim

#### Květen:

- využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV
- pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DM – 35 žáků
- Liga proti rakovině – Kytíčkový den, sbírka, společensko-humanitární akce
- soutěž Náš kraj 2013 – umělecká soutěž pro žáky SŠ na téma Život v našem kraji, Krásy našeho kraje – fotografická a výtvarná sekce
- projekt Dejte šanci dětem ulice, sbírka – Člověk v tísní
- S tebou o Tobě, beseda s lékařkou gynekoložkou pro 1. ročníky
- sportovní den v hale, florbal, sálová kopaná, volejbal
- účast na přednášce spojené s praktickým cvičením, Zdroje – ČSOP Vlašim

#### Červen:

- využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici beach volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná
- aktivity tříd zaměřené na sportovní činnost a prevenci zneužívání návykových látek
- sportovní den – zaměřen na pobyt v přírodě, poznávací stezka v zámeckém parku, lanová dráha, lezecká stěna, turnaje mezi třídami v beach volejbalu, nohejbalu
- využívání filmotéky školy, DVD se sportovním zaměřením, zdravý životní styl, prevence, filmy Člověk v tísní – dokumenty
- účast na přednášce spojené s praktickým cvičením, Neznámí hosté – ČSOP Vlašim

### Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

11. 10. 2012 Gastronomická celorepubliková soutěž „O pohár blanických rytířů“  
 teplá kuchyň - 1. místo (Petr Veselý 3. KA)  
 studená kuchyň - 1. místo (Simona Opálková 3. KM)  
 slavnostní tabule - 4., 5., 6. místo (Drexlerová, Kroupa, Stejskalová, Rut, Linhartová, Lachmanová)  
 cukrářský výrobek 3. a 5. místo (Moravcová, Marešová)

17. 4. 2013 Gastronomická soutěž Poděbrady – účast žáků ve všech soutěžních kategoriích  
Barmani - 1., 2., 4. a 8. místo ve zlatém pásmu (Císař, Zelenka, Plášilová, Drexlerová)  
Stolničení - 5. místo a uznání za kreativitu (Holečková, Matějková)  
Studená kuchyň - 5. místo a cena za kreativitu (Chvalníková, Veselý)  
Cukráři - 2. místo (Moravcová, Marešová)  
Běh číšníků po kolonádě - 1. a 2. místo (Veselý a Chvalníková; Císař a Zelenka)
26. 5. 2013 Grilmánie Praha Čakovice - 9. místo (Chvalníková, Opálková, Plášilová, Veselý)
13. 9. 2012 Běh naděje - zajištění občerstvení
15. 9. 2012 Gurmánfest Kolín 2012 - prezentace školy a dovedností žáků
21. 12. 2012 Vánoční soutěž pro žáky na Tehově, žáci 4. HT
29. 1. 2013 O zlatou kuklu společnosti SIAD - Most - svařování (Lejček 10. místo, Kadlec - 21. místo)
15. 2. 2013 Krajská soutěž Automechanik Junior 2013, Nymburk (Kužel - 7. místo)
15. – 16. 2. 2013 Soutěžní přehlídka řemesel, Lysá nad Labem - obor Zedník (Moravjak, Kodeda - 5. místo)
19. - 20. 3. 2013 ZŠ Sídliště - exkurze žáků 8. ročníků, ukázka dovedností
25. 4. 2013 ZŠ Neveklov - exkurze žáků 8. ročníků, ukázka dovedností
6. - 7. 5. 2013 Celostátní odborná soutěž Opravář zemědělských strojů, Bruntál (Zahradníček - 2. místo)
15. 5. 2013 Jízda zručnosti, Světlá nad Sázavou (Vlach, Jindra - 15. místo)
16. 5. 2013 Odborná soutěž zemědělských dovedností, Horky nad Jizerou (Týce - 1. místo 3x, Loucký - 1. místo)
25. 5. 2013 Muzeum Gastronomie, reprezentace školy, příprava pokrmů (Opálková, Bočková., Veselý)

### Programy a projekty

Škola je zapojena do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010.

V prosinci 2011 jsme podali projekt pod názvem „**Peníze pro kvalitu**“, v rámci operačního projektu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, **1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách**, byl schválen pod registračním číslem: **CZ.1.07/1.5.00/34.0263**, čerpané finanční prostředky - **1 638 808 Kč**.

V hodnoceném období proběhlo zpracování požadovaných výstupů, tzn. digitálních učebních materiálů, z 660 ks bylo ověřeno 10 sad tj. 200 DUM.

### **Mezinárodní aktivity**

Škola se úspěšně zapojila do projektu Leonardo da Vinci, který podporuje výjezdy žáků do zahraničí. Jsou zde zapojeni i žáci se specifickými potřebami. Praxe se uskutečňují v hotelech a penzionech v Nizozemí, Maďarsku, na Slovensku a v Rakousku. Odborná praxe v zahraničí velmi vhodně doplňuje praktickou výuku a má velký význam zejména pro zdokonalení jazykových znalostí a pro poznání zahraničních kuchyní. Tyto projekty jsou žáky hodnoceny velmi kladně. Všichni žáci dostávají osvědčení o absolvování zahraničních stáží tzv. Europass Mobility.

### **Přehled stáží**

#### **Projekt výzva 2007 CZ/07/LLP-Ldv/IVT/134104 20 000 Euro**

Nové trendy v gastronomii v zemích EU  
„New trends in gastronomy in the European Union member states“  
Smlouva od 3. 12. 2007 do 31. 5. 2009  
Počet účastníků: 36

#### **Projekt výzva 2009 CZ/09/LLP-Ldv/IVT/134150 50 000 Euro**

Evropské zkušenosti – perspektiva uplatnění na trhu práce  
„European experience – assertion on labour market outlook“  
Smlouva od 7. 12. 2009 do 31. 5. 2011  
Počet účastníků: 64

#### **Projekt výzva 2011 CZ/11/LLP-Ldv/IVT/134112 50 000 Euro**

Na zkušenou do Evropy  
„For Experience to Europe“  
Smlouva od 1. 3. 2012 do 31. 5. 2013  
Počet účastníků: 40

#### **Projekt výzva 2012 CZ/12/LLP-Ldv/IVT/134118 40 000 Euro**

Zkušenostmi z Evropy pro lepší uplatnění na trhu práce  
„Experience from Europe for finding better employment at the labour market“  
Smlouva od 2. 12. 2012 do 31. 5. 2014  
Počet účastníků: 32

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

#### Zámek Vlašim

1. 9. 2012	Svatba p. Kukla	57 osob
8. 9. 2012	Svatba p. Turek	50 osob
15. 9. 2012	Oslava nar. Hroník	
22. 9. 2012	Svatba Chudláská	45 osob
28. 9. 2012	Svatba Krejča	60 osob
6. 10. 2012	Svatba Paucheová	29 osob
12. 10. 2012	Železničáři oslava	60 osob
20. 10. 2012	Oslava E. Horálková	24 osob
9. 11. 2012	Oslava pí Nováková	36 osob
19. 11. 2012	ČSSD konference	75 osob
1. 12. 2012	Svatba Koňasovi	30 osob
15. 12. 2012	Oslava Sahulová	33 osob

17. 12. 2012	Vlašim zastupitelstvo	30 osob
12. 1. 2013	Oslava p. Turek	30 osob
19. 1. 2013	Oslava Štecherová	30 osob
11. 3. 2013	Havelková 50	43 osob
16. 3. 2013	Kobylák 60	50 osob
22. 3. 2013	ZŠ Vorlina	70 osob
6. 4. 2013	Neubauer oslava	50 osob
13. 4. 2013	Mezerová	34 osob
19. 4. 2013	Smuteční hostina	80 osob
20. 4. 2013	Liška 50	46 osob
27. 4. 2013	Vilímková	65 osob
4. 5. 2013	Sraz Dušková	22 osob
17. 5. 2013	Sraz Štětínová	40 osob
1. 6. 2013	Svatba Pravdíkovi	49 osob
15. 6. 2013	Svatba Kobylák	60 osob
22. 6. 2013	Weis 60	13 osob

#### Odloučené pracoviště Tehov

1. 9. 2012	Svatba Exnerová	72 osob
20. 10. 2012	Svatba Neufus	35 osob
24. 11. 2012	Narozeniny Filipová	30 osob
1. 12. 2012	Mysl. sdr. Pavlovice	50 osob
12. 12. 2012	Mysl. sdr. Tehov	55 osob
21. 12. 2012	Kořínková Pavla	70 osob
16. 2. 2013	Veselý J. narozeniny	31 osob
23. 2. 2013	Filipová Vl. narozeniny	30 osob
9. 3. 2013	Havel J. narozeniny	26 osob
3. 5. 2013	Mikulec L. narozeniny	65 osob
18. 5. 2013	ČMMJ soutěže	70 osob
26. - 28. 4. 2013	ZUŠ soustředění	34 osob
10. - 12. 5. 2013	ZUŠ soustředění	40 osob
1. 6. 2013	Vesecká M. narozeniny	50 osob
22. 6. 2013	Sládek Lukáš svatba	38 osob
29. 6. 2013	Mikulec svatba	52 osob
29. 6. 2013	Vaník svatba, raut, odvoz ven	90 osob
6. 7. 2013	Švejdová Markéta svatba	55 osob
8. - 12. 7. 2013	MDDM tábor	41 osob
15. 7. 2013	Kučera raut, odvoz ven	20 osob

Svářečské kurzy pro veřejnost – 3 metody  
Přezkušování svářečů na úrovni úřední zkoušky  
Opravy silničních motorových vozidel  
Opravy zemědělské techniky

## Výsledky autoškoly

Ve školním roce bylo zapsáno do 8 kurzů autoškoly a skupin DS celkem 60 žáků (50 z OP Tehov a 10 z Vlašimi). 40 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /7 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti provádělo praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny A2 a 2 skupiny B/ a 20 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla zajišťována v rámci hospodářské činnosti. Celkem 7 žáků přípravu nedokončilo z důvodu ukončení vzdělávání ve škole nebo se odhlásili z důvodu nezvládnutí teoretické přípravy a 1 přihlášená žákyně v rámci hospodářské činnosti se rovněž odhlásila. Jeden žák přípravu nedokončil z důvodu vyslovení zákazu činnosti spočívající v zákazu řízení motorových vozidel správním orgánem, jeden bude ze zdravotních důvodů konat závěrečnou zkoušku v měsíci říjnu a tři žáci neprospěli u závěrečných zkoušek a budou konat v říjnu opravné zkoušky.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem a dvěma externími učiteli. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 31 termínů zkoušek.

I. V rámci hospodářské činnosti získalo:

- 8 žáků řidičské oprávnění skupiny A1
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny A2
- 10 žáků řidičské oprávnění skupiny B
- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny C

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 16 žáků řidičské oprávnění skupiny B
- 15 žáků řidičské oprávnění skupiny T
- 13 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 71 skupin řidičského oprávnění získaných 47 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2, případně i 3 skupiny současně).

Všichni absolventi oboru opravář zemědělských strojů získali řidičské oprávnění na traktor a osobní automobil a mimo dvou i na nákladní automobil, všichni absolventi oboru mechanik opravář motorových vozidel získali řidičské oprávnění na osobní a mimo jednoho i na nákladní automobil.

## 16. Výchovné a kariérní poradenství

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově.

Rozpis konzultačních hodin byl dodržován, pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak VP pracovali pružně ihned ve svém volném čase, ve kterých se výchovné poradkyně snažily řešit výchovné, výukové problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byly výchovné poradkyně k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu s rodiči pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro integraci a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tyto žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni s obsahem školení VP, s výsledky Kongresových dní VP, se vzdělávacími programy společnosti Člověk v tísni, zajišťovaly podklady pro vyšetření v PPP, pracují s databází žáků s výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních psychických obtížích žáků.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letáčích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábor na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikované v regionálních denících.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko – poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Oslovili jsme bývalé absolventy našich oborů vzdělávání, nyní absolventy VŠ, aby navštívili žáky maturujících tříd a provedli jsme besedy o studiu na VŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i rodičům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků či

nesouladu rodič – dítě. Byl využíván metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Součástí poradenství je součinnost výchovných poradců a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Minimálního preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví,
- šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu,
- kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže,
- domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

Nedílnou součástí je také vztah k přírodě a ekologická výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je vypracován na období let 2011 - 2013 a je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Mimořádnou pozornost budou věnovat skupině žáků problémových a hendikepovaných, protože v tomto věku patří mládež k nejhroženější skupině. Proto naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však rodiče.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudově“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy.

Minimální preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí Domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí www stránek školy - [www.sosasou-vlasim.cz](http://www.sosasou-vlasim.cz).

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějším konfliktů i školními nároky.

Minimální preventivní program je vytvořen v souladu § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. Školského zákona a Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 2006/2007-51. Jeho naplňování vyplývá ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období let 2009 – 2012. Jeho podkladem je také Koncepce primární prevence Středočeského kraje na období 2007 – 2013 vycházející z dokumentu Světové zdravotnické organizace Zdraví pro všechny v 21. století, který byl



projednán vládou ČR – usnesení vlády č. 1046/2002 a z usnesení vlády č. j. 1305/04 o národní strategii protidrogové politiky 2005 – 2009.

Cílem minimálního preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Tyto cíle lze rozdělit do několika skupin:

- Výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování, činit vlastní (pokud možno správně) rozhodnutí a stanovit si reálné cíle v životě.
- Vytvořit u žáků vyhraněný negativní vztah k sociálně patologickým jevům tím, že žákům bude předkládán vyvážený a ucelený obraz o všech typech sociálně patologických jevů hlavně v hodinách českého jazyka, občanské nauky, chemie, tělesné výchovy, společenské výchovy, psychologie, právo. V odborných předmětech je využít vhodných témat. K tomuto využívat různých metod výuky.
- Vychovávat žáky v oblasti výživy, osobní a duševní hygieny, vytvářet u nich vztah ke sportu.
- Nabídnout žákům širokou škálu volno-časových aktivit tak, aby každý žák mohl rozvíjet své vloh a zájmy.
- Posilovat duševní odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům.
- Zapojit žáky do tvorby školního a třídního prostředí a vytvořit v nich vztah k historickým budovám, ve kterých tráví mnoho času.
- Soustavné vzdělávání školního metodika prevence. Informace ze školení předávat vedení školy a ostatním pedagogickým pracovníkům. Sledovat legislativu, případně vznášet návrhy na změnu školního řádu, sankčního řádu, krizového plánu, spolupracuje s výchovnými poradci a školním psychologem.
- Vyškolit třídní učitele pro práci s kolektivem na téma prevence sociálně patologických jevů a ekologická výchova, zařadit tato témata do programu třídnických hodin, do mezipředmětových vztahů zařazených v nových ŠVP.
- Motivovat pedagogické pracovníky k aktivnímu zapojení do realizace minimálního preventivního programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy, k vzájemné informovanosti o chování žáků a vzájemná kolegiální provázanost.
- Zapojit rodiče do realizace minimálního preventivního programu.
- Začlenit problematiku prevence sociálně patologických jevů u dětí do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání.

## 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyla ve škole žádná kontrola provedená Českou školní inspekcí.

## 18. Další činnost školy

Při škole pracuje občanské sdružení rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli sdružení,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Valná hromada 23. 5. 2012 zvolila nové členy sdružení a schválila činnost výboru za minulé období a plán činnosti na další období.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění **Školská rada**. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 793	1 339	23 158	499
2.	Výnosy celkem	46 793	1 634	22 570	778
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 333	-	18 240	-
	ostatní výnosy	8 460	1 634	4 330	778
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	+ 295	- 588	+ 279

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1 417
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	31 223
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	30 428
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 083
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	795
	z toho UZ 33031	795
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7 905
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	7 642
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	263
	z toho UZ 004	263
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> z ost kap. rozpočtu mimo 05 = 10 tis., obec = 12 tis., Leonardo da Vinci = 585 tis.	607

### Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2012/2013 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2012 bylo vyrovnané, v doplňkové činnosti byl vykázán za rok 2012 zisk v celkové výši 295 tis. Kč, z toho autoškola 52 tis., ubytování 25 tis., svařování 39 tis. a hostinská činnost 179 tis. Kč. Zisk byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

V roce 2012 byly použity schválené investiční prostředky z kraje - Radou Středočeského kraje byl schválen investiční záměr na nákup nového kolového traktoru ve výši 922 800 Kč a investiční prostředky na stavební úpravy budovy vrátnice ve výši 493 680 Kč. Na tyto investiční akce byly použity finanční prostředky z příjmů z pronájmu.

Vlastní investiční fond byl po schválení SK použit ve výši 42 300 Kč na nákup pákového přístroje na kávu pro potřeby OV oboru kuchař - číšník.

V I. pololetí roku 2013 hospodařila škola se ztrátou ve výši 588 tis. Kč. Tato ztráta byla způsobena zejména nepokrytím odpisů, zvýšenými provozními náklady a jejich nepokrytím ze strany Středočeského kraje – škola se přitom stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 47 tis. m<sup>2</sup>. Všechny budovy jsou zastaralé, což je finančně náročné na opravy, údržbu, spotřebu energií, revize apod. V I. pololetí roku 2013 byl použit vlastní IF ve výši 79 860 Kč na nákup horkovodního mycího stroje a ve výši 53 618 Kč na nákup svařovacího zdroje na zabezpečení OV.

V roce 2013 a následujících je nutné navýšit příspěvek na provoz, jinak bude vážně ohroženo fungování jednotlivých pracovišť a tím by byla ohrožena i výuka žáků.

Z řádku 5 výše uvedené tabulky: 5 tis. Kč příspěvek z kraje na nákup potravin použitých k přípravě pokrmů na akci „GURMÁNIFEST Kolín“, 5 tis. Kč příspěvek z kraje na nákup potravin použitých k přípravě pokrmů na akci v Mladé Boleslavi, „Středočeský buřtový festival“, 8 tis. Kč od obce Vlašim na konání 5. ročníku akce „Běh naděje“, 4 tis. Kč od obce Vlašim na konání akce „O pohár blanických rytířů“, 585 tis. Kč – dotace na projekt Leonardo da Vinci – zahraniční stáže žáků.

## 20. Závěr

Činnost školy se řídila organizačním plánem školního roku 2012 - 2013 a byla kontrolována ředitelem školy a zástupci ředitele. Stanovený počet vyučovacích hodin, včetně splnění naplánovaného učiva v souladu s tematickými plány ŠVP byl splněn. Byla splněna i témata naplánovaná v odborném výcviku a odborné praxi v souladu s učebními osnovami. Je úspěšně realizován projekt ŠABLONY a škola tak zahájila rozvojový plán do roku 2016, jehož cílem je zpracování výukových materiálů (DUM) pro všechny obory výuky – předměty, odborný výcvik a odbornou praxi s cílem zlepšení názornosti ve výuce a zvýšení kvalitativní úrovně výuky jako úkol vyplývající z inspekční zprávy č.j. ČŠIS-278/11-S.

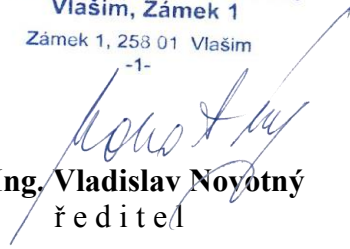
Úspěšné výsledky v celorepublikových soutěžích ukazují profesionální úroveň učitelů odborného výcviku a dlouhodobou přípravu žáků na soutěže. Škola bude nadále pokračovat a vytvářet podmínky pro další účast. Zkušenosti ze zahraničních odborných stáží jsou velmi dobré, ohlasy a hodnocení žáků také. Je nutné se zaměřit na větší propagaci mezi žáky a rodiči a vysvětlovat jejich význam pro další uplatnění absolventů na trhu práce. V následujícím období je nezbytné, aby se výchovní poradci, ale i všichni ostatní pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků chování, neboť během minulého školního roku tak jako i v letech předcházejících ukončilo vzdělávání velké množství žáků.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2013

**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Vlašim, Zámek 1**

Zámek 1, 258 01 Vlašim

-1-

  
**Ing. Vladislav Noyotný**  
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 21. 10. 2013

  
**Marie Horálková**  
předsedkyně školské rady