STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, VLAŠIM, ZÁMEK 1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o č i n n o s t i š k o l y

v e š k o l n í m r o c e

2 0 0 9 / 2 0 1 0

I. Výroční zpráva

1. **Základní údaje o škole**
2. **Charakteristika školy**
3. **Školy a školská zařízení - členění**
4. **Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
5. **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
6. **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
7. **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
8. **Hodnocení chování žáků**
9. **Absolventi a jejich další uplatnění**
10. **Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
11. **Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
12. **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
13. **Údaje o pracovnících školy**
14. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
15. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
16. **Výchovné a kariérní poradenství**
17. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
18. **Další činnost školy**
19. **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
20. **Závěr**

II. Dlouhodobý záměr

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1
Adresa:	Zámek 1 258 01 Vlašim
Zřizovatel:	Středočeský kraj Zborovská 11 150 21 Praha 5
Identifikátor:	600 006 760
IZO:	107 820 340
IČO:	14 798 425

Kontakty:
tel.: 317 842 279
fax: 317 844 021
e-mail: info@sosasou-vlasim.cz
http://www.sosasou-vlasim.cz

ředitel školy: **Ing. Vladislav Novotný**, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce: Mgr. Jiří Lejček, tel.: 317 842 279
vedoucí odloučeného pracoviště Tehov a zástupce pro praktické vyučování: Oldřich Rataj, tel.: 317 842 394, 733 120 004
pedagogický zástupce pro OP Tehov: Mgr. Josef Doubek, tel.: 317 830 975
zástupce pro praktické vyučování Vlašim: RSDr. Květuše Studničková, tel.: 317 842 279, 733 120 003

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620
Ing. Václav Zemek, Domašín 48

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Ludmila Šeniglová, Vlašim, Ppor. Příhody 1107
Šárka Zemanová, Vlašim, B. Martinů 1305

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Hana Průchová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Marie Horálková, vedoucí učitelka odborného výcviku oborů společného stravování

Poslední zařazení do rejstříku škol:
č.j. 9 725/2010-21 ze dne 23. 4. 2010, s účinností od 1. 9. 2011

Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol:
č.j. 174261/2009/KUSK ze dne 3. 12. 2009, s účinností od 1. 9. 2010

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/001 Automechanik
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-54-E/003 Cukrářské práce
- 29-54-H/002 Cukrář – výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/001 Krejčí
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/001 Šití oděvů
- 36-67-E/001 Zednické práce
- 36-67-H/001 Zedník
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství
- 41-51-H/007 Zemědělec, hospodyňka
- 41-54-H/002 Kovář a podkovář
- 41-55-E/002 Opravářské práce
- 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/524 Podnikání

- 65-41-L/006 Kuchař
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-41-L/504 Společné stravování
- 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-52-E/001 Kuchařské práce
- 65-52-H/001 Kuchař
- 65-53-H/001 Číšník

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZE1, v ochranné atmosféře ZM1, plamenem ZG1 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	4	80
	Speciální	1	3
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	15
Celkem	**Všeobecné**	**23**	**548**
	Odborné	**5**	**95**
	Speciální	**1**	**3**

Při výuce jsou pro větší názornost využívány zpětné projektory a přenosné dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 13 učeben pevně zabudovanými datovými projektory a dále je využíván 1 dataprojektor přenosný a 1 učebna je vybavena interaktivní tabulí.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	**5**	**10**

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání kuchař - číšník pro pohostinství a oboru kuchař spolupracuje naše škola s SOU potravinářským Praha 4 - Písnice, které zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství
65-41-L/006 Kuchař

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz. příloha odborný výcvik)
- kabinet UOV – 1 x

65-41-L/504 Společné stravování

- cvičná školní kuchyň Tehov – 1 x
- bar jídelna Vlašim – 1 x
- smluvní pracoviště (viz. příloha odborný výcvik)

31-58-H/001 Krejčí

- dílna odborného výcviku – 1 x
- kabinet UOV – 1 x

39-54-H/002 Cukrář – výroba
39-54-E/003 Cukrářské práce

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-52-E/001 Kuchařské práce

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

36-67-H/001 Zedník

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů
23-68-H/001 Automechanik
41-54-H/002 Kovář a podkovář
41-55-E/002 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochranné atmosféře a speciálními elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

Seznam pracovišť pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň nemocnice Benešov	6	I.,II.
Kuchyň SOŠ a SOU Vlašim	10	I.
SOŠ a SOU – obsluha	6	I.
Cvičné kuchyňky školy	12+12	I.
Domov důchodců Vlašim	2	II.,III., IV.
Zámek Čechtice	2	II.,III., IV.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II.,III., IV.
Hotel Vorlina Vlašim	1	II.,III., IV.
Motorest D1,ZAJÍČEK	4	II.,III., IV.
PRAHA – pracoviště	22	II.,III., IV.
Institut MV Benešov	12	II.,III., IV.
Danone Benešov	2	II.,III., IV.
SOU stavební Benešov	4	II.,III., IV.
Hotel S.E.N. Senohraby	4	II.,III., IV.
Hotel Golf Konopiště	4	II.,III., IV.
Restaurace U Vrtišků, Týnec n/S.	2	II.,III., IV.
Hotel Benica Benešov	2	II.,III., IV.
RÚ Kladruby	4	III.
Bistro mydlářka Benešov	1	II.,III., IV
S-Centrum Benešov	2	II.,III., IV.
Sklárny Kavalier Sázava(Eurest)	2	III.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled učebních plánů – vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
  ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**
  ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů**
  MH ČR ze dne 6. 8. 1993 č.j. 71 4054/93-74 od 1. 9. 1993
- **41-54-H/002 Kovář a podkovář**
  MŠMT ČR ze dne 14. 8. 2003 č.j. 24 051/03-23 od 1. 9. 2003
- **23-68-H/001 Automechanik**
  MŠMT ČR ze dne 6. 2. 1998 č.j. 12 399/98-23 od 1. 9. 1998
- **65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství**
  MŠMT ze dne 30. 5. 2003, č.j. 20 737/03-23 od 1. 9. 2003
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
  ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/002 Cukrář – výroba**
  MŠMT dne 23. 7. 2004, č.j. 23 491/04-23 od 1. 9. 2004
- **29-54-H/01 Cukrář**
  ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/001 Zedník**
  MŠMT ČR ze dne 11. 8. 1997 č.j. 27 633/97-72 od 1. 9. 1997
- **36-67-H/01 Zedník**
  ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/001 Krejčí**
  MŠMT ČR ze dne 12. 4. 2001 č.j. 15 838/01-23 od 1. 9. 2001
- **31-58-H/01 Krejčí**
  ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/006 Kuchař**
  MŠMT ČR ze dne 14. 4. 1999 č.j. 18 178/99-23 od 1. 9. 1999
- **65-41-L/01 Gastronomie**
  ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/004 Hotelnictví a turismus**
  MŠMT ze dne 7. 5. 2001 č.j. 17 130/01-23 od 1. 9. 2001
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
  ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/504 Společné stravování**
  MŠMT ze dne 23. 3. 2004, č.j. 13 907/2004-23 od 1. 9. 2005
- **64-41-L/524 Podnikání**
  MŠMT ČR dne 14. 7. 2004, č.j. 21 236/2004-23 od 1. 9. 2005
- **41-55-E/002 Opravářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 7. 7. 2005 č.j. 24 046/2005-24 od 1. 9. 2005
- **65-52-E/001 Kuchařské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j. 24 018/2001-24 od 1. 9. 2002
- **29-54-E/003 Cukrářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j 24 017/2001-24 od 1. 9. 2002

- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů SOU pro absolventy tříletých učebních oborů**
  MŠMT, Národní ústav odborného školství 2003
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů OU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 12. 1999 č.j. 33 848/99-24 od 1. 9. 2000
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích vyučovacích předmětů pro tříleté učební obory středních odborných učilišť**
  Národní ústav odborného školství 2003
- **Práce s počítačem (výpočetní technika) pro SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 7. 9. 1998 č.j. 25875/98-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika a organizace pro studijní obory nevýrobního zaměření**
  MŠMT ČR ze dne 22. 8. 1990 č.j. 21026/90-21 od 1. 9. 1990
- **Standard středoškolského odborného vzdělání**
  MŠMT ČR ze dne 18. 11. 1997 č.j. 34221/97-23 od 1. 1. 1998
- **Tělesná výchova – alternativní učební osnovy**
  MŠMT ČR pro střední školy dne 23. 5. 1996 č.j. 19891/96-50
- **Český jazyk a literatura pro tříleté učební obory středních odborných učilišť**
  MŠMT č.j. 25625/99-22 ze dne 19. 7. 1999 od 1. 9. 1999
- **Český jazyk a literatura pro střední odborné školy**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Český jazyk a literatura pro nástavbové studium (denní studium)**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Dějepis pro studijní a učební obory v odborném školství**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23094/99-22 počínaje tím ročníkem, v němž se dějepis začíná vyučovat
- **Matematika pro tříleté učební obory SOU**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Matematika pro nástavbové studium**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Zeměpis - alternativní učební osnova pro studijní a učební obory SOŠ a SOU, které nemají zeměpis jako odborný vyučovací předmět**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro tříleté učební obory SOU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 6. 1999 č.j. 22065/99-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro studijní obory SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 18. 2. 2000 č.j. 11 915/2000-23 od 1. 9. 2000
- **Ekonomika a účetnictví**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 822/01-23 od 1. 9. 2002
- **Marketing**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 823/01-23 od 1. 9. 2002
- **Informační a komunikační technologie pro učební obory SOU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22306/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro studijní obory SOŠ a SOU a obory nástavbové**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22305/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro učební obory OU**

  MŠMT ČR dne 5. 5. 2005 č.j. 19 076/2005-24 od 1. 9. 2005

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- prohloubení činnosti speciálního pedagoga a psychologa, a asistenta pedagogů pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebného vzdělání v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola/C00	107820340	1000	543	543	54,8	9,9

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	50	0	4
Školní jídelna	110015991	750	476	0	7,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/006 Kuchař	51	3	17
65-41-L/01 Gastronomie	16	1	16
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	50	2	25
65-42-M/01 Hotelnictví	25	1	25
64-41-L/524 Podnikání	46	2	23
65-41-L/504 Společné stravování	10	1	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	12	1	12
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	14	1	14
23-68-H/001 Automechanik	22	2	11
29-54-H/002 Cukrář – výroba	21	2	10,5
29-54-H/01 Cukrář	14	1	14
31-58-H/001 Krejčí	5	1	5
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/001 Zedník	8	1	8
36-67-H/01 Zedník	8	1	8
41-54-H/002 Kovář a podkovář	1	0	-
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	22	2	11
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	98	4	24,5
65-51-H/01 Kuchař - číšník	48	2	24
41-55-E/002 Opravářské práce	32	3	10,7
29-54-E/003 Cukrářské práce	9	1	9
64-52-E/001 Kuchařské práce	31	3	10,3
Celkem	**543**	**35**	**15,6**

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 10 žáků do denní formy vzdělávání. Čtyři žáci byli přijati do 1. ročníku, čtyři do 2. ročníku a dva do 3. ročníku. V naprosté většině případů šlo o přestup z jiné školy z rodinných důvodů nebo o změnu oboru vzdělání.

Mezi evidovanými žáky školy k 30. 9. 2009 jsou 3 žáci cizími státními příslušníky, 2 z Mongolska a 1 ze Slovenska. Z jiných krajů dojíždí celkem 39 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Celkem 57 žáků s vývojovými poruchami učení bylo skupinově integrováno v sedmi třídách odborného učiliště. Jedna žákyně se středně těžkým mentálním postižením byla vzdělávána s pomocí asistenta pedagoga, který byl nápomocen i při vzdělávání dalších 3 žáků s těžší poruchou učení. Vzhledem k odpovídajícím učebním dokumentům a přiměřeným metodám a formám práce byli v naprosté většině úspěšně vzděláváni. Dalších 20 žáků s vývojovými poruchami učení bylo integrováno individuelně ve třídách SOU.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	20	

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Příkaz ředitele č. 3/2010
ze dne 15. 1. 2010

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění stanovuji postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2010 – 2011 takto:**

I. **Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
- přijímací zkouška se nekoná.

II. **Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kriteria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

III. **Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kriteria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru vzhledem k organizaci vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku.

V. **Součástí přihlášky ke vzdělávání je:**
- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání, (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia),
- výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání,
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče (§ 16 zákona č. 317/2008 Sb. v platném znění).

VI. **Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2010 – 2011 n e o t v í r a j í !**

VII. **Uvedená kriteria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.**

VIII. **Zápisový lístek je možno zaslat spolu s přihláškou, pakliže chcete právě naši školu.**

Přílohy:
1. Kriteria přijímání žáků do prvního ročníku oborů s maturitní zkouškou pro školní rok 2010/2011.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Kritéria přijímání žáků do prvního ročníku oborů s maturitní zkouškou pro školní rok 2010 - 2011

Čtyřleté obory s maturitní zkouškou Gastronomie 65-41-L/01 a Hotelnictví 65-42-M/01

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, na základě kterých bude určeno pořadí uchazečů o přijetí.

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem.

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

Dvouleté nástavbové denní studium oboru Podnikání 64-41-L/524

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, na základě kterých bude určeno pořadí uchazečů o přijetí.

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem.

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů bude přihlédnuto k lepšímu hodnocení Českého jazyka a literatury, Cizího jazyka a Matematiky v předcházejícím ročníku, v prvním a druhém pololetí.

Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2010 – 2011 v SOŠ a SOU Vlašim

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	0,5	15
Zedník	36-67-H/01	0,5	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských stojů	41-55-H/01	1	26
Kovář a podkovář	41-54-H/002		4
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/001	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/524	1	30

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 317/2008 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 16. března 2010. **Vyhodnocení prvního kola přijímacího řízení proběhne 22. 4. 2010, u nástavbového studia 3. 5. 2010.**

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	42	30	0	0	0	0	1
65-41-L/01 Gastronomie	32	30	1	1	0	0	1
64-41-L/524 Podnikání	62	30	0	0	1	1	1
Celkem	**136**	**90**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	84	47	1	1	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář *	26	26	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	1	1	0	0	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	1	0	0	0	0	0	0
41-54-H/002 Kovář a podkovář *	3	3	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel*	16	16	0	0	0	0	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů *	16	16	0	0	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	10	10	1	1	0	0	1
41-55-E/01 Opravářské práce	13	13	1	1	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	13	13	1	1	0	0	1
36-67-E/001 Zednické práce	4	4	0	0	0	0	0
Celkem	**187**	**149**	**4**	**4**	**0**	**0**	**7**

[1]víceoborové třídy označeny zvoleným symbolem (*)

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2009 24 žáků
- k 1. 9. 2010 14 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	193
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	163
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	161,6/3,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	314
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	272
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,84
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	150,92/16,69

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (po OZ)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzname-náním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/524 Podnikání	17	1	15	1
65-41-L/504 Společné stravování	10	1	9	0
64-41-L/006 Kuchař	15	0	15	0
Celkem	**42**	**2**	**39**	**1**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	26	1	22	3
29-54-H/002 Cukrář -výroba	8	0	8	0
31-58-H/001 Krejčí	5	1	4	0
23-68-H/001 Automechanik	9	0	9	0
41-55-H/003 Opravář zem. strojů	9	0	8	1
41-54-H/002 Kovář a podkovář	0	0	0	0
29-54-E/003 Cukrářské práce	0	0	0	0
64-52-E/001 Kuchařské práce	7	0	7	0
41-55-E/002 Opravářské práce	4	1	3	0
Celkem	**68**	**3**	**61**	**4**

Žádný žák nebyl hodnocen slovně. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou 9 žáků neprospělo u opravných zkoušek, většina z nástavbového studia. Zkoušky byly z předmětů matematika, cizí jazyk a ekonomika. Z celkového počtu 82 neprospívajících žáků oborů vzdělávání se závěrečnou zkouškou k 30. 6. 2010 vykonalo 68 žáků opravné zkoušky v srpnu 2010. Při nich 6 žáků neprospělo. Celkem 21 žáků opravné zkoušky nekonalo pro 3 a více nedostatečných a 1 pro dlouhodobou nemoc, 11 požádalo o opakování ročníku ve stejném oboru, 4 přestoupili na méně náročný obor a 13 žáků zanechalo vzdělávání. Nejvíce opravných zkoušek bylo konáno z předmětů matematika, cizí jazyk a z odborných předmětů.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	392	29	30
OU	28	15	13

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 36 pochval třídního učitele a učitele OV, 2 pochvaly ředitele školy, 15 napomenutí třídního učitele, 35 důtek třídního učitele, 27 důtek ředitele školy, 4 žáci byli podmíněně vyloučeni a 3 žáci byli vyloučeni ze vzdělávání.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	41	5	10	0	26

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
64	27	2*

* jde o žáky odborného učiliště, kteří požádali po úspěšném ukončení vzdělávání o přijetí do vyššího ročníku SOU.

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 48 žáků. Z toho 39 zanechalo vzdělávání, 6 přestoupilo na jinou školu, 2 přerušili vzdělávání a 1 byl vyloučen ze vzdělávání.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2010
23-68-H/001 Automechanik	14	4
29-54-H/002 Cukrář – výroba	9	0
36-67-H/001 Zedník	6	1
31-58-H/001 Krejčí	0	0
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	13	0
41-54-H/002 Kovář a podkovář	0	0
65-41-L/006 Kuchař	14	2
65-41-L/504 Společné stravování	18	3
64-41-L/524 Podnikání	18	5
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	32	7
29-54-E/003 Cukrářské práce	6	1
41-55-E/002 Opravářské práce	8	0
64-52-E/001 Kuchařské práce	5	1
Celkem	143	24

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	435	42	6	14	10,4
Německý	289	26	7	12	11,2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	1	1	4	0
Německý	6	1	2	3	0

Z pohledu zajištění vzdělávání učiteli je úroveň jazykového vzdělávání na velmi dobré úrovni. Nové metody práce – výukové programy, využití multimediálních učeben, PC při procvičování a opakování učiva, příprava žáků před zahraniční praxí a zařazení cizího jazyka do závěrečné zkoušky. Ze strany žáků je zřejmý problém se zvládáním druhého cizího jazyka v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Průběžně v rámci přípravy na novou MZ se učitelé vzdělávali formou samostudia. Pro nedostatek míst při přijímání ke studiu cizích jazyků na VŠ ve vhodných formách pro pracující nekvalifikovaní nestudují, i přes několikaleté opakované podávání přihlášek a konání přijímacích zkoušek.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	72 stanic
b/ ostatní učebny	9 stanic
c/ klubovna na DM	5 stanic
d/ pedagogičtí pracovníci	51 stanic
celkem	137 stanic

Celkový počet 5ti učeben a počítačů v nich téměř odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů. Pro celkem 71 pedagogických pracovníků je k dispozici 38 počítačů a 13 notebooků, což odpovídá potřebám. V každé sborovně a v každém kabinetu je minimálně jeden počítač. Ze všech je možný tisk. V tomto školním roce došlo k výraznému nárůstu počtu notebooků získaných zapojením školy do projektu Středočeského kraje „Moderní technologie ve výuce“. Pro hospodářskou správu a technické zabezpečení provozu školy je k dispozici dalších 8 počítačů, takže je ve škole celkem 145 stanic zapojených v 6ti samostatných sítích. Z celkového počtu je pouze cca 30 mladších 5ti let. Přesto je zajišťována téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení péčí vlastního správce IT. V době mimo vyučování mají žáci umožněn přístup k PC na učebně ve Vlašimi a v klubovně na domově mládeže v Tehově. Na pracovišti Zámek Vlašim byly od září 2009 umístěny k využívání žáky 2 počítače s připojením na internet v prostorách bývalé knihovny.

12.2 Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná, díky volbě nového poskytovatele došlo v průběhu roku k výraznému nárůstu rychlosti připojení i na pracovišti Tehov.

12.3 Prezentační technika

Na 11 učebnách /7 ve Vlašimi a 4 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s videorekordérem, přehrávačem DVD a datovým projektorem. Ve třech z těchto učeben jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v letošním roce zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny učebny PC. V této oblasti došlo v letošním školním roce k výraznému zlepšení, neboť počet datových projektorů byl navýšen na dvojnásobek oproti předchozímu roku. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které byly dodány až koncem školního roku.

12.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje

Proces pořizování potřebného programového vybavení pro výuku nejen v hodinách informatiky byl zahájen od pořízení počítačů a neustále probíhá dle potřeb a možností. Některé programové vybavení je neúměrně drahé. Využívány jsou především výukové programy od firmy Terasoft, které jsou dostačující především pro některé předměty vyučované ve třídách odborného učiliště. Dlouhodobě se nedaří v odpovídající míře vytvářet vlastní výukové programy jednotlivými vyučujícími, i když v tomto školním roce došlo k výraznému zlepšení, kdy další učitelé s vytvářením výukových programů započali. Ve větší míře byly při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Zlepšilo se využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.
Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

12.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků v této oblasti bylo zaměřeno především na získání potřebných znalostí a dovedností nezbytných k práci s nově získanou prezentační technikou. 28 pedagogů se zúčastnilo instruktáží k práci s interaktivní tabulí a jejím vybavením, na které navazovalo další školení, které bude pokračovat i v příštím školním roce. K dalšímu získávání a prohlubování znalostí v této oblasti je využíváno především volno na samostudium s využitím konzultací s metodiky ICT.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
105/93,43	26/24,51	79/68,92	73/6		9,9

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	17	14	34	10	7	50
z toho žen	3	14	8	20	2	4	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	5	0	51	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	16	17	35

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	139	42
Všeobecně vzdělávací předměty	330	256
Odborné předměty	358	230
Odborný výcvik	589	589
Celkem	1416	1075

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- Ve školním roce 2009/2010 nově nastoupili 3 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů. Jeden s plnou kvalifikací pro ICT, dvě učitelky si v současné době doplňují kvalifikaci studiem na vysoké škole.
- Pracovní poměr ukončila odchodem do starobního důchodu jedna učitelka odborného výcviku a dvě odešli v průběhu školního roku na mateřskou dovolenou.
- Pro výuku odborného výcviku oborů společného stravování byli přijati dva noví učitelé odborného výcviku, kteří mají úplné střední odborné vzdělání.
- Ve škole pracovala jedna asistentka pedagogů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně dokončila Bc. studium učitelství praktického vyučování Věra Jindrová. Monika Vöglerová studuje II. ročník Bc. program učitelství praktického vyučování v Českých Budějovicích a Josef Jakl dokončil Bc. studium učitelství TV v Praze. Bc. Hejhalová studuje magisterský program učitelství praktického vyučování v Brně. Jana Kubáňová absolvovala první ročník tříletého bakalářského studia na Pedagogické fakultě Karlovy univerzity v Praze zaměřeného na vychovatelství, Monika Kadeřábková ukončila učitelství odborného výcviku na PF UK v Praze

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků

Mgr. Gita Křížková studuje program pro metodika EVVO.

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jednodenní a dvoudenní akce - školení:

- Nové trendy v cukrářských náplních – Semrádová, Vilímková, Moravcová
- Metodické semináře k JZZZ – Petržilková, Vöglerová, Vránová
- Zdravá výživa – Mgr. Dvořák ,Horálková
- Produkty Jan Becher – historie, výroba a použití Ginu – Horálková, Mgr. Dvořák

- Metodické dny v rámci projektu Cesta k modernímu vzdělávání – ing.Smržová, dr.Studničková, Horálková, Vilímková
- Školení lešenářů – Kamarýt Miloš
- Diagnostika vznětových motorů – Hájek A.
- Samostudium bylo zaměřeno na změny v legislativě, na studium zákonů, prováděcích právních předpisů a aplikaci změn ve vedení pedagogické dokumentace, na nové trendy v gastronomii a uplatňování HACCP v praxi. Jednotné zadání závěrečných zkoušek. Zkvalitňována byla počítačová gramotnost v programu Bakaláři, studium k přípravě projektů EU, používání intranetu.
- Učitelé teoretického vyučování se vzdělávají na pozice zadavatel, hodnotitel a komisař GMZ 2010 a nové MZ.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.
Zájmové kroužky při domově mládeže: počítače, sportovní, turistický, střelecký, myslivecký.
Zájmové kroužky při škole: počítače, vaření, cukrářský, odbíjená, patchwork.
Kroužek patchworku pracoval pod vedením paní učitelky Vránové ve spolupráci s odbornicí paní Hulmákovou. Zájmový kroužek vaření a cukrářský byly zaměřeny na moderní kuchyni a cukrářské výrobky, přípravu na soutěže, zejména studená kuchyň a moderní moučníky.
Předváděcí akce – zpracování mořských živočichů.
Na rozdíl od kroužků na domově mládeže tyto jsou v malém počtu žáků, zaměřené především na přípravu soutěží a o to větší je zájem ze strany žáků.

Kurzy organizované školou

Barmanský kurz	15 žáků a 1 UOV - zakončeno certifikátem
Kurz studené kuchyně	18 žáků a 1 UOV – zakončeno certifikátem
Kurz vykrajování	13 žáků, zakončeno certifikátem
Čepování piva	78 žáků – odborný seminář

Vzdělávací exkurze žáků

1. Renova Měřín a Bosch Diesel Jihlava – 30. 11. 2009
   - exkurze do výrobního a opravárenského závodu
   - třídy 3. A, 3. B, 3. C, 2. A – 36 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci

2. Škoda Auto v Mladé Boleslavi – 7. 4. 2010
   - exkurze do výrobního závodu + návštěva muzea
   - třídy 2. A, 2. B, 3. A, 3. B – 40 žáků a 5 pedagogických pracovníků

3. TECHAGRO Brno – 24. 3. 2010
   - mezinárodní veletrh zemědělské techniky
   - třídy 2. B, 2. C, 3. B, 3. C – 38 žáků a 5 pedagogických pracovníků

4. Den zemědělské techniky STROM Praha v Trhovém Štěpánově – 1. 10. 2009
   - výstava zemědělských strojů a ukázky jejich práce
   - třídy 1. B,1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C – 60 žáků a 6 pedagogických pracovníků

5. Den Kvernelandu Bečváry – 19. 5. 2010
- zemědělská výstava s praktickými ukázkami
- třídy 2. B, 2. C

6. Čokoládovna Praha – 26. 11. 2009
- exkurse do výrobního závodu
- třídy 1. CK, 1. DK, 2. DK – 26 žáků

7. Gastronomická výstava v Pardubicích
- září 2009, 75 žáků vybraných tříd z Vlašimi a Tehova

8. Hotely v Praze - Crowne Plaza, Corinthia, hotel Evropa
- listopad/prosinec 2009 – žáci třídy 1. KA, celkem 27 žáků

9. Cukrovar a vinařský závod Mělník – kuchařské a cukrářské práce, kuchaři
- červen 2010, 42 žáků

10. Rabbit Trhový Štěpánov
- žáci oboru Kuchař – číšník, 2. KA, 2. KB

11. Cestovní ruch Vídeň sídlo OSN
- výroba štrúdlu - 70 žáků

12. Benea Benešov
- výroba cukrářských výrobků – obor cukrář 30 žáků

13. Pivovar a Lihovar Kácov
- 1. DK, 2. DK, 1. CK - 26 žáků

14. Pivovar a lihovar Velké Popovice
- 1. KB, 2. HT – 45 žáků

<u>Obor krejčí</u>
září:
- exkurze do hlavního sídla patchworku - Bellus galery Praha – poznávání materiálu a technik pro šití patchworku
- fotografování oděvů zdobených patchworkovou technikou, které se setkaly s obdivem odborníků, byly zveřejněny v časopise Švadlenka

říjen:
- účast na soutěži O pohár Blanických rytířů - výstava hotových a rozpracovaných prací a názorné ukázky různých technik

listopad:
- ukázky dovedností žáků na Burze škol na KC Karlově v Benešově
- vánoční výstava ve Zdislavicích – výstava hotových výrobků

březen:
- výstava Kreativita - Dubeč
- exkurse Bellus - focení do časopisu Švadlenka

duben:
- mezinárodní výstava Patchwork 2010
- exkurse do velkoobchodu s textilem Flex-Tex

Mimoškolní aktivity

Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Září:
- výlet na Blaník, účast žáků na Běhu naděje

Říjen:
- výlet do Sázavy

Listopad:
- návštěva hvězdárny Vlašim s přednáškou

Prosinec:
- vánoční výstava ve Vlašimi

Leden:
- exkurse do K – centra Benešov

Únor:
- návštěva ekocentra Vlašim

Březen:
- exkurse do požární zbrojnice ve Vlašimi

Duben:
- návštěva muzea Trhový Štěpánov – výstava starých hodin

Květen:
- výlet na hrad Český Šternberk

Červen:
- výlet do Tábora a Chýnovských jeskyní

Přehled volnočasových aktivit

Září:
- příprava na atletický pohár – 2 tréninky
- středoškolský Olympijský pohár v atletice Vlašim
- sportovní nástěnky ve vestibulu zámku 1. patro, v šatně
- Běh naděje - organizace, 1200 přispívajících účastníků, 31 tis. Kč na konto Ligy proti rakovině, celá škola
- výběr žáků pro LVVK

Říjen:
- středoškolské hry v kopané Vlašim
- zahájení tréninků ve volejbalu a ve florbalu
- příprava organizace lyžařského kurzu
- zahájení Běhů ke Dni studentstva, školní kolo

Listopad:
- ukončen výběr žáků pro LVVK, záloha
- Běh ke Dni studentstva – školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku, celá škola
- přehlídka škol Benešov – vyhotovení nabídky školy formou nástěnek školní a mimoškolní sportovní činnosti, výstava pohárů a ocenění v TV v průjezdu školy
- středoškolské hry, okresní přebor ve florbalu OA Neveklov
- návštěva Fitness centra jednotlivých tříd

Prosinec:

- využívání ledové plochy TJ Spartak pro bruslení a hokej
- vyhodnocení Běhu ke Dni studentstva
- zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje
- spolupráce s DDM Vlašim při organizaci dětských karnevalů a soutěží, 4 akce

Leden:

- pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj,
- návštěva Fitness centra - dokončení Silového čtyřboje
- užívání ledové plochy
- vyžívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích
- dokončení přípravy LVVK
- pomoc DDM při organizaci kulturně sportovních akcí pro ZŠ

Únor:

- dokončení organizace LVVK
- dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje - vyhodnocení
- využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích

Březen:

- Okresní a krajské finále soutěže Silový víceboj dívek, organizace soutěže, vítězství družstva, postup do republikového finále, účast 10 škol z kraje
- LVVK 1. ročníků Benecko, Krkonoše 40 žáků (viz zpráva o LVVK)
- využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách
- středoškolské hry ve volejbalu, OA Vlašim, chlapci a dívky

Duben:

- zahájení tréninků atletických disciplín, kopaná, pobyt v přírodě

Květen:

- trénink atletických disciplín, Středoškolské hry v atletice Vlašim – 3. místo mezi školami okresu Benešov
- využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV
- pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DDM – 30 žáků
- středoškolské hry v atletice okres Benešov, Vlašim, CH a Dí

Červen:

- využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici beach volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná
- výlet tříd je zaměřen na sportovní činnost, minimální prevenci zneužívání návykových látek, sjíždění řeky Sázavy
- Sportovní den – zaměřen na pobyt v přírodě, poznávací stezka v zámeckém parku, cyklostezka v okolí Vlašimi
- využívání filmotéky školy, DVD se sportovním zaměřením, zdravý životní styl, prevence, filmy Člověka v tísni - dokumenty

Účast žáků školy v soutěžích

- Pardubice Gastro Junior – kuchař Maatěj Vozáb nepostoupil do finále v Brně, v oboru cukrářka Šárka Tilkovská postoupila do finále v Brně
- III. ročník „O pohár blanických rytířů“ pořádaný SOŠ a SOU Vlašim - cukrářky Šárka Tilkovská, Lenka Veverková, kuchaři Matěj Vozáb, Matěj Petráček, stolničení Veronika Janušková
- školní kola soutěže 1. ročníků „Cesta k modernímu vzdělávání“
- finále meziškolní soutěže 1. ročníků „Cesta k modernímu vzdělávání“ kuchaři 1. místo Šárka Maštalířová, Eliška Šindlerová, číšníci 3. místo Andrea Bobková, Karolína Hrdličková, družstvo SOŠ a SOU Vlašim 1. místo
- soutěž Gastro Hradec - Matěj Vozáb
- soutěž číšníků Junior Jogging Třebíč, dívky 1. místo Veronika Nováková, chlapci 1. místo Lukáš Nosek, družstvo SOŠ a SOU Vlašim 1. místo
- Jízda zručnosti – 5. 5. 2010 ve Světlé nad Sázavou, Gregor Tomáš – 24. místo
- celostátní soutěž Opravářů zemědělských strojů v SOUz Chvaletice 20. 5. 2010, Dotlačil Antonín – 19. místo
- Automechanik Junior – Mladá Boleslav, 26. 5. 2010, Holada Josef – 13. místo
- regionální kolo soutěže oboru Zedník v Lysé nad Labem, 12.–13. 2. 2010, Müller Martin, Bartůněk Vít – 5.místo

Programy a projekty

Škola je zapojena do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010. V rámci výzvy OP VK – RLZ - jsme předložili projekt na vytvoření Poradenského pracoviště SOŠ a SOU Vlašim, v oblasti Rovné příležitosti ve vzdělávání. Dále jsme jako partner zapojeni v OP VK „Cesta k modernímu vzdělávání“ (předkladatel projektu SOŠ a SOU Horky nad Jizerou) a jako partner do projektu s názvem „Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky“ (předkladatel SOU Nové Strašecí). Středočeským krajem byl přijat projekt ke zdravému životnímu stylu a výchovy ke zdraví – Běh naděje.

Škola je zapojena do projektu vyhlášeným IPP Praha pod názvem „VIP kariéra“.
Jde o poradenské pracoviště školního psychologa, který úzce spolupracuje s výchovnými poradci a školním metodikem prevence. První tříletá etapa byla ukončena k 31. 8. 2008 a v tomto školním roce byla činnost zabezpečována z vlastních zdrojů s tím, že od 1. 9. 2009 jsme v zapojení do projektu pokračovali.

Jde především o tyto aktivity:

I. **Depistáž** – celkem vyšetřeno 40 žáků
II. **Náborové aktivity:** navštíveno 6 škol
(ZŠ Benešov Karlov, ZŠ Benešov Jiráskova, ZŠ Benešov Dukelská, ZUŠ Benešov, ZUŠ Vlašim, ZUŠ Votice)

Ze zaměření na další profi zařazení žáků byla konána 3 setkání = 2 setkání se žáky, 1 setkání se žáky a rodiči. Celkem psychologicky vyšetřeno 56 žáků – intelekt, osobnost.

III. Pedagogové zabývající se odborným výcvikem

Vlašim 5 přednášek téma:

- Osobnost a její patologie
- Individuální práce s problémovým žákem
- Sociopatologické jevy na školách
- Šikana
- Individuální práce s problémovými žáky

Tehov 2 přednášky téma:

- Osobnost a její patologie
- Individuální práce s problémovými žáky

Pro žáky 1. a 2. ročníků besedy na téma „Závislostní chování a jednání“, „Legální drogy“, „Nelegální drogy“. Vypracován dotazník na toto téma.

IV. Spolupráce s IPPP

- schůzky s metodikem – vypracování zpráv
- 4 přednášky v IPPP na téma: Třídní kolektiv, Třídní učitel, Sociopatologické jevy, Poruchy chování.

V. Spolupráce s PPP, OSPOD, K-centrem

- PPP – 3 setkání se spec. pedagogem, řešení práce asistenta pedagoga, setkání s metodikem ZŠ a SŠ, konzultace o IVP
- Účast na komisy OSPOD Benešov (2x), účast na komisy prevence kriminality
- K-centrum – zajištění 2 besed a práce v tomto zařízení (celkem 35 žáků)

VI. Pravidelné setkávání s metodikem prevence (2x za měsíc)

Pomoc při naplnění mimoškolního preventivního programu (besedy), práce s rodiči, dotazníková technika).

VII. Zpracování dotazníkové techniky zaměřené na sebehodnocení a na úroveň vzdělanosti v oblasti legálních drog

VIII. Vlastní psychologická a pedagogická práce

Psychologická práce

Celkem vyšetřeno 30 žáků – většina pro poruchy chování (19 žáků), kouření (cigaret i marihuany), záškoláctví…
8 žáků – poruchy učení – neprospěch
2 žáci – vztahová problematika (problémy se spolužáky)

Pedagogická práce:

Spolupráce s třídními učiteli – 1x za týden – řešení konkrétních problémů ve třídě.
Spolupráce s VP – 2x za měsíc, řešení problematiky školy.
Spolupráce se zástupci ředitele – 1x za měsíc.
Příprava materiálů pro setkání s asistentem pedagoga.

Mezinárodní aktivity

Škola se ve školním roce 2008/2009 úspěšně zapojila do projektu Leonardo da Vinci, který podporuje výjezdy žáků do zahraničí. Jsou zde zapojeni i žáci se specifickými potřebami. Tyto projekty jsou žáky hodnoceny velmi kladně.

Výzva 2007 realizovaná v roce 2008 a 2009

Projekt mobility - Leonardo da Vinci, výše schválené podpory – 20 tis. Euro, 36 žáků se zúčastnilo zahraniční praxe v Nizozemí, Maďarsku a na Slovensku. Další zahraniční praxe probíhala v Rakousku v Gasthof Alpenrose. Odborná praxe v zahraničí má velký význam zejména pro zdokonalení jazykových znalostí a pro poznání zahraničních kuchyní.

Výzva 2009 realizovaná v roce 2010 bude pokračovat i v roce 2011

Projekt mobility Leonardo da Vinci - získán grant ve výši 50 tis. Euro. Stáže proběhly v Nizozemí, Maďarsku, Slovensku a Rakousku, kde se zúčastnilo 32 žáků. Další zahraniční praxe proběhla v Řecku, zúčastnily se dvě žákyně. I v této vlně zahraničních stáží byla velká spokojenost. Škola se tím prezentuje i při náboru nových žáků. Všichni žáci obdrželi osvědčení o absolvování zahraničních stáží tzv. Europass Mobility.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Běh naděje – pomoc při akci a zajištění občerstvení.
Úřad práce Benešov, zajištění občerstvení, obsluha účastníků.
Školící středisko Zlenice, obsluha a pomoc při zajištění akce.
Metodický den v rámci projektu Cesta - hotel S.E.N. Senohraby.
Přehlídka středních škol v Benešově - slavnostní prostření tabulí, práce žákyň z oboru krejčí, praktické ukázky žáků oboru cukrář, ukázky práce číšníků a barmanů, zejména předvedení míchaných nápojů, zajištění občerstvení.
Přednášky ze stolničení a společenské výchovy pro 80 žáků ZŠ Vlašim - Sídliště. Prohlídka prostor školy a ukázky praktických dovedností pro žáky ze speciálních škol a žáky 8. a 9. ročníků vlašimských škol, ze ZŠ Postupce, Načeradec – společenské chování v restauraci, inventář.
Rauty pro rodiče 3. KB, 4. KM .
Den otevřených dveří – prezentace oboru na cvičných kuchyňkách.
Raut pro RÚ Kladruby - Sokolovna Vlašim.
Výstavy a účast v soutěžích oborů kuchař – číšník a cukrář. III. ročník O pohár blanických rytířů - celorepubliková soutěž otevřená i pro širokou veřejnost a ukázky praktických dovedností žáků, přehlídka modelů ušitých žákyněmi oboru krejčí.
55 slavnostních akcí pro veřejnost ve školních jídelnách a v restauraci U krbu ve Vlašimi a na odloučeném pracovišti Tehov – celková tržba přesáhla jeden milion Kč, příprava výrobků teplé i studené kuchyně mimo areál školy, prodej cukrářských a pekařských výrobků, svatebních a narozeninových dortů, spolupráce s časopisem „Knihovnička receptů“ – ukázky práce žáků oboru cukrář a spolupráce s časopisem „Švadlenka“ – ukázky žáků oboru krejčí.

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví,
- šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu,
- kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže,
- domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

Nedílnou součástí je také vztah k přírodě a ekologická výchova.
Minimální preventivní program je k dispozici v tištěné podobě u ředitele školy a školního metodika prevence a v elektronické podobě na serveru školy a www.sosasou-vlasim.cz.

1. Cíl

Hlavní cíle vycházejí ze základních cílů strategie primární prevence sociálně patologických jevů a Krajské protidrogové strategie Středočeského kraje. Jde o soubor preventivních (specifických i nespecifických) a vzdělávacích činností, které povedou ke snížení projevů sociálně patologických jevů u žáků.

2. Analýza současného stavu

Analýza je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Vždy na začátku školního roku je svolána úvodní schůzka vedení školy, kde jsou stanoveny priority pro daný školní rok. K analýze současného stavu patří: dotazníky u nově příchozích žáků 1. ročníků, informace o materiálech na škole – videokazety, knihy, odebírané časopisy k drogové problematice (Prevence, Učitelské noviny, Závislost a my, Školství), aktivity pro pedagogy – školení, semináře organizované MŠMT ČR Praha, KÚ Středočeského kraje, OHS Benešov a PPP Benešov, aktivity pro rodiče - konzultační hodiny metodika prevence, informace o www stránkách školy, popřípadě besedy, literatura a seznámení s kontaktními místy, kam se mohou rodiče obrátit s problémy se svými dětmi.

3. Plnění minimálně preventivního programu

Na realizaci minimálně preventivního programu se podílejí: školní metodik prevence, výchovní poradci, učitelé OV, třídní učitelé, externí organizace a sdružení – K-Centum v Benešově, Okresní hygienická stanice v Benešově, ISŠ Jesenice, společnost Člověk v tísni, Projekt Šance - Dejte šanci dětem ulice, Čas proměn, S Tebou o Tobě – Always in action, Česká televize, nadační fond Světluška a další.

4. Stěžejní akce

- Projekt „Prevence legálních drog“ spolufinancovaný z programu 1 Středočeského kraje. Jedná se o tři interaktivní výcvikové kurzy pro žáky prvních ročníků SOU s návazností na

filmovou projekci v místním kině. Lektorkou je PhDr. Anna Balatová, školní psycholožka.
- Nejen 2007…., organizovaný ISŠ Jesenice - je třídenní sociálně psychologický výcvik pro vybranou skupinu žáků.
- Exkurze ubytovaných žáků do K-Centra v Benešově.
- Organizace sportovních akcí, soutěží odborné dovednosti a mimoškolní činnosti: Běh naděje ve Vlašimi, Lyžařský výcvikový kurz pro žáky prvních ročníků, účast družstva v krajském, případně národním kole silového čtyřboje, přespolní běh ke Dni studentstva, školní kolo soutěže Silový čtyřboj, účast na regionálních sportovních soutěžích středních škol, kroužky v DM, sportovní dny tříd zaměřené na vodní sporty, turistiku a pobyt v přírodě.
- Projekt Šance - jde o veřejnou sbírku ve prospěch lidí z nefunkčního rodinného prostředí, které končí na ulici, bez prostředků, sociálně nepřipraveni. K tomuto účelu byli vyškoleni žáci 1. roč. oboru vzdělávání Podnikání, kteří ve Vlašimi a okolí navštívili školy, firmy, vysvětlovali veřejnosti význam celonárodní sbírky.
- Humanitární akce Emil, sbírka.

Pravidelně každý rok je pořádána přednáška s děvčaty I. ročníku v rámci projektu S tebou, o tobě, ve spolupráci s organizací ČČK Vlašim zajišťují naši žáci z nástavbového studia distribuci a výběr darů při Dnu proti rakovině a Dejte šanci dětem ulice, ve Vlašimi a dalších městech okresu Benešov. Ve dnech evropského kulturního dědictví se naši žáci zúčastňují prohlídek opravených památek vlašimského parku. Při výuce ekologie je využívána nabídka Ekocentra Vlašim.
Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je na velmi dobré úrovni.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dny otevřených dveří
- Dny kulturního dědictví
- Běh naděje – společensko humanitární akce 2. ročník
- Gastronomická soutěž „O pohár blanických rytířů“ s doprovodným programem
- Ve spolupráci s Úřadem práce Benešov „Přehlídka škol“
- Gastronomické služby, přednášky o stolničení a společenském chování pro ZŠ
- Servisní a opravářská činnost, přezkušování svářečů, kvalifikační doklady pro svářeče
- Společnost Člověk v tísni – Jeden svět na školách
- Projekt Dejte šanci dětem ulice
- Projekt Emil, Měsíčkový den
- Maturitní ples v KC Benešov

Výsledky autoškoly

Ve školním roce bylo zapsáno do 9 kurzů autoškoly a skupin DS celkem 66 žáků (61 z OP Tehov a 5 z Vlašimi). 41 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /7 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti provádělo praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny A/ a 25 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla zajišťována v rámci hospodářské činnosti. Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem /druhý byl po celý školní rok v pracovní neschopnosti/ a třemi externími učiteli. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 26 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získalo:

- 13 žáků řidičské oprávnění skupiny A1, z toho 3 z přípravy zahájené v minulém školním roce
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny A,
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny B, z toho 1 z přípravy zahájené v minulém školním roce

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 17 žáků řidičské oprávnění skupiny B,
- 15 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 15 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 74 skupin řidičského oprávnění získaných 52 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2, případně i 3 skupiny současně). Všichni absolventi oborů automechanik a opravář zemědělských strojů získali řidičské oprávnění, 2 z nich ale nezískali skupinu C /pouze BT/. Ze 4 absolventů oboru opravářské práce 2 získali oprávnění skupin BTC, jeden BT a jeden pouze skupinu T.

Zahájenou výuku úspěšným složením závěrečných zkoušek nedokončili tito žáci:

- 1 žák třetího ročníku oboru opravářské práce zatím nezískal skupinu BC – neprospěl při závěrečné zkoušce a opravnou zkoušku dosud nekonal pro dlouhodobou nemoc,
- 4 žáci druhého ročníku oboru opravářské práce a 2 žáci druhého ročníku oboru opravář zemědělských strojů zatím nezískali skupinu T – neprospěli při řádné ani několika opravných zkouškách – další opravnou zkoušku budou konat v měsíci říjnu,
- 1 žák druhého ročníku oboru opravářské práce přípravu pro získání skupiny T nedokončil z důvodu velké absence a nezvládnutí přípravy,
- 5 žáků přihlášených k získání ŘO v rámci hospodářské činnosti výuku na vlastní žádost předčasně ukončilo, především z důvodu nezvládnutí teoretické přípravy,
- 3 žáci z přípravy v rámci hospodářské činnosti dosud neprospělo při závěrečných a opravných zkouškách – budou konat další opravné zkoušky v měsíci říjnu,

16. Výchovné a kariérní poradenství

Pravidelně byly dodržovány konzultační hodiny, ve kterých se výchovné poradkyně snažily řešit výchovné, výukové problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny VP byly k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu s rodiči pomocí nově zpracovaných dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových problémech některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro integraci a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých potom výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.
VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni s obsahem školení VP, s výsledky Kongresových dní VP, se vzdělávacími programy společnosti Člověk v tísni.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábory na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko – poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Byly jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci měli k dispozici časopis Student IN, byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních a vyšších škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. V letošním školním roce se snížila účast rodičů na třídních schůzkách a řešení problémů nebylo někdy možné okamžitě, protože zkontaktovat se s některými z nich bylo velice obtížné. VP poskytovaly rozhovory i rodičům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků, či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009 - 2010 nebyla v SOŠ a SOU provedena žádná inspekční činnost.

18. Další činnost školy

Dne 6. června 2007 byla provedena registrace na MV ČR pod č.j. VS/1-1/67805/07-R Občanského sdružení rodičů a přátel školy při SOŠ a SOU Vlašim, Zámek 1, jehož činnost je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli sdružení,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Valná hromada 28. 11. 2008 zvolila nové členy sdružení a schválila činnost výboru za minulé období a plán činnosti na další období.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění **Školská rada.** Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	54850	474	25885	764
2.	**Výnosy celkem**	54850	606	25590	1122
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	47367		21603	
	ostatní výnosy	7483	606	3987	1122
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	132	-295	358

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**		37168
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35207
	z toho		33632
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33 163, 33 439,… - vypsat všechny)		1961
	z toho		1434
			175
			266
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		26
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		60
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (např. UZ 001, 002, 003, 099,… - vypsat všechny)		9896
	z toho		9882
			14
			14
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		303

V období školního roku 2009/2010 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Hospodaření školy v závěru roku 2009 vykázalo zisk v celkové výši 132 tis. Kč. Zisk byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Také v pololetí 2010 vykazovalo hospodaření školy kladný výsledek.
Ve sledovaném období byl v souladu se schváleným plánem užití prostředků fondu investic pořízen nákladní automobil DAF pro výuku řidičů skupiny C a myčka nádobí do školní jídelny ve Vlašimi. Pro zlepšení podmínek provozu školy byla zřizovatelem poskytnuta dotace na vybavení školy ve výši 300 tis. Kč, dotace byla plně využita na pořízení nábytku do 2 učeben, dále na pořízení židlí do školní jídelny v OP Tehov a na vybavení dílny servisními vozíky s nářadím.

20. Závěr

Činnost školy se řídila organizačním plánem školního roku 2009 - 2010 a byla kontrolována ředitelem školy a zástupci ředitele. Stanovený počet vyučovacích hodin, včetně splnění naplánovaného učiva v souladu s tématickými plány, byl splněn. Byla splněna i témata naplánovaná v odborném výcviku a odborné praxi v souladu s učebními osnovami. V souladu s právní úpravou se škole daří v dostatečném předstihu připravit školní vzdělávací programy.

Úspěšné výsledky v celorepublikových soutěží ukazují profesionální úroveň učitelů odborného výcviku a dlouhodobou přípravu žáků na soutěže – nadále pokračovat a vytvářet podmínky pro další účast. Zkušenosti ze zahraničních odborných stáží jsou velmi dobré, ohlasy a hodnocení žáků také. Je nutné se zaměřit na větší propagaci mezi žáky a rodiči a vysvětlovat význam pro další uplatnění na trhu práce, předkládat Certifikát tzv. Europass mobility. Neustálým spojením s odborníky z praxe, dochází ke vzájemné informovanosti o nových trendech v moderní gastronomii.

Škola zajistila pro odborný výcvik spolupráci se špičkovými pracovišti, přesto zájem žáků docházet na kvalitní odbornou praxi je minimální, pro zlepšení přístupu žáků k plnění povinností vyplývajících ze vzdělávacího programu je nutná větší spolupráce, informovanost a výchova rodičů, protože přístup žáků je formován výchovou v rodině, a ta přestává plnit svoji funkci. Proto škola podala projekt, a bude ho podávat opakovaně, na vytvoření poradenského pracoviště zaměřený na cílovou skupinu žáků, rodičů a pedagogů, kde prioritou je společné působení školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence školy za účelem zkvalitnění přístupu žáků ke vzdělání a zamezení předčasného ukončování vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 14. října 2010

Ing. Vladislav Novotný
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 20. října 2010

Marie Horálková
předsedkyně školské rady

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

BĚH NADĚJE – 17. 9. 2009 - 2. ročník, Vlašim

GASTRO JUNIOR NOWACO CUP 2010 – 25. 9. 2009, Pardubice

O pohár blanických rytířů - 22. 10. 2009 - 3. ročník, Vlašim

Soutěž cukrářských dovedností – 25.–26. 1. 2010 – 5. ročník, Vlašim

STAVITEL 2010 – 12.–13. 2. 2010 – 14. ročník, Lysá nad Labem

Silový čtyřboj středních škol – 2. 3. 2010 – 7. ročník, Vlašim

Cesta k modernímu vzdělání – 30. 3. 2010, Horky nad Jizerou

GASTRO Hradec 2010 – 22. 4. 2010 – 15. ročník, Hradec Králové

Junior Jogging – 10. 6. 2010 – Třebíč