STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, VLAŠIM, ZÁMEK 1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o č i n n o s t i š k o l y

v e š k o l n í m r o c e

2 0 0 8 / 2 0 0 9

I. Výroční zpráva

1. **Základní údaje o škole**
2. **Charakteristika školy**
3. **Školy a školská zařízení - členění**
4. **Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
5. **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
6. **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
7. **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
8. **Hodnocení chování žáků**
9. **Absolventi a jejich další uplatnění**
10. **Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
11. **Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
12. **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
13. **Údaje o pracovnících školy**
14. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
15. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
16. **Výchovné a kariérní poradenství**
17. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
18. **Další činnost školy**
19. **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
20. **Závěr**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1
Adresa:	Zámek 1 258 01 Vlašim
Zřizovatel:	Středočeský kraj Zborovská 11 150 21 Praha 5
Identifikátor:	600 006 760
IZO:	107 820 340
IČO:	14 798 425

Kontakty:
tel.: 317 842 279
fax: 317 844 021
e-mail: info@sosasou-vlasim.cz
http://www.sosasou-vlasim.cz

ředitel školy: **Ing. Vladislav Novotný**, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce: Mgr. Jiří Lejček, tel.: 317 842 279
vedoucí odloučeného pracoviště Tehov a zástupce pro praktické vyučování: Oldřich Rataj, tel.: 317 842 394, 733 120 004
pedagogický zástupce pro OP Tehov: Mgr. Josef Doubek, tel.: 317 830 975
zástupce pro praktické vyučování Vlašim: RSDr. Květuše Studničková, tel.: 317 842 279, 733 120 003

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620
Ing. Václav Zemek, Domašín 48

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Ludmila Šeniglová, Vlašim, Ppor. Příhody 1107
Šárka Zemanová, Vlašim, B. Martinů 1305

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Hana Průchová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Marie Horálková, vedoucí učitelka odborného výcviku oborů společného stravování

Poslední zařazení do rejstříku škol:
č.j. 009570/2009/KUSK ze dne 16. 2. 2009, s účinností od 1. 9. 2009

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/001 Automechanik
- 29-54-E/003 Cukrářské práce
- 29-54-H/002 Cukrář – výroba
- 31-58-H/001 Krejčí
- 31-59-E/001 Šití oděvů
- 36-67-E/001 Zednické práce
- 36-67-H/001 Zedník
- 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství
- 41-51-H/007 Zemědělec, hospodyňka
- 41-54-H/002 Kovář a podkovář
- 41-55-E/002 Opravářské práce
- 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/524 Podnikání
- 65-41-L/006 Kuchař
- 65-41-L/504 Společné stravování
- 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus
- 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství
- 65-52-E/001 Kuchařské práce

- 65-52-H/001 Kuchař
- 65-53-H/001 Číšník

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZE1, v ochranné atmosféře ZM1, plamenem ZG1 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	**Počet**	**Počet**
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	4	80
	Speciální	1	3
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	15
Celkem	**Všeobecné**	**23**	**548**
	Odborné	**5**	**95**
	Speciální	**1**	**3**

Při výuce jsou pro větší názornost využívány zpětné projektory a přenosné dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 7 učeben pevně zabudovanými datovými projektory a dále je využíván 1 dataprojektor přenosný.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	**5**	**10**

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání kuchař - číšník pro pohostinství a oboru kuchař spolupracuje naše škola s SOU potravinářským Praha 4 - Písnice, které zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství
65-41-L/006 Kuchař

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz. příloha odborný výcvik)
- kabinet UOV – 1 x

65-41-L/504 Společné stravování

- cvičná školní kuchyň Tehov – 1 x
- bar jídelna Vlašim – 1 x
- smluvní pracoviště (viz. příloha odborný výcvik)

31-58-H/001 Krejčí

- dílna odborného výcviku – 1 x
- kabinet UOV – 1 x

39-54-H/002 Cukrář – výroba
39-54-E/003 Cukrářské práce

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x
- smluvní pracoviště

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-52-E/001 Kuchařské práce

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

36-67-H/001 Zedník

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů,
23-68-H/001 Automechanik,
41-54-H/002 Kovář a podkovář,
41-55-E/002 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochranné atmosféře a speciálními elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x

- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

Seznam pracovišť pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň nemocnice Benešov	6	I.,II.
Kuchyň SOŠ a SOU Vlašim	10	I.
SOŠ a SOU – obsluha	6	I.
Cvičné kuchyňky školy	12+12	I.
Domov důchodců Vlašim	2	II.,III., IV.
Zámek Čechtice	2	II.,III., IV.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II.,III., IV.
Hotel Vorlina Vlašim	1	II.,III., IV.
Motorest D1,ZAJÍČEK	4	II.,III., IV.
PRAHA – pracoviště	22	II.,III., IV.
Institut MV Benešov	12	II.,III., IV.
Danone Benešov	2	II.,III., IV.
SOU stavební Benešov	4	II.,III., IV.
Hotel S.E.N. Senohraby	4	II.,III., IV.
Hotel Golf Konopiště	4	II.,III., IV.
Restaurace U Vrtišků, Týnec n/S.	2	II.,III., IV.
Hotel Benica Benešov	2	II.,III., IV.
RÚ Kladruby	4	III.
Restaurace Hvězda Benešov	1	II.,III., IV.
Bistro mydlářka Benešov	1	II.,III., IV
S-Centrum Benešov	2	II.,III., IV.
Sklárny Kavalier Sázava(Eurest)	2	III.
Restaurace Zelený strom Benešov	1	II.,III., IV.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled učebních plánů – vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami

- **41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů**
  MH ČR ze dne 6. 8. 1993 č.j. 71 4054/93-74 od 1. 9. 1993
- **41-54-H/002 Kovář a podkovář**
  MŠMT ČR ze dne 14. 8. 2003 č.j. 24 051/03-23 od 1. 9. 2003
- **23-68-H/001 Automechanik**
  MŠMT ČR ze dne 6. 2. 1998 č.j. 12 399/98-23 od 1. 9. 1998
- **65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství**
  MŠMT ze dne 30. 5. 2003, č.j. 20 737/03-23 od 1. 9. 2003
- **36-67-H/001 Zedník**
  MŠMT ČR ze dne 11. 8. 1997 č.j. 27 633/97-72 od 1. 9. 1997
- **31-58-H/001 Krejčí**
  MŠMT ČR ze dne 12. 4. 2001 č.j. 15 838/01-23 od 1. 9. 2001
- **65-41-L/006 Kuchař**
  MŠMT ČR ze dne 14. 4. 1999 č.j. 18 178/99-23 od 1. 9. 1999
- **65-42-M/004 Hotelnictví a turismus**
  MŠMT ze dne 7. 5. 2001 č.j. 17 130/01-23 od 1. 9. 2001
- **65-41-L/504 Společné stravování**
  MŠMT ze dne 23. 3. 2004, č.j. 13 907/2004-23 od 1. 9. 2005
- **64-41-L/524 Podnikání**
  MŠMT ČR dne 14. 7. 2004, č.j. 21 236/2004-23 od 1. 9. 2005
- **41-55-E/002 Opravářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 7. 7. 2005 č.j. 24 046/2005-24 od 1. 9. 2005
- **65-52-E/001 Kuchařské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j. 24 018/2001-24 od 1. 9. 2002
- **29-54-E/003 Cukrářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j 24 017/2001-24 od 1. 9. 2002
- **29-54-H/002 Cukrář – výroba**
  MŠMT dne 23. 7. 2004, č.j. 23 491/04-23 od 1. 9. 2004
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů SOU pro absolventy tříletých učebních oborů**
  MŠMT, Národní ústav odborného školství 2003
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů OU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 12. 1999 č.j. 33 848/99-24 od 1. 9. 2000
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích vyučovacích předmětů pro tříleté učební obory středních odborných učilišť**
  Národní ústav odborného školství 2003
- **Práce s počítačem (výpočetní technika) pro SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 7. 9. 1998 č.j. 25875/98-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika a organizace pro studijní obory nevýrobního zaměření**
  MŠMT ČR ze dne 22. 8. 1990 č.j. 21026/90-21 od 1. 9. 1990
- **Standard středoškolského odborného vzdělání**
  MŠMT ČR ze dne 18. 11. 1997 č.j. 34221/97-23 od 1. 1. 1998
- **Tělesná výchova – alternativní učební osnovy**
  MŠMT ČR pro střední školy dne 23. 5. 1996 č.j. 19891/96-50
- **Český jazyk a literatura pro tříleté učební obory středních odborných učilišť**
  MŠMT č.j. 25625/99-22 ze dne 19. 7. 1999 od 1. 9. 1999

- **Český jazyk a literatura pro střední odborné školy**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Český jazyk a literatura pro nástavbové studium (denní studium)**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Dějepis pro studijní a učební obory v odborném školství**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23094/99-22 počínaje tím ročníkem, v němž se dějepis začíná vyučovat
- **Matematika pro tříleté učební obory SOU**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Matematika pro nástavbové studium**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Zeměpis - alternativní učební osnova pro studijní a učební obory SOŠ a SOU, které nemají zeměpis jako odborný vyučovací předmět**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro tříleté učební obory SOU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 6. 1999 č.j. 22065/99-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro studijní obory SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 18. 2. 2000 č.j. 11 915/2000-23 od 1. 9. 2000
- **Ekonomika a účetnictví**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 822/01-23 od 1. 9. 2002
- **Marketing**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 823/01-23 od 1. 9. 2002
- **Informační a komunikační technologie pro učební obory SOU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22306/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro studijní obory SOŠ a SOU a obory nástavbové**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22305/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro učební obory OU**
  MŠMT ČR dne 5. 5. 2005 č.j. 19 076/2005-24 od 1. 9. 2005

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- prohloubení činnosti speciálního pedagoga a psychologa pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebného vzdělání v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
  - kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola/C00	107820340	1000	588	588	57	10,3

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	49		4
Školní jídelna	110015991	750	461		6,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/006 Kuchař	71	4	17,7
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	50	2	25
64-41-L/524 Podnikání	52	2	25,5
65-41-L/504 Společné stravování	44	2	22
41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/001 Automechanik	43	3	14,3
29-54-H/002 Cukrář - výroba	36	3	12
31-58-H/001 Krejčí	6	1	6
36-67-H/001 Zedník	14	2	7
41-54-H/002 Kovář a podkovář	1	0	-
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	42	3	14
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	158	6	26,6
41-51-H/007 Zemědělec, hospodyňka	0	0	0
41-55-E/002 Opravářské práce	33	3	11
29-54-E/003 Cukrářské práce	7	1	7
64-52-E/001 Kuchařské práce	31	3	10,3
Celkem	**588**	**35**	**16,8**

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 8 žáků do denní formy vzdělávání. Pět žáků bylo přijato do 1. ročníku, jeden do 2. ročníku a dva do 3. ročníku. V naprosté většině případů šlo o přestup z jiné školy z rodinných důvodů nebo o změnu oboru vzdělání.

1. Dlouhodobě se nedaří naplnit některé obory pro naprostý nezájem ze strany žáků. V oborech Cukrářské práce a Krejčí, jsou žáci pouze v jednom ročníku. V těchto oborech nebyl opakovaně otevřen 1. ročník.
2. Ve všech třech ročnících jsou na všeobecné předměty spojeni vždy v jedné třídě žáci oborů Automechanik, Opravář zemědělských strojů a Kovář a podkovář, obdobně jsou spojeni žáci oborů Cukrář - výroba, Zedník a Krejčí. Žáci oboru Kovář a podkovář jsou vyučováni i v odborných předmětech spolu s oborem Opravář zemědělských strojů. Celkový průměrný počet žáků ve třídě je zkreslen počty žáků v oborech odborného učiliště.

Mezi evidovanými žáky školy není žádný cizí státní příslušník.

Z jiných krajů dojíždí celkem 37 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Celkem 54 žáků s vývojovými poruchami učení bylo skupinově integrováno v 7 třídách odborného učiliště. Vzhledem k odpovídajícím učebním dokumentům a přiměřeným metodám a formám práce byli v naprosté většině úspěšně vzděláváni.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	0	

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Příkaz ředitele č. 1/2009
ze dne 15. 1. 2009

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění stanovuji postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2009 – 2010 takto:**

I. **Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb.
- přijímací zkouška se nekoná.

II. **Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kriteria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

III. **Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke **vzdělávání** přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu vyhláškou č. 671/2004 Sb.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kriteria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru vzhledem k organizaci vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku.

V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání a výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání. Lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia.

VI. **Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2009 – 2010 n e o t v í r a j í !**

VII. **Uvedená kriteria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.**

VIII. **Zápisový lístek je možno zaslat spolu s přihláškou, pakliže chcete právě naši školu.**

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku oborů s maturitní zkouškou pro školní rok 2009 - 2010

Kritéria pro přijímací řízení ve čtyřletém oboru s maturitní zkouškou Gastronomie 65-41-L/01 (dříve Kuchař 65-41-L/006) a Hotelnictví 65-42-M/01 (dříve Hotelnictví a turismus 65-42-M/004)

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, na základě kterých bude určeno pořadí uchazečů o přijetí.

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem.

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání ve dvouletém nástavbovém denním studiu oboru Podnikání 64-41-L/524 a Společné stravování 65-41-L/504

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, na základě kterých bude určeno pořadí uchazečů o přijetí.

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem.

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2009 – 2010 v SOŠ a SOU Vlašim

Název oboru	Kód oboru	Od 1. 9. 2009 podle školních vzdělávacích programů		Počet přijímaných uchazečů	
		Název oboru	Kód oboru	Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou					
Hotelnictví a turismus	65-42-M/004	Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Kuchař	65-41-L/006	Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem					
Kuchař – číšník pro pohostinství	65-51-H/002	Kuchař – číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář – výroba	29-54-H/002	Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/001	Krejčí	31-58-H/01	1	15
Zedník	36-67-H/001	Zedník	36-67-H/01		15
Automechanik	23-68-H/001	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/003	Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	1	26
Kovář a podkovář	41-54-H/002				4
Opravářské práce	41-55-E/002			1	14
Kuchařské práce	64-52-E/001			1	14
Cukrářské práce	29-54-E/003			1	14
Šití oděvů	31-59-E/001			1	14
Zednické práce	36-67-E/001			1	14
Dvouleté nástavbové denní studium					
Společné stravování	65-41-L/504			1	30
Podnikání	65-41-L/524			1	30

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 317/2008 Sb., školský zákon v platném znění **první kolo přijímacího řízení** s termínem **zahájení 16. března 2009**. První kolo bude **ukončeno dne 7. 5. 2009.**

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	69	30	1	1	0	0	1
65-41-L/01 Gastronomie	26	26	2	2	0	0	1
64-41-L/524 Podnikání	56	30	0	0	0	0	1
65-41-L/504 Společné stravování	15	0	0	0	0	0	0
Celkem	**166**	**86**	**3**	**3**	**0**	**0**	**3**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	68	60	5	5	0	0	2
29-54-H/01 Cukrář *	15	15	2	2	0	0	1
36-67-H/01 Zedník *	4	4	0	0	0	0	0
31-58-H/001 Krejčí	0	0	0	0	0	0	0
41-54-H/002 Kovář a podkovář *	1	1	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel*	19	19	0	0	0	0	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů *	20	20	4	3	0	0	1
29-54-E/003 Cukrářské práce	5	5	1	1	0	0	1
41-55-E/002 Opravářské práce	12	12	3	3	0	0	1
65-52-E/001 Kuchařské práce	13	13	1	1	0	0	1
Celkem	**157**	**149**	**16**	**15**	**0**	**0**	**8**

[1] víceoborové třídy označeny zvoleným symbolem (*)

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2008 26 žáků
- k 1. 9. 2009 24 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	199
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	151
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,6/2,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	338
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	294
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	96,14/10,27

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po OZ)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzname-náním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/524 Podnikání	19	1	17	1
65-41-L/504 Společné stravování	21	1	17	3
64-41-L/006 Kuchař	14	1	13	0
Celkem	**54**	**3**	**47**	**4**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	35	1	31	3
29-54-H/002 Cukrář -výroba	9	0	9	0
36-67-H/001 Zedník	6	0	6	0
23-68-H/001 Automechanik	14	1	13	0
41-55-H/003 Opravář zem. strojů	14	1	10	3
41-54-H/002 Kovář a podkovář	0	0	0	0
29-54-E/003 Cukrářské práce	6	0	6	0
64-52-E/001 Kuchařské práce	5	0	5	0
41-55-E/002 Opravářské práce	8	0	8	0
Celkem	**97**	**3**	**88**	**6**

Žádný žák nebyl hodnocen slovně. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou konalo 33 žáků opravné zkoušky, 27 prospělo, 6 žáků neprospělo. Zkoušky byly z předmětů matematika, cizí jazyk a ekonomika. Jeden žák konal opravnou zkoušku v náhradním termínu po návratu ze zahraniční praxe, neprospěl. Z celkového počtu 75 neprospívajících žáků oborů vzdělávání se závěrečnou zkouškou k 30. 6. 2008 vykonalo 57 žáků opravné zkoušky v srpnu 2009 a jeden z důvodu dlouhodobé nemoci v září. Při nich 44 žáků prospělo a 13 neprospělo. 17 žáků opravné zkoušky nekonalo pro 3 a více nedostatečných – 14 požádalo o opakování ročníku ve stejném oboru, 9 přestoupilo na méně náročný obor a 7 žáků zanechalo vzdělávání. Nejvíce opravných zkoušek bylo konáno z předmětů matematika, cizí jazyk a z odborných předmětů.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	393	28	37
OU	47	4	9

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 14 pochval třídního učitele, 5 pochval ředitele školy, 12 napomenutí třídního učitele, 5 napomenutí učitele odborného výcviku, 42 důtek třídního učitele, 53 důtek ředitele školy, 6 žáků bylo podmíněně vyloučeno a 1 žák byl vyloučen ze vzdělávání.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	50	5	10	0	35

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
94	39	4*

* jde o žáky odborného učiliště, kteří po úspěšném ukončení vzdělávání požádali o přijetí do vyššího ročníku SOU.

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 64 žáků. Z toho 53 zanechalo vzdělávání a 11 přestoupilo na jinou školu.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2009
23-68-H/001 Automechanik	8	0
29-54-H/002 Cukrář – výroba	10	2
36-67-H/001 Zedník	2	0
31-58-H/001 Krejčí	0	0
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	12	0
41-54-H/002 Kovář a podkovář	1	0
65-41-L/006 Kuchař	19	1
65-41-L/504 Společné stravování	0	0
64-41-L/524 Podnikání	35	1
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	45	5
29-54-E/003 Cukrářské práce	5	0
41-55-E/002 Opravářské práce	3	0
64-52-E/001 Kuchařské práce	7	2
Celkem	147	11

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	432	42	6	23	11
Německý	294	26	7	20	12,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	1	2	3	0
Německý	5	2	2	1	0

Z pohledu zajištění vzdělávání učiteli je úroveň jazykového vzdělávání na velmi dobré úrovni. Nové metody práce – výukové programy, využití multimediálních učeben, PC při procvičování a opakování učiva, příprava žáků před zahraniční praxí a zařazení cizího jazyka do závěrečné zkoušky. Ze strany žáků je zřejmý problém se zvládáním druhého cizího jazyka v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Průběžně v rámci přípravy na novou MZ se učitelé vzdělávali formou samostudia. Pro nedostatek míst při přijímání ke studiu cizích jazyků na VŠ ve vhodných formách pro pracující, nekvalifikovaní nestudují, i přes několikaleté opakované podávání přihlášek a konání přijímacích zkoušek.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	72 stanic
b/ ostatní učebny	5 stanic
c/ klubovna na DM	5 stanic
c/ pedagogičtí pracovníci	44 stanic
celkem	126 stanic

Celkový počet 5ti učeben a počítačů v nich téměř odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů.
Pro celkem 71 pedagogických pracovníků je k dispozici 41 počítačů a 3 notebooky , což odpovídá potřebám. V každé sborovně a v každém kabinetu je minimálně jeden počítač. Ze všech je možný tisk. Pro hospodářskou správu a technické zabezpečení provozu školy je k dispozici dalších 8 počítačů, takže je ve škole celkem 134 stanic zapojených v 6ti samostatných sítích. Z celkového počtu je pouze cca 30 mladších 5ti let. Přesto je zajišťována téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení péčí vlastního správce IT.
V době mimo vyučování mají žáci umožněn přístup k PC na učebně ve Vlašimi a v klubovně na domově mládeže v Tehově. Nezrealizoval se záměr umístit volně přístupné počítače žákům na chodbě, případně v jiných vhodných prostorách.

12.2 Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Přispělo k tomu vybudování počítačové sítě na pracovišti Tesko, kde je možnost připojení se na internet prostřednictvím technologie WIFI i pro žáky. V případě většího zájmu žáků a potřeb školy bude zřízen přístup i v budově školy na Tehově a v Zámku. Rychlost připojení je dostatečná s výjimkou pracoviště Tehov, kde technické podmínky neumožňují navýšit rychlost nad 1024 kbit/sec.

12.3 Prezentační technika

Na 5 multimediálních učebnách /3 ve Vlašimi a 2 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s videorekordérem, přehrávačem DVD a datovým projektorem. Datovým projektorem byly dále vybaveny všechny 3 učebny PC v budově školy na zámku, kdy 2 z nich byly vybaveny v tomto školním roce. Pro použití na učebnách Tesko je k dispozici přenosný počítač spolu s přenosným data projektorem. Připojení na internet ze všech učeben je zabezpečeno bezdrátově prostřednictvím WIFI. V jedné počítačové učebně ve Vlašimi je instalováno programové vybavení, umožňující přenos obrazovky učitele na obrazovku žáků. Vyučující mají dostatečně dostupnou jinou prezentační techniku, /především videopřehrávače s televizorem, případně zpětné projektory/, kterou je vybavena většina učeben.

12.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje

Proces pořizování potřebného programového vybavení pro výuku nejen v hodinách informatiky byl zahájen od pořízení počítačů a neustále probíhá dle potřeb a možností. Některé programové vybavení je neúměrně drahé. Využívány jsou především výukové programy od firmy Terasoft, které jsou dostačující pro některé předměty vyučované ve třídách odborného učiliště. Dlouhodobě se nedaří v odpovídající míře vytvářet vlastní

výukové programy jednotlivými vyučujícími. V tomto školním roce došlo ke zlepšení, kdy někteří učitelé, především odborných předmětů, s vytvářením výukových programů započali. Ve větší míře byly při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Zlepšilo se využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů, kdy tyto byly využity v celkovém počtu 424 vyučovacích hodin, z toho cizí jazyk 291 hodin.
Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

12.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT bylo v tomto školním roce realizováno 3 kurzy zaměřenými na přípravu vlastních výukových programů v rozsahu 10 hodin. Kurzy byly zabezpečovány vlastními lektory a zúčastnilo se jich celkem 36 pedagogů, především z řad učitelů. K dalšímu získávání a prohlubování znalostí v této oblasti je využíváno především volno na samostudium s využitím konzultací s metodiky ICT.

12.6 Přehled o zařazení předmětu ICT do osnov oborů vyučovaných ve škole

Kód	Název	Hodin za rok v 1.ročníku	Hodin za rok ve 2.ročníku	Hodin za rok ve 3.ročníku	Hodin za rok ve 4.ročníku	celkem
65-51-H/002	Kuchař-číšník	33	33	0	x	66
29-54-H/002	Cukrář - výroba	33	33	33	x	99
31-58-H/001	Krejčí	0	0	33	x	33
36-67-H/001	Zedník	0	0	0	x	0
65-41-L/006	Kuchař	0	66	0	33	99
65-42-M/004	Hotelnictví a turismus	0	66	0	0	66
65-41-L/504	Společné stravování	66	66	x	x	132
65-41-L/524	Podnikání	66	66	x	x	132
23-68-H/001	Automechanik	0	50	50	x	100
41-55-H/003	Opravář zem.str.	33	0	0	x	33
41-54-H/002	Kovář a podkovář	33	0	0	x	33
29-54-E/003	Cukrářské práce	0	0	0	x	0
64-52-E/001	Kuchařské práce	0	0	0	x	0
41-55-E/002	Opravářské práce	0	33	0	x	33
Celkem		**264**	**413**	**116**	**33**	**826**

Z uvedeného je zřejmé, že dle stávajících osnov není výuka ICT zařazena u všech oborů a u některých jen okrajově. Tato situace se výrazně změní postupně v příštích letech výukou dle ŠVP. Do té doby bude u některých oborů výuka ICT zařazována jako volitelný předmět.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
105/91,91	25/23,77	80/68,14	72/8		10,3

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	14	12	40	2	4	49
z toho žen	3	12	4	24	1	3	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	3	0	46	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	14	16	36

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	120	42
Všeobecně vzdělávací předměty	274	233
Odborné předměty	258	151
Odborný výcvik	680	572
Celkem	1332	998

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
  - ve školní roce 2008/2009 nově nastoupili dva učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, z toho jeden s plnou kvalifikací a druhý si v současné době zvyšuje kvalifikaci studiem na vysoké škole). Dále od ledna 2009 nastoupila jedna učitelka odborného výcviku pro obory společného stravování, která má úplné střední odborné vzdělání.

- pracovní poměr ukončila odchodem do starobního důchodu jedna učitelka odborného výcviku, jedna učitelka odborného výcviku ukončila pracovní poměr z organizačních důvodů (nízký počet žáků v oboru cukrář).
- asistenty pedagogů jsme ve školním roce 2008/2009 nezaměstnávali.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně druhý ročník studia učitelství praktického vyučování absolvovala Věra Jindrová. Monika Vöglerová studuje po přijetí do I. ročníku učitelství praktického vyučování v Českých Budějovicích a Josef Jakl pokračuje ve studiu učitelství TV v Praze. Bc. Hejhalová byla přijata k magisterskému studiu učitelství praktického vyučování v Brně.
Na Střední průmyslové škole ve Vlašimi studuje dálkové nástavbové studium oboru Podnikání paní Jana Vilímková.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků

Dvousemestrové specializační studium pro metodiky ICT úspěšně ukončil Mgr. Josef Doubek na Gymnáziu Cheb – pracovišti Praha 10.

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jednodenní a dvoudenní akce - školení:

- Úprava mořských živočichů - Horálková M., Hašková., RSDr. Studničková,
- Nové trendy v gastronomii – Kakosová, Horálková M.,
- Makromolekulární kuchyně – všichni učitelé OV
- Školení lešenářů – Kamarýt Miloš
- Diagnostika vznětových motorů – Hájek A.
- Samostudium bylo zaměřeno na změny v legislativě, na studium zákonů, prováděcích právních předpisů a aplikaci změn ve vedení pedagogické dokumentace, na nové trendy v gastronomii a uplatňování HACCP v praxi. Zkvalitňována byla počítačová gramotnost v programu Bakaláři, studium k přípravě projektů EU, používání intranetu.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.
Zájmové kroužky při domově mládeže: počítače, sportovní, turistický, střelecký, myslivecký.
Zájmové kroužky při škole: počítače, vaření, cukrářský, volejbal.

Zájmový kroužek vaření a cukrářský byly zaměřeny na moderní kuchyni a cukrářské výrobky, přípravu na soutěže zejména studená kuchyň a moderní moučníky.
Předváděcí akce – zpracování mořských živočichů.
Na rozdíl od kroužků na domově mládeže tyto jsou v malém počtu žáků, zaměřené především na přípravu soutěží a o to větší je zájem ze strany žáků.

Kurzy organizované školou

Barmanský kurz – 24 žáků a 1 UOV - zakončeno certifikátem
Kurz studené kuchyně – 16 žáků a 1 UOV – zakončeno certifikátem
Kurz vykrajování- 15 žáků, zakončeno certifikátem
Čepování piva – 82 žáků – odborný seminář

Vzdělávací exkurze žáků

1. Schwarzmüller Žebrák – 21. 10. 2008
   - exkurze do výrobního závodu na výrobu nákladních přívěsů a návěsů – prohlídka výrobních linek, beseda k uplatňování nových výrobních technologií
   - třídy 3.A, 3.B, 3.C – 40 žáků

2. Autosalon Brno – 10 .6. 2009
   - výstava automobilů a diagnostické techniky
   - třídy 1.A, 2.A, 3.A – 41 žáků

3. Automobilka TPCA Kolín a Agromuzeum Čáslav – 20. 4. 2009
   - exkurze do výrobního závodu + návštěva muzea
   - třídy 2.A, 3.A, 3.B – 36 žáků

4. Firma Technopack Tehov – 18. 6. 2009
   - prohlídka výroby balících strojů
   - třída 1.C – 10 žáků

5. Renova Měřín a Bosch diesel Jihlava – 13. 11. 2008
   - exkurse do výrobního a opravárenského provozu
   - třídy – 2.A, 3.A, 3.B – 40 žáků

6. Den zemědělské techniky Case Kámen – 13. 5. 2009
   - výstava zemědělských strojů a ukázky jejich práce
   - třídy 3.B, 3.C – 24 žáků

7. Den Kvernelandu Bečváry – 20. 5. 2009
   - zemědělská výstava s praktickými ukázkami
   - třídy 2.B, 2.C

8. Gastronomická výstava v Pardubicích – září 2008, 43 žáků

9. Hotely v Praze - Crowne Plaza, Hilton, Four season, Kempinsky, Buddha - Bar hotel
   - listopad/prosinec 2008 – žáci tříd 1.KA, 1.KB,1.KM. 1.HaT celkem 86 žáků

10. Nestlé + Vitana - leden 2009, 43 žáků

11. Rabbit Trhový Štěpánov – 2.KA, 2.KB

12. Balckaldrin Kladno - leden/ únor - 24 žáků kuchařů

Mimoškolní aktivity

Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Září:
- vycházka do obce Rataje - prohlídka Betlému, výlet na horu Blaník, účast žáků na Běhu naděje

Říjen:
- návštěva obory Vlašim v rámci mysliveckého kroužku

Listopad:
- návštěva hvězdárny Vlašim s přednáškou, návštěva K centra Benešov

Prosinec:
- účast na předvánočním zpívání koled na Žižkově náměstí ve Vlašimi

Leden:
- exkurse do požární zbrojnice ve Vlašimi

Únor:
- návštěva ekocentra Vlašim

Březen:
- návštěva muzea Vlašim

Duben:
- návštěva muzea Trhový Štěpánov – výstava starých hodin

Květen:
- návštěva fotbalového utkání ve Vlašimi

Červen:
- výlet do Tábora a Chýnovských jeskyní

Přehled volnočasových aktivit

Září:
- příprava na atletický pohár – 4 tréninky
- středoškolský Corny pohár v atletice Vlašim (chlapci – 4. místo, dívky – 4. místo)
- sportovní nástěnky ve vestibulu zámku 1. patro, v šatně
- zahájení tréninku volejbalu dívky + chlapci
- Běh naděje - organizace, 605 účastníků, 32 tisíc Kč na konto Ligy proti rakovině (2. místo v ČR v příspěvcích), celá škola

Říjen:
- středoškolské hry v kopané Vlašim regionální kolo
- pokračování tréninku ve volejbalu
- příprava organizace LVVK

Listopad:
- ukončen výběr žáků pro LVVK
- Běh ke Dni studentstva – školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku – účast 312 žáků, vyhodnocení
- přehlídka středních škol Benešov – znovu vyhotovení nabídky školy formou nástěnek školní a mimoškolní sportovní činnosti
- zahájení tréninků ve florbalu
- spolupráce s DDM Vlašim při organizací dětských karnevalů a soutěží, 4 akce s 15ti žáky

- návštěva výstavy v rámci soutěže O pohár blanických rytířů

Prosinec:
- využívání ledové plochy TJ Spartak pro bruslení a hokej
- vyhodnocení Běhu ke Dni studentstva
- zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje
- Okresní finále ve florbalu okr. BN chlapci – 4. místo
- Okresní finále ve florbalu okr. BN dívky – 4. místo

Leden:
- pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj
- návštěva Fitness centrum - dokončení Silového čtyřboje
- využívání ledové plochy
- využívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích
- dokončení přípravy LVVK

Únor:
- středoškolské hry ve volejbalu Vlašim regionální kolo OA dívky 3. místo, chlapci 3. místo
- Okresní + krajské kolo středních škol středočeského kraje soutěže Silový čtyřboj 4. místo dívky – organizace,
- LVVK 1. ročníků, Benecko Krkonoše, 40 žáků
- dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje – vyhodnocení
- využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích

Březen:
- středoškolské hry ve volejbalu Vlašim místní kolo OA dívky 3. místo, chlapci 3. místo,
- využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách

Duben:
- zahájení tréninku atletických disciplín, kopaná
- zahájení tréninku v softbalu

Květen:
- trénink atletických disciplín, středoškolské hry - 4. místo
- využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV
- pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DDM – 40 žáků
- okresní kolo středních škol v softbalu – 4. místo
- spolupráce s DDM Vlašim při organizaci Dne dětí – 30 žáků

Červen:
- středoškolské hry v atletice Vlašim, CH a Dí celkově 3. místo mezi školami okr. Benešov
- využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná
- výlet tříd je zaměřen na sportovní činnost, minimální prevenci zneužívání návykových látek, sjíždění řeky Sázavy
- Sportovní den – tělocvična - turnaje v sálové kopané – 15 zápasů, volejbal 8 zápasů, vybíjená. Soutěž třídních družstev, vyhodnocení, výsledkové listiny – třídy + nástěnky.

Účast žáků školy v soutěžích

- Pardubice Gastro Junior - Jan Rajdl 8. místo
- II. ročník „O pohár blanických rytířů“ pořádaný SOŠ a SOU Vlašim – Matěj Vozáb, Zdeněk Pohořal, 1. místo
- Gastro Junior Brno - Jan Rajdl,bronzové pásmo,
  Basic Bar Cup Crowne Plaza Praha Vojtěch Pěnkava 4. místo
  Kateřina Prošková 8. místo
- Účast ve vědomostní soutěži o Evropské unii (Central Bohemia Region) – 2 třídy, v krajském kole 2 žákyně M. Bogdanová 18. místo, N. Kapková 26. místo
- Automechanik junior 09 – Kratochvíl Martin – 9. místo
- Národní kolo OZS – Jarušek František – 6. místo
- Jízda zručnosti OZS oblastní kolo – Jarušek František – 2. místo
- Celostátní finále jízda zručnosti – Jarušek František – 2. místo

Programy a projekty

Škola je zapojena do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu bude zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhne od dubna do července 2009. V rámci výzvy OP VK – RLZ - jsme předložili projekt na vytvoření Poradenského pracoviště SOŠ a SOU Vlašim, v oblasti Rovné příležitosti ve vzdělávání. Dále jsme jako partner zapojeni v OP VK „Cesta k modernímu vzdělávání“ (předkladatel projektu SOŠ a SOU Horky nad Jizerou) a jako partner do projektu s názvem „Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky“ (předkladatel SOU Nové Strašecí).
Středočeským krajem byl přijat projekt ke zdravému životnímu stylu a výchovy ke zdraví – Běh naděje.
Škola byla v minulém školním roce zapojena do projektu vyhlášeným IPP Praha pod názvem „VIP kariéra“.
Jde o poradenské pracoviště školního psychologa, který úzce spolupracuje s výchovnými poradci a školním metodikem prevence. První tříletá etapa byla ukončena k 31. 8. 2008 a v tomto školním roce byla činnost zabezpečována z vlastních zdrojů s tím, že od 1. 9. 2009 budeme v zapojení do projektu pokračovat. Jde především o tyto aktivity:

- depistáž v 1. ročnících SOŠ a SOU – celkem vyšetřeno individuálně 33 žáků,
- pomoc při řešení náborových aktivit – individuální pohovory s 50 rodiči,
- pravidelná přednášková činnost pro pedagogické a výchovné pracovníky školy – konán cyklus 5 přednášek,
- prohloubení spolupráce s IPPP, PPP, sociálními pracovníky, K-Centrem,
- spolupráce s školním metodikem prevence,
- spolupráce na novém projektu poradenského zařízení,
- zpracování dotazníkové techniky zaměřené na úroveň vzdělanosti v oblasti legálních drog,
- vlastní psychologická a pedagogická práce.

Mezinárodní aktivity v roce 2008/2009
Projekt mobility - Leonardo da Vinci, výše schválené podpory – 20 tis. Euro, 36 žáků se zúčastnilo zahraniční praxe v Nizozemí, Maďarsku a na Slovensku.
Další zahraniční praxe probíhala v Rakousku v Gasthof Alpenrose.
Odborná praxe v zahraničí má velký význam zejména pro zdokonalení jazykových znalostí a pro poznání zahraničních kuchyní.

Mezinárodní aktivity plánované pro rok 2009/2010
Projekt mobility – Leonardo da Vinci, výzva rok 2009, získán grant ve výši 50 tis. EURO, stáže proběhnou v roce 2010 a 2011

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost
Běh naděje – organizace, občerstvení, účast a doprovodný program, přehlídka středních škol v Benešově – slavnostní prostření tabulí, práce žákyň z oboru krejčí, praktické ukázky žáků oboru cukrář, ukázky práce číšníků a barmanů, zejména předvedení míchaných nápojů, slavnostní raut závěrečných ročníků pro rodiče a veřejnost, první a druhý den otevřených dveří – nábor žáků, pomoc při organizaci karnevalu na ledě pro vlašimské základní školy, spolupráce s DDM, maturitní ples v Kulturním centru Benešov, účast na projektu Dejte šanci dětem ulice a účast na Měsíčkovém dni. Projekt Emil – humanitární akce, sbírka. Společnost Člověk v tísni - Jeden svět na školách – literární přehlídka esejů na dané téma, promítání filmů z let 60.-70., beseda Lékařská přednáška pro dívky 1. ročníku S tebou o tobě. Přednášky ze stolničení a společenské výchovy pro 80 žáků ZŠ Vlašim - Sídliště. Prohlídka prostor školy a ukázky praktických dovedností pro žáky ze speciálních škol a žáky 8. a 9. ročníků vlašimských škol a ze ZŠ Postupice. Výstavy a účast v soutěžích oborů kuchař – číšník a cukrář. II. ročník O pohár blanických rytířů - celorepubliková soutěž otevřená i pro širokou veřejnost a ukázky praktických dovedností žáků, přehlídka modelů ušitých žákyněmi oboru krejčí, taneční vystoupení studentů tzv. Break dance. 45 slavnostních akcí pro veřejnost ve školní jídelně a v restauraci U krbu, čistý zisk z akcí 60.727,00 Kč příprava výrobků teplé i studené kuchyně mimo areál školy, prodej cukrářských a pekařských výrobků, svatebních a narozeninových dortů, spolupráce s časopisem „Knihovnička receptů“ – ukázky práce žáků oboru cukrář. Celoroční služba - servisní a opravářská činnost – celkem pracováno na 127 zakázkách, při kterých tržby dosáhly 117.627,00 Kč. Provádění pravidelného přezkušování svářečů s tržbami 66.500,00 Kč.

Minimální preventivní program
Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví,
- šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu,
- kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže,
- domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

Nedílnou součástí je také vztah k přírodě a ekologická výchova.
Minimální preventivní program je k dispozici v tištěné podobě u ředitele školy a školního metodika prevence a v elektronické podobě na serveru školy a www.sosasou-vlasim.cz.

1. Cíl

Hlavní cíle vycházejí ze základních cílů strategie primární prevence sociálně patologických jevů na období 2005 – 2009 a Krajské protidrogové strategie Středočeského kraje na období 2005 – 2009. Jde o soubor preventivních (specifických i nespecifických) a vzdělávacích činností, které povedou ke snížení projevů sociálně patologických jevů u žáků.

2. Analýza současného stavu

Je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Vždy na začátku školního roku je svolána úvodní schůzka vedení školy, kde jsou stanoveny priority pro daný školní rok. K analýze současného stavu patří: dotazníky u nově příchozích žáků 1. ročníků, informace o materiálech na škole – videokazety, knihy, odebírané časopisy k drogové problematice (Prevence, Učitelské noviny), aktivity pro pedagogy – školení, semináře organizované MŠMT ČR Praha, KÚ Středočeského kraje, OHS Benešov a PPP Benešov, aktivity pro rodiče - konzultační hodiny metodika prevence, informace o www stránkách školy, popřípadě besedy, literatura a seznámení s kontaktními místy, kam se mohou rodiče obrátit s problémy se svými dětmi.

3. Plnění minimálně preventivního programu

Na realizaci minimálně preventivního programu se podílejí: školní metodik prevence, výchovní poradci, učitelé OV, třídní učitelé, externí organizace a sdružení – K-Centum v Benešově, Okresní hygienická stanice v Benešově, ISŠ Jesenice, společnost Člověk v tísni, Projekt Šance - Dejte šanci dětem ulice, Čas proměn, S Tebou o Tobě – Always in action, Česká televize, nadační fond Světluška a další.

4. Stěžejní akce

- Projekt „Prevence legálních drog“ spolufinancovaný z programu 1 Středočeského kraje. Jedná se o tři interaktivní výcvikové kurzy pro žáky prvních ročníků SOU s návazností na filmovou projekci v místním kině. Lektorkou je PhDr. Anna Balatová, školní psycholožka.
- Nejen 2007…., organizovaný ISŠ Jesenice - je třídenní sociálně psychologický výcvik pro vybranou skupinu žáků.
- Exkurze ubytovaných žáků do K-Centra v Benešově.
- Organizace sportovních akcí, soutěží odborné dovednosti a mimoškolní činnosti: Běh naděje ve Vlašimi, Lyžařský výcvikový kurz pro žáky prvních ročníků, účast družstva v krajském, případně národním kole silového čtyřboje, přespolní běh ke Dni studentstva, školní kolo soutěže Silový čtyřboj, účast na regionálních sportovních soutěžích středních škol, kroužky v DM, sportovní dny tříd zaměřené na vodní sporty, turistiku a pobyt v přírodě.
- Projekt Šance - jde o veřejnou sbírku ve prospěch lidí z nefunkčního rodinného prostředí, které končí na ulici, bez prostředků, sociálně nepřipraveni. K tomuto účelu byli vyškoleni žáci 1. roč. oboru vzdělávání Podnikání, kteří ve Vlašimi a okolí navštívili školy, firmy, vysvětlovali veřejnosti význam celonárodní sbírky.
- Humanitární akce Emil, sbírka.

Pravidelně každý rok je pořádána přednáška s děvčaty I. ročníku v rámci projektu S tebou, o tobě, ve spolupráci s organizací ČČK Vlašim zajišťují naši žáci z nástavbového studia distribuci a výběr darů při Dnu proti rakovině a Dejte šanci dětem ulice, ve Vlašimi a dalších městech okresu Benešov. Ve dnech evropského kulturního dědictví se naši žáci zúčastňují prohlídek opravených památek vlašimského parku. Při výuce ekologie je využívána nabídka Ekocentra Vlašim.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je na velmi dobré úrovni.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dny otevřených dveří – každoročně,
- Běh naděje – humanitární akce (již sedmý ročník),
- Gastronomická soutěž „O pohár blanických rytířů“ s doprovodným programem v zámku Vlašim,
- Ve spolupráci s Úřadem práce Benešov „Přehlídka škol“ (listopad každého roku),
- Gastronomické služby,
- Servisní a opravářská činnost,
- Kvalifikační doklady pro svářeče,
- Projekt Dejte šanci dětem ulice,
- Projekt Emil.

Výsledky autoškoly

V letošním školním roce bylo zapsáno do 10 kurzů autoškoly a skupin DS celkem 92 žáků (77 z OP Tehov a 15 z Vlašimi). 56 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání a 36 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla zajišťována v rámci hospodářské činnosti. Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována dvěma stálými učiteli /po dobu delší pracovní neschopnosti jednoho z nich zajišťovali výcvik tři externí učitelé/ s vlastními vozidly. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 34 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získalo:

- 19 žáků řidičské oprávnění skupiny A1,
- 18 žáků řidičské oprávnění skupiny A,
- 14 žáků řidičské oprávnění skupiny B,
- 1 žák řidičské oprávnění skupiny T.

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 31 žáků řidičské oprávnění skupiny B,
- 15 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 29 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 127 skupin řidičského oprávnění získaných 80 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2, případně i 3 skupiny současně). Všichni absolventi oborů automechanik, opravář zemědělských strojů a opravářské práce získali řidičské oprávnění.

Zahájenou výuku nedokončili tito žáci:

- 1 žák druhého ročníku oboru opravářské práce zatím nezískal skupinu T – neprospěl při řádné ani opravné zkoušce, další opravnou zkoušku bude konat v měsíci říjnu,
- 1 žák téhož oboru a ročníku přípravu pro získání skupiny T nedokončil z důvodu jejího přerušení pro vyslovení zákazu řízení správním orgánem,
- 2 žáci zatím nedokončili výuku pro velkou absenci /HČ sk. B - Vlašim/ – je předpoklad dokončit v příštím roce,

- 3 žáci přihlášení k získání ŘO v rámci hospodářské činnosti výuku na vlastní žádost předčasně ukončilo, především z důvodu nezvládnutí teoretické přípravy,
- 2 žáci z přípravy v rámci hospodářské činnosti do konce srpna neprospěli při závěrečných a opravných zkouškách – budou konat další opravné zkoušky v příštím školním roce,
- 3 žáci v průběhu roku ukončili přípravu z důvodu zanechání vzdělávání nebo přestupu na jinou školu.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Pravidelně byly dodržovány konzultační hodiny, ve kterých se výchovné poradkyně snažily řešit výchovné, výukové problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny VP byly k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti. Někteří žáci se kontaktu s výchovným poradcem báli, nechtěli tudíž o svých potížích hovořit a vyhýbali se vzájemné konzultaci. Daleko častěji se svěřovali pouze svým kamarádům, kteří problémy zveličovali a způsoby jejich řešení byly mnohdy nevhodné a často vedly k dalším kázeňským přestupkům. Vyvrcholením bylo popálení žáka druhého ročníku oboru Opravář zemědělských strojů při odborném výcviku.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu s rodiči pomocí nově zpracovaných dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových problémech některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro integraci a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých potom výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.
VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni s obsahem školení VP, s výsledky Kongresových dní VP, se vzdělávacími programy společnosti Člověk v tísni.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábory na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově, na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko – poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Byly jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci měli k dispozici časopis Student IN, byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních a vyšších škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád byly prováděny průběžně. V letošním školním roce se snížila účast rodičů na třídních schůzkách a řešení problémů nebylo někdy možné okamžitě, protože zkontaktovat se s některými z nich bylo velice obtížné. VP poskytovaly rozhovory i rodičům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků, či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008 - 2009 nebyla v SOŠ a SOU provedena žádná inspekční činnost.

18. Další činnost školy

Dne 6. června 2007 byla provedena registrace na MV ČR pod č.j. VS/1-1/67805/07-R Občanského sdružení rodičů a přátel školy při SOŠ a SOU Vlašim, Zámek 1, jehož činnost je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli sdružení,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Valná hromada 28. 11. 2008 zvolila nové členy sdružení a schválila činnost výboru za minulé období a plán činnosti na další období.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. **Školská rada.** Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	51396	389	25612	116
2.	**Výnosy celkem**	51508	543	28100	296
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	43679		23683	
	ostatní výnosy	7829	543	4417	296
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	112	153	2488	180

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**		33784
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33484
	z toho	mzdové výdaje	32268
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33 163, 33 439,… - vypsat všechny)		300
	z toho	UZ 33005	206
		UZ 33160	80
		UZ 33163	14
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		9679
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		9398
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (např. UZ 001, 002, 003, 099,… - vypsat všechny)		281
	z toho	UZ 001	24
		UZ 003	17
		UZ 012	240
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		215

V období školního roku 2008/2009 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Hospodaření školy v závěru roku 2008 vykázalo zisk v celkové výši 266 tis.

Kč. Zisk zcela pokryl ztrátu z r. 2007 a jeho zbývající část byla rozdělena do rezervního fondu a fondu odměn. Také v pololetí 2009 vykazovalo hospodaření školy kladný výsledek.
Ve sledovaném období byly v souladu se schváleným plánem užití prostředků fondu investic pořízeny 2 elektrické pánve a ventilátor do školní jídelny ve Vlašimi a dále zpracována projektová dokumentace na stavební úpravy vrátnice OP Tehov. Z provozních prostředků byly prováděny běžné opravy a údržby zařízení a budov školy. V r. 2008 byla provedena velká oprava střechy a štítové zdi šaten OP Tehov, poškozených při vichřici EMMA, celkové náklady akce byly 776 tis. Kč. Akce byla hrazena ze schválených účelových prostředků od zřizovatele spolu s náhradou škody od pojišťovny .

20. Závěr

Činnost školy se řídila organizačním plánem školního roku 2008 - 2009 a byla kontrolována ředitelem školy a zástupci ředitele. Stanovený počet vyučovacích hodin, včetně splnění naplánovaného učiva v souladu s tématickými plány, byl splněn. Byla splněna i témata naplánovaná v odborném výcviku a odborné praxi v souladu s učebními osnovami.

Úspěšné výsledky v celorepublikových soutěží ukazují profesionální úroveň učitelů odborného výcviku a dlouhodobou přípravu žáků na soutěže – nadále pokračovat a vytvářet podmínky pro další účast. První zkušenosti ze zahraničních odborných stáží jsou velmi dobré, ohlasy a hodnocení žáků také. Je nutné se zaměřit na větší propagaci mezi žáky a rodiči a usilovat o rozšíření projektů mobility.

Škola zajistila pro odborný výcvik spolupráci se špičkovými pracovišti, přesto zájem žáků docházet na kvalitní odbornou praxi je minimální, pro zlepšení přístupu žáků k plnění povinností vyplývajících ze vzdělávacího programu je nutná větší spolupráce, informovanost a výchova rodičů, protože přístup žáků je formován výchovou v rodině, a ta přestává plnit svoji funkci. Proto škola podala projekt, a bude ho podávat opakovaně, na vytvoření poradenského pracoviště zaměřený na cílovou skupinu žáků, rodičů a pedagogů, kde prioritou je společné působení školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence školy za účelem zkvalitnění přístupu žáků ke vzdělání a zamezení předčasného ukončování vzdělání.

Úkoly pro nadcházející období jsou obsahem tzv. Dlouhodobého záměru rozvoje školy.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2009

Ing. Vladislav Novotný
ředitel

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 8. října 2009

Marie Horálková
předsedkyně školské rady