STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, VLAŠIM, ZÁMEK 1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o č i n n o s t i š k o l y

v e š k o l n í m r o c e

2 0 10 / 2 0 11

Výroční zpráva

1. **Základní údaje o škole**
2. **Charakteristika školy**
3. **Školy a školská zařízení - členění**
4. **Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
5. **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
6. **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
7. **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
8. **Hodnocení chování žáků**
9. **Absolventi a jejich další uplatnění**
10. **Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
11. **Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
12. **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
13. **Údaje o pracovnících školy**
14. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
15. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
16. **Výchovné a kariérní poradenství**
17. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
18. **Další činnost školy**
19. **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
20. **Závěr**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760
IZO: 107 820 340
IČO: 14 798 425

Kontakty:
tel.: 317 842 279
fax: 317 844 021
e-mail: info@sosasou-vlasim.cz
http://www.sosasou-vlasim.cz

ředitel školy: **Ing. Vladislav Novotný**, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce: Mgr. Jiří Lejček, tel.: 317 842 279
vedoucí odloučeného pracoviště Tehov a zástupce pro praktické vyučování: Oldřich Rataj, tel.: 317 842 394, 733 120 004
pedagogický zástupce pro OP Tehov: Mgr. Josef Doubek, tel.: 317 830 975
zástupce pro praktické vyučování Vlašim: RSDr. Květuše Studničková, tel.: 317 842 279, 733 120 003

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620
Ing. Václav Zemek, Domašín 48

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Ludmila Šeniglová, Vlašim, Ppor. Příhody 1107
Šárka Zemanová, Vlašim, B. Martinů 1305

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Hana Průchová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Marie Horálková, vedoucí učitelka odborného výcviku oborů společného stravování

Poslední zařazení do rejstříku škol:
č.j. 31 271/2010-21 ze dne 5. 1. 2011, s účinností od 1. 9. 2011

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/001 Automechanik
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-E/003 Cukrářské práce
- 29-54-H/002 Cukrář – výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/001 Krejčí
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/001 Šití oděvů
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/001 Zednické práce
- 36-67-H/001 Zedník
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-54-H/002 Kovář a podkovář
- 41-55-E/002 Opravářské práce
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

- 64-41-L/524 Podnikání
- 65-41-L/006 Kuchař
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-41-L/504 Společné stravování
- 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-52-E/001 Kuchařské práce
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZE1, v ochranné atmosféře ZM1, plamenem ZG1 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	4	80
	Speciální	1	3
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	15
Celkem	**Všeobecné**	**22**	**548**
	Odborné	**5**	**95**
	Speciální	**1**	**3**

Při výuce jsou pro větší názornost především využívány dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 13 učeben s pevně zabudovanými datovými projektory a dále jsou využívány 2 dataprojektory přenosné a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	**5**	**10**

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání kuchař - číšník a oboru kuchař spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství
65-41-L/006 Kuchař

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz. Příloha odborný výcvik)
- kabinet UOV – 1 x

65-41-L/504 Společné stravování

- cvičná školní kuchyň Tehov – 1 x
- bar jídelna Vlašim – 1 x
- smluvní pracoviště (viz. Příloha odborný výcvik)

31-58-H/001 Krejčí

- dílna odborného výcviku – 1 x
- kabinet UOV – 1 x

39-54-H/002 Cukrář – výroba
39-54-E/003 Cukrářské práce

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

36-67-H/001 Zedník

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-52-E/001 Kuchařské práce

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů
23-68-H/001 Automechanik
41-54-H/002 Kovář a podkovář
41-55-E/002 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň nemocnice Benešov	6	II., III.
Kuchyň SOŠ a SOU Vlašim	10	I.
SOŠ a SOU – obsluha	6	I.
Cvičné kuchyňky školy	12+12	I.
Domov důchodců Vlašim	2	II., III., IV.
Zámek Čechtice	2	II., III., IV.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III., IV.
Hotel Vorlina Vlašim	1	II., III., IV.
PRAHA – pracoviště	22	II., III., IV.
Institut MV Benešov	12	II., III., IV.
Danone Benešov	2	II., III., IV.
SOU stavební Benešov	4	II., III., IV.
Hotel S.E.N. Senohraby	4	II., III., IV.
Hotel Golf Konopiště	4	II., III., IV.
Restaurace U Vrtišků, Týnec n/S.	2	II., III., IV.
Hotel Benica Benešov	2	II., III., IV.
RÚ Kladruby	4	III.
Bistro Mydlářka Benešov	1	II., III., IV
S-Centrum Benešov	2	II., III., IV.
Sklárny Kavalier Sázava (Eurest)	2	III.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled učebních plánů – vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
  ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**
  ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů**
  MH ČR ze dne 6. 8. 1993 č.j. 71 4054/93-74 od 1. 9. 1993
- **41-54-H/002 Kovář a podkovář**
  MŠMT ČR ze dne 14. 8. 2003 č.j. 24 051/03-23 od 1. 9. 2003
- **23-68-H/001 Automechanik**
  MŠMT ČR ze dne 6. 2. 1998 č.j. 12 399/98-23 od 1. 9. 1998
- **65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství**
  MŠMT ze dne 30. 5. 2003, č.j. 20 737/03-23 od 1. 9. 2003
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
  ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/002 Cukrář – výroba**
  MŠMT dne 23. 7. 2004, č.j. 23 491/04-23 od 1. 9. 2004
- **29-54-H/01 Cukrář**
  ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/001 Zedník**
  MŠMT ČR ze dne 11. 8. 1997 č.j. 27 633/97-72 od 1. 9. 1997
- **36-67-H/01 Zedník**
  ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/001 Krejčí**
  MŠMT ČR ze dne 12. 4. 2001 č.j. 15 838/01-23 od 1. 9. 2001
- **31-58-H/01 Krejčí**
  ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/006 Kuchař**
  MŠMT ČR ze dne 14. 4. 1999 č.j. 18 178/99-23 od 1. 9. 1999
- **65-41-L/01 Gastronomie**
  ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/004 Hotelnictví a turismus**
  MŠMT ze dne 7. 5. 2001 č.j. 17 130/01-23 od 1. 9. 2001
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
  ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/504 Společné stravování**
  MŠMT ze dne 23. 3. 2004, č.j. 13 907/2004-23 od 1. 9. 2005
- **64-41-L/524 Podnikání**
  MŠMT ČR dne 14. 7. 2004, č.j. 21 236/2004-23 od 1. 9. 2005
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
  ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
  ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010

- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
  ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **41-55-E/002 Opravářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 7. 7. 2005 č.j. 24 046/2005-24 od 1. 9. 2005
- **65-52-E/001 Kuchařské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j. 24 018/2001-24 od 1. 9. 2002
- **29-54-E/003 Cukrářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j. 24 017/2001-24 od 1. 9. 2002
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů SOU pro absolventy tříletých učebních oborů**
  MŠMT, Národní ústav odborného školství 2003
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů OU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 12. 1999 č.j. 33 848/99-24 od 1. 9. 2000
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích vyučovacích předmětů pro tříleté učební obory středních odborných učilišť**
  Národní ústav odborného školství 2003
- **Práce s počítačem (výpočetní technika) pro SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 7. 9. 1998 č.j. 25875/98-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika a organizace pro studijní obory nevýrobního zaměření**
  MŠMT ČR ze dne 22. 8. 1990 č.j. 21026/90-21 od 1. 9. 1990
- **Standard středoškolského odborného vzdělání**
  MŠMT ČR ze dne 18. 11. 1997 č.j. 34221/97-23 od 1. 1. 1998
- **Tělesná výchova – alternativní učební osnovy**
  MŠMT ČR pro střední školy dne 23. 5. 1996 č.j. 19891/96-50
- **Český jazyk a literatura pro tříleté učební obory středních odborných učilišť**
  MŠMT č.j. 25625/99-22 ze dne 19. 7. 1999 od 1. 9. 1999
- **Český jazyk a literatura pro střední odborné školy**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Český jazyk a literatura pro nástavbové studium (denní studium)**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Dějepis pro studijní a učební obory v odborném školství**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23094/99-22 počínaje tím ročníkem, v němž se dějepis začíná vyučovat
- **Matematika pro tříleté učební obory SOU**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Matematika pro nástavbové studium**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Zeměpis - alternativní učební osnova pro studijní a učební obory SOŠ a SOU, které nemají zeměpis jako odborný vyučovací předmět**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro tříleté učební obory SOU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 6. 1999 č.j. 22065/99-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro studijní obory SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 18. 2. 2000 č.j. 11 915/2000-23 od 1. 9. 2000
- **Ekonomika a účetnictví**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 822/01-23 od 1. 9. 2002
- **Marketing**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 823/01-23 od 1. 9. 2002

- **Informační a komunikační technologie pro učební obory SOU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22306/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro studijní obory SOŠ a SOU a obory nástavbové**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22305/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro učební obory OU**
  MŠMT ČR dne 5. 5. 2005 č.j. 19 076/2005-24 od 1. 9. 2005

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- prohloubení činnosti speciálního pedagoga a psychologa, a asistenta pedagogů pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebného vzdělání v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické technik a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola/C00	107820340	1000	551	551	54,4	10,1

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	43	0	3,4
Školní jídelna	110015991	750	441	0	7,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/006 Kuchař	35	2	17,5
65-41-L/01 Gastronomie	36	2	18
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	46	2	23
65-42-M/01 Hotelnictví	48	2	24
64-41-L/524 Podnikání	50	2	25
65-41-L/504 Společné stravování	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	19	2	9,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	24	2	12
23-68-H/001 Automechanik	13	1	13
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	14	1	14
41-54-H/002 Kovář a podkovář	3	0	-
29-54-H/002 Cukrář – výroba	9	1	9
29-54-H/01 Cukrář	25	2	12,5
31-58-H/001 Krejčí	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/001 Zedník	7	1	7
36-67-H/01 Zedník	6	1	6
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	54	2	27
65-51-H/01 Kuchař - číšník	76	3	25,3
41-55-E/01 Opravářské práce	13	1	13
29-51-E/01 Potravinářská výroba	11	1	11
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	13	1	13
41-55-E/002 Opravářské práce	25	2	12,5
29-54-E/003 Cukrářské práce	7	1	7
64-52-E/001 Kuchařské práce	17	2	8,5
Celkem	**551**	**34**	**16,2**

Ve všech třech ročnících jsou na všeobecné předměty spojeni vždy v jedné třídě žáci oborů Automechanik /Mechanik opravář motorových vozidel/, Opravář zemědělských strojů a Kovář a podkovář, obdobně jsou spojeni žáci 2. ročníku oborů Kuchařské práce a Cukrářské práce. Žáci oboru Kovář a podkovář jsou vyučováni i v odborných předmětech spolu s oborem Opravář zemědělských strojů. Celkový průměrný počet žáků ve třídě je zkreslen počty žáků v oborech odborného učiliště. Žáci I. a II. ročníku oborů vzdělání se závěrečnou zkouškou a maturitní zkouškou jsou vzděláváni podle ŠVP. V průběhu školního roku přestoupilo celkem 10 žáků do denní formy vzdělávání z jiné školy. Všichni přestoupili do 1. ročníku. Mezi evidovanými žáky školy k 30. 9. 2010 jsou 4 žáci cizími

státními příslušníky – 1 z Mongolska, 1 z Ukrajiny, 1 ze Slovenska a 1 Rus. Z jiných krajů dojíždí celkem 20 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	5	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	77	
Autismus		

Celkem 59 žáků s vývojovými poruchami učení a 5 s mentálním postižením bylo skupinově integrováno v 8 třídách odborného učiliště. Tři žáci se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni podle IVP s pomocí asistenta pedagoga, který byl nápomocen i při vzdělávání dalších 2 žáků s těžší poruchou učení. Vzhledem k odpovídajícím učebním dokumentům a přiměřeným metodám a formám práce byli v naprosté většině úspěšně vzděláváni. Dalších 18 žáků s vývojovými poruchami učení bylo integrováno individuelně ve třídách SOU.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa-ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
65-42-M/01 Hotelnictví	29	29	0	0	0	0	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	12	11	0	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	35	30	3	3	0	0	30	1
Celkem	**76**	**75**	**3**	**3**	**0**	**0**	**30**	**1**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	73	64	2	2	0	0	34	2
29-54-H/01 Cukrář	19	19	1	1	0	0	13	1
36-67-H/01 Zedník	6	6	0	0	0	0	3	0
31-58-H/01 Krejčí	1	0	0	0	0	0	0	0
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář *	4	3	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel*	15	14	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů *	23	22	0	0	0	0	13	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	10	9	0	0	0	0	7	1
41-55-E/01 Opravářské práce	13	13	2	2	0	0	13	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	18	14	0	0	0	0	10	1
Celkem	**182**	**164**	**5**	**5**	**0**	**0**	**93**	**7**

[1]víceoborové třídy označeny zvoleným symbolem (*)

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2010 14 žáků
- k 1. 9. 2011 12 žáků

Příkaz ředitele č. 2/2011
ze dne 24. 1. 2011

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění stanovuji postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2011 – 2012 takto:**

I. **Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

II. **Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

III. **Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou)** budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb. v platném znění.
- přijímací zkouška se nekoná,
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru vzhledem k organizaci vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku.

V. **Součástí přihlášky ke vzdělávání je:**
- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání, (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia),
- výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání,
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče (§ 16 zákona č. 317/2008 Sb. v platném znění).

VI. **Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2011 – 2012 n e o t v í r a j í !**

VII. **Uvedená kritéria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.**

VIII. **Zápisový lístek je možno zaslat spolu s přihláškou, pakliže chcete právě naši školu.**

Přílohy:
1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2011/2012.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2011 – 2012

Tříleté obory (SOU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky a předpoklad úspěšného ukončení základního vzdělávání.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání na ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.

Tříleté obory (OU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání na ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.

Čtyřleté obory (s maturitní zkouškou)

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem.

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

Dvouleté nástavbové denní studium

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem.

Pořadí	Uchazeč	Průměrný prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů bude přihlédnuto k lepšímu hodnocení Českého jazyka a literatury, Cizího jazyka a Matematiky v předcházejícím ročníku, v prvním a druhém pololetí.

Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2011 – 2012 v SOŠ a SOU Vlašim

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	0,5	15
Zedník	36-67-H/01	0,5	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských stojů	41-55-H/01	1	26
Podkovář a zemědělský kovář	41-54-H/01		4
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	1	30

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 317/2008 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 16. března 2011.
Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení proběhne 22. 4. 2011, u nástavbového studia 2. 5. 2011.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	225
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	220
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	172/4,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	296
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	229
Neprospěli	59
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144,05/14

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

Ze 63 žáků, kteří k 30. 6. 2011 neprospěli, jich 5 přestoupilo na jinou střední školu, 9 požádalo o opakování ročníku ve stejném oboru vzdělání, 3 požádali o změnu oboru vzdělání z maturitního na obor vzdělání se závěrečnou zkouškou. Jedna žákyně byla hodnocena v náhradním termínu ze zdravotních důvodů a jeden žák bude ze stejných důvodů konat opravnou zkoušku až koncem měsíce září. Nejvíce opravných zkoušek bylo konáno z předmětů matematika, cizí jazyk a z odborných předmětů. Po opravných zkouškách a náhradním termínu pro hodnocení 2. pololetí konalo 20 žáků závěrečnou zkoušku v září. 9 žáků neprospělo. 20 žáků konalo maturitní zkoušku v podzimním termínu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-41-L/006 Kuchař	12	0	12	0
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	15	0	15	0
64-41-L/524 Podnikání	20	0	17	3
Celkem	**47**	**0**	**44**	**3**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství	34	1	26	7
29-54-H/002 Cukrář-výroba	9	0	9	0
36-67-H/001 Zedník	6	0	6	0
23-68-H/001 Automechanik	12	1	11	0
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	12	0	11	1
64-52-E/001 Kuchařské práce	6	0	6	0
41-55-E/002 Opravářské práce	8	0	8	0
Celkem	**87**	**2**	**77**	**8**

- 20 žáků konalo maturitní zkoušku v podzimním termínu, z nich bylo 17 úspěšných, 3 budou opravovat didaktický test, 2 z ČJ a 1 z AJ.
- 7 žáků oboru Kuchař - číšník bude konat opravnou zkoušku v prosinci.
- Závěrečnou zkoušku v náhradním termínu budou konat 2 žáci – pokud uspějí u opravných zkoušek, opravnou závěrečnou zkoušku bude konat 1 žák.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	217	2	6
SOU	218	28	50

- Vlašim: pochvala třídního učitele 6, pochvala ředitele školy 2, napomenutí třídního učitele 13, důtka třídního učitele 28, důtka ředitele školy 37, podmíněné vyloučení 1.
- Tehov: pochvala třídního učitele 2, pochvala ředitele školy 3, napomenutí třídního učitele 1, důtka třídního učitele 4, důtka ředitele školy 12, podmíněné vyloučení 1.
- Vyloučen ze školy byl 1 žák z důvodu pokračování neomluvené absence po podmíněném vyloučení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	47	7	3	3	34

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
103	30	3*

* jde o žáky odborného učiliště, kteří požádali po úspěšném ukončení středního vzdělávání o přijetí do vyššího ročníku SOU.

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 53 žáků. Z toho 41 zanechalo vzdělávání, 9 přestoupilo na jinou školu, 2 přerušili vzdělávání a 1 byl vyloučen ze vzdělávání.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2011
23-68-H/001 Automechanik	9	0
29-54-H/002 Cukrář – výroba	8	2
36-67-H/001 Zedník	0	0
31-58-H/001 Krejčí	5	1
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	9	0
41-54-H/002 Kovář a podkovář	0	0
65-41-L/006 Kuchař	15	0
65-41-L/504 Společné stravování	10	2
64-41-L/524 Podnikání	16	1
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	26	1
29-54-E/003 Cukrářské práce	0	0
41-55-E/002 Opravářské práce	4	1
64-52-E/001 Kuchařské práce	7	1
Celkem	109	9

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	455	29	10	22	15,6
Německý	312	21	9	22	14,8

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	2	2	2	0
Německý	6	1	3	2	0

Chybějící nabídka vzdělávacích programů vysokých škol pro doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků vzhledem k potřebám středních škol, konkrétně cizí jazyky, magisterské vzdělání - distanční forma vzdělávání, zůstává neřešena. Jedna učitelka dokončila magisterský studijní program s aprobací český jazyk, německý jazyk. Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky, využití schopností žáků konverzovat při závěrečné zkoušce a zahraniční praxi.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	74 stanic
b/ ostatní učebny	11 stanic
c/ klubovna na DM	5 stanic
c/ pedagogičtí pracovníci	52 stanic
celkem	142 stanic

Celkový počet 5 učeben a počítačů v nich téměř odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů.
Pro celkem 63 pedagogických pracovníků je k dispozici 39 počítačů a 13 notebooků, což odpovídá potřebám. Na pracovištích odborného výcviku je v každém kabinetu minimálně jeden počítač, téměř každý učitel teoretického vyučování má svůj PC nebo NB. Ze všech je možný tisk. Z celkového počtu je pouze cca 25 mladších 5 let. Přesto je zajišťována téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení péčí vlastního správce IT. Vzhledem k dislokaci pracovišť nejsou PC propojeny do společné sítě, ale každé pracoviště má samostatnou síť. V současné době jsou vytvořeny podmínky pro jejich propojení do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.
V době mimo vyučování mají žáci na pracovišti Zámek Vlašim umožněn přístup k dvěma PC s připojením na internet v prostorách bývalé knihovny a v klubovně na domově mládeže v Tehově mají žáci k dispozici 5 PC.

12.2 Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožní do budoucna i přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

12.3 Prezentační technika

Na 12 učebnách /7 ve Vlašimi a 5 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s videorekordérem, přehrávačem DVD a datovým projektorem. Ve třech z těchto učeben jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou dosud využívány minimálně.

12.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje

Proces pořizování potřebného programového vybavení pro výuku nejen v hodinách informatiky byl zahájen od pořízení počítačů a neustále probíhá dle potřeb a finančních možností. Některé programové vybavení je neúměrně drahé. Využívány jsou především výukové programy od firmy Terasoft, které jsou dostačující především pro některé předměty vyučované ve třídách odborného učiliště. V poslední době se daří vytvářet vlastní výukové programy jednotlivými vyučujícími, i když zde existují rozdílné přístupy. Někteří vyučující mají vytvořeny výukové prezentace na většinu hodin, na pracovišti v Tehově jsou ověřovány a využívány prezentace zpracované partnerským SOU Nové Strašecí v rámci projektu pro obory vzdělání Automechanik, Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Ve větší míře byly při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.
Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů. To se nedá říct o programovém vybavení na učebnách výpočetní techniky, kde není možné zakoupit moderní SW z důvodu nedostatku finančních prostředků.

12.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků v této oblasti bylo zaměřeno především na získání potřebných znalostí a dovedností nezbytných k práci s nově získanou prezentační technikou. Byly uskutečněny dva kurzy zaměřené na práci s interaktivní tabulí a jejím vybavením, na které navazovalo další školení na využití hlasovacího zařízení. K dalšímu získávání prohlubování znalostí v této oblasti je využíváno především volno na samostudium s využitím konzultací s metodiky ICT.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
104/91,19	28/24,81	76/66,38	65,60/0,78		8,2

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	20	11	29	10	8	48
z toho žen	4	15	8	14	4	5	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	5	0	48	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	8	15	17	33

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	115,5	68
Všeobecně vzdělávací předměty	251,5	183
Odborné předměty	198,5	146
Odborný výcvik	589	589
Celkem	1154,5	986

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Z důvodu stále se snižujícího počtu žáků a z toho vyplývajícího nedostatku mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byly k 30. 6. 2011 provedeny organizační změny, a to snížení počtu pedagogických zaměstnanců o 8,5 úvazku.

K 31. 8. 2011 byl ukončen pracovní poměr se speciálním psychologem a pedagogem z důvodu ukončení projektu (IPPP Praha), ze kterého byla činnost poradenského pracoviště hrazena a zároveň z důvodu odchodu pracovníka, který vykonával tuto funkci, do starobního důchodu.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Tři učitelky dokončily vysokoškolské studium v magisterském studijním programu, dvě učitelky dokončily bakalářské studium, dva učitelé pokračovali v návaznosti na bakalářský studijní program prvním rokem magisterského studia, jedna učitelka pokračovala druhým rokem v bakalářském studiu. Jedna učitelka OV ukončila doplňkové pedagogické studium v Praze a jeden učitel OV pokračuje studiem DPS v Brně druhým rokem.
Pedagogové využívají nabídek vzdělávacích institucí v Praze, Brně, Olomouci a Českých Budějovicích. Jako učitelé odborných předmětů, všeobecně vzdělávacích předmětů a speciální pedagogiky najdou uplatnění v naší škole v závislosti na počet žáků.

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jednodenní a dvoudenní akce - školení:

- Nové trendy v cukrářských dovednostech – Semrádová, Vilímková, Moravcová
- Metodické semináře k JZZZ – Petržilková, Vöglerová, Horálková, Kadeřábková
- Zdravá výživa – Mgr. Dvořák, Horálková
- Produkty Jan Becher – historie, výroba a použití Ginu – Horálková, Mgr. Dvořák
- Metodické dny v rámci projektu Cesta k modernímu vzdělávání – Ing. Smržová, RSDr. Studničková, Horálková, Vilímková
- Lakctoprot – praktické ukázky využití surovin v cukrářské výrobě
- Samostudium bylo zaměřeno na změny v legislativě, na studium zákonů, prováděcích právních předpisů a aplikaci změn ve vedení pedagogické dokumentace, na nové trendy v gastronomii a uplatňování HACCP v praxi a jednotné zadání závěrečných zkoušek. Zkvalitňována byla počítačová gramotnost v programu Bakaláři, studium k přípravě projektů EU, používání intranetu.
- Učitelé teoretického vyučování se vzdělávají na pozice zadavatel, hodnotitel a komisař GMZ 2010 a nové MZ.
- Školení lešenářů – Kamarýt

- Cyklus školení v rámci Projektu IQ Industry – opravy motorových vozidel – Pohůnek
- Cyklus školení v rámci APM – opravy motorových vozidel – Dub J., Hrdina, Hájek, Selinger, Noha
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) bylo zaměřeno na přípravu maturitní zkoušky a jednotného zadání závěrečných zkoušek.
- Samostudium využívali všichni učitelé k sebezdokonalování, přípravě maturitní zkoušky, závěrečných zkoušek a úpravám ŠVP na základě připomínek ČŠI.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:
- ruční práce,
- sportovní,
- turistický,
- střelecký,
- myslivecký.

Zájmové kroužky při škole:
- počítače,
- vaření,
- cukrářský,
- odbíjená.

Zájmový kroužek vaření a cukrářský byly zaměřeny na moderní kuchyni a cukrářské výrobky, přípravu na soutěže, zejména na studenou kuchyň a moderní moučníky. Předváděcí akci provedla firma Novicom Praha.

Kurzy organizované školou

Barmanský kurz	27 žáků a 1 UOV - zakončeno certifikátem
Kurz studené kuchyně	19 žáků a 1 UOV – zakončeno certifikátem
Kurz vykrajování	16 žáků, zakončeno certifikátem
Čepování piva	96 žáků – odborný seminář
Kombajnérský kurz	18 žáků – zakončeno certifikátem

Vzdělávací exkurze žáků

Gastronomická výstava v Pardubicích 23. 9. 2010
- třídy 3. a 4. HT - 50 žáků

Cukrovar Dobrovice – 3. 11. 2010
- žáci 1. CU, 2. CU, 3. CU, 1. CK, 2. CK – 50 žáků

Odborné pracoviště – letiště Praha - Ruzyně, Tranzit hotel - listopad 2010
- třída 3. HT – 25 žáků

Hotely v Praze - Crowne Plaza, Corinthia, hotel Evropa - listopad/prosinec 2010
- žáci tříd 1. KA, 2. KM - 44 žáků

Backaldrin Kladno – výuka jinak – leden 2011
- výběr žáků 2. CU, 3.CU, 3. HT

Cestovní ruch - jazyková příprava – 24. – 28. 2. 2011
- 2. HT, 3. KM – 40 žáků

TPCA Kolín – 14. 2. 2011
- montážní závod výroby automobilů
- třída 3. A - 8 žáků a 1 pedagogický pracovník

Rabbit Trhový Štěpánov – březen 2011
- žáci oboru Kuchař – číšník

Průvodcovské služby Praha – 23. 3. 2011
- 3. HT a 4. HT

Cestovní ruch Vídeň sídlo OSN – 13. 4. 2011
- výroba štrúdlu, čokoládových pralinek - 50 žáků

Jaderná elektrárna Temelín – 5. 5. 2011
- historie, provoz, význam jaderné energie, bezpečnost
- třídy 1.A, 1.B – 22 žáků a 2 pedagogičtí pracovníci

Den Kvernelandu Bečváry – 26. 5. 2011
- zemědělská výstava s praktickými ukázkami
- třídy 2. B, 2. C, 3. B /výběr/ - 25 žáků a 3 pedagogičtí pracovníci

Chelčice u Vodňan – výroba marmelád a džemů + Jaderná elektrárna Temelín – květen 2011
- 42 žáků

Pekárna Benea, s. r. o. Benešov - květen 2011
- 2. CU, 12 žáků

RÚ Kladruby – lázeňství a rehabilitace – červen 2011
- 3. HT, 28 žáků

Den zemědělské techniky Case Kámen – 3. 6. 2011
- výstava zemědělských strojů a ukázky jejich práce
- třída 2. B – 15 žáků a 2 pedagogičtí pracovníci

Škoda Auto v Mladé Boleslavi – 6. 6. 2011
- exkurze do výrobního závodu + návštěva muzea
- třída 2. A - 8 žáků a 1 pedagogický pracovník

Rabbit Trhový Štěpánov – 7. 6. 2011
- výrobní provoz na zpracování masa
- třída 1.DK – 13 žáků a 2

Pivovar Benešov – 9. 6. 2011
- výrobní provoz
- třída 1.DK, 2. DK – 24 žáků a 2 pedagogičtí pracovníci

Mimoškolní aktivity

Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Září - výlet na Blaník, účast žáků na Běhu naděje
Říjen - výlet do Sázavy
Listopad - návštěva hvězdárny Vlašim s přednáškou
Prosinec - vánoční výstava ve Vlašimi
Leden - exkurse do K – centra Benešov
Únor - návštěva ekocentra Vlašim
Březen - exkurse do požární zbrojnice ve Vlašimi
Duben - návštěva muzea Trhový Štěpánov – výstava starých hodin
Květen -výlet na hrad Český Šternberk
Červen - výlet do Tábora a Chýnovských jeskyní

Volnočasové a sportovní aktivity

Září:

- příprava na atletický pohár – 2 tréninky
- středoškolský Corny pohár v atletice Vlašim
- sportovní nástěnky ve vestibulu zámku 1. patro, v šatně
- Skutky naděje - Běh naděje - organizace, 1100 přispívajících účastníků, 31 409 Kč na konto Ligy proti rakovině, celá škola, akce pro veřejnost
- výběr žáků pro LVVK
- Dny kulturního dědictví
- Kolín 2010 Gastrofest, soutěž odborné dovednosti kuchařů a číšníků
- Účast na fotografické soutěži vyhlašované Středočeským krajem – Příroda a rodný kraj

Říjen:

- středoškolské hry v kopané Vlašim
- zahájení tréninků ve volejbalu a ve florbalu
- příprava organizace lyžařského kurzu
- zahájení Běhů ke Dni studentstva, školní kolo

Listopad:

- ukončen výběr žáků pro LVVK
- Běh ke Dni studentstva – školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku, celá škola
- přehlídka škol Benešov – vyhotovení nabídky školy formou nástěnek školní a mimoškolní sportovní činnosti, výstava pohárů a ocenění v TV v průjezdu školy
- středoškolské hry, okresní přebor ve florbalu OA Neveklov
- návštěva Fitness centra jednotlivých tříd
- projekt Dejte šanci dětem ulice, sbírka

Prosinec:

- využívání ledové plochy TJ Spartak pro bruslení a hokej
- vyhodnocení Běhu ke Dni studentstva
- zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje
- spolupráce s DDM Vlašim při organizaci dětských karnevalů a soutěží, 4 akce
- Projekt Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví

Leden:

- pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj
- návštěva Fitness centra - dokončení Silového čtyřboje
- užívání ledové plochy
- využívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích
- dokončení přípravy LVVK
- pomoc DDM při organizaci kulturně sportovních akcí pro ZŠ

Únor:

- dokončení organizace LVVK
- dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje - vyhodnocení
- využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích

Březen:

- okresní a krajské finále soutěže Silový víceboj dívek, organizace soutěže, 12 škol z kraje
- LVVK 1. ročníků Benecko, Krkonoše 30 žáků (viz zpráva o LVVK)
- využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách
- středoškolské hry ve volejbalu, OA Vlašim, chlapci a dívky

Duben:

- zahájení tréninků atletických disciplín, kopaná, pobyt v přírodě

Květen:

- trénink atletických disciplín, Středoškolské hry v atletice Vlašim – 3. místo mezi školami okresu Benešov
- využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV
- pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DDM – 30 žáků
- středoškolské hry v atletice okres Benešov, Vlašim, CH a Dí

Červen:

- využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici beach volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná
- výlet tříd zaměřen na sportovní činnost, minimální prevenci zneužívání návykových látek, sjíždění řeky Sázavy
- Sportovní den – zaměřen na pobyt v přírodě, poznávací stezka v zámeckém parku, cyklostezka v okolí Vlašimi
- využívání filmotéky školy, DVD se sportovním zaměřením, zdravý životní styl, prevence, filmy Člověk v tísni – dokumenty

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž v rámci projektu ***Cesta k modernímu vzdělávání***:

- školní kola - teplá kuchyň a stolničení, účast celkem 87 žáků I**.** a II. ročníků, čtyři žáci postoupili do finále meziškolního kola
- umístění v meziškolním kole:
  - kuchaři 1. místo Šárka Maštalířová, Eliška Šindlerová
  - číšníci 3. místo - Andrea Bobková, Karolína Hrdličková
  - družstvo SOŠ a SOU Vlašim - 1. místo

- školní kola - cukrář, účast celkem 25 žáků I. a II. ročníků, čtyři žáci postoupili do finále meziškolního kola
- umístění v meziškolním kole:
    - 2. Místo Marešová, Moravcová
    - 3. Místo Ďuračová, Machová
    - družstvo SOŠ a SOU Vlašim - 1. místo

18. 9. 2010 - Gastrofest Kolín, příprava degustačního menu, prodej cukrářských výrobků, žáci 4. HT

20. 10. 2010 - IV. ročník soutěže „O pohár blanických rytířů“ pořádaný SOŠ a SOU Vlašim:
    - teplá kuchyň – 3. místo, Matěj Vozáb
    - studená kuchyň - 2. místo, Eva Vrtišková
    - slavnostní tabule - 1. místo, Dagmar Stejskalová
    - cukrářský výrobek - 6. místo, Lenka Veverková a Kateřina Paurová

11. a 12. 2. 2011 - Regionální kolo soutěže oboru Zedník v Lysé nad Labem, Ondriga Lukáš a Veleba Jakub – 5. místo

14. 4. 2011 - Soutěž Gastro Hradec – Jaroslav Rubáš (bronz) a Lukáš Rálek

19. 4. 2011 - Soutěž Gastro Poděbrady – 9 soutěžících žáků

19. 4. 2011 - Automechanik Junior – Mladá Boleslav, Kuklík Tomáš – 6. Místo

4. 5. 2011 - Jízda zručnosti, Světlá nad Sázavou, Štěpánek František – 15. místo, Staněk Jan – 16. místo, Gregor Tomáš – 23. Místo

4. 5. 2011 - Soutěž zemědělských dovedností, Horky nad Jizerou – Chobotský Tomáš 1. místo

4. 5. 2011 - Národní kolo odborných dovedností Opravářů zemědělských strojů v Sušici, Kubánek Petr 9. místo

21. 5. 2011 - Muzeum kovářství Dobřív - soutěž kovářů v kategorii Volná umělecká tvorba – Šenbauer Jakub a Tvrdík Jakub – 1. místo

3. 6. 2011 - Filmový festival v Poděbradech, příprava teplého bufetu

17. 6. 2011 - Soutěž číšníků Junior Jogging Třebíč – bez umístění

14. 8. 2011 - Gastro Sv. Vavřinec – soutěž kuchařských dovedností, účast 3 žáci

Programy a projekty

Škola je zapojena do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010. V rámci výzvy OP VK – RLZ - jsme předložili projekt na vytvoření Poradenského pracoviště SOŠ a SOU Vlašim, v oblasti Rovné příležitosti ve vzdělávání. Dále jsme jako partner zapojeni v OP VK „Cesta k modernímu vzdělávání“ (předkladatel projektu SOŠ a SOU Horky nad Jizerou) a jako partner do projektu s názvem „Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky“ (předkladatel SOU Nové Strašecí). Středočeským krajem byl přijat projekt ke zdravému životnímu stylu a výchovy ke zdraví – Běh naděje.

Škola je zapojena do projektu vyhlášeným IPPP Praha pod názvem „VIP kariéra“. Jde o poradenské pracoviště školního psychologa, který úzce spolupracuje s výchovnými poradci a školním metodikem prevence. První tříletá etapa byla ukončena k 31. 8. 2008 a v tomto školním roce byla činnost zabezpečována z vlastních zdrojů s tím, že od 1. 9. 2009 jsme v zapojení do projektu pokračovali.

Jde především o tyto aktivity:

I. Depistáž – celkem vyšetřeno 40 žáků

II. Náborové aktivity: navštíveno 6 škol
(ZŠ Benešov Karlov, ZŠ Benešov Jiráskova, ZŠ Benešov Dukelská, ZUŠ Benešov, ZUŠ Vlašim, ZUŠ Votice)
Ze zaměření na další profi zařazení žáků byla konána 3 setkání = 2 setkání se žáky, 1 setkání se žáky a rodiči. Celkem psychologicky vyšetřeno 56 žáků – intelekt, osobnost.

III. Pedagogové zabývající se odborným výcvikem

Vlašim 5 přednášek téma:
- Osobnost a její patologie
- Individuální práce s problémovým žákem
- Sociopatologické jevy na školách
- Šikana
- Individuální práce s problémovými žáky

Tehov 2 přednášky téma:
- Osobnost a její patologie
- Individuální práce s problémovými žáky

Pro žáky 1. a 2. ročníků besedy na téma „Závislostní chování a jednání“, „Legální drogy“, „Nelegální drogy“. Vypracován dotazník na toto téma.

IV. Spolupráce s IPPP

- schůzky s metodikem – vypracování zpráv
- 4 přednášky v IPPP na téma: Třídní kolektiv, Třídní učitel, Sociopatologické jevy, Poruchy chování.
-

V. Spolupráce s PPP, OSPOD, K-centrem

- PPP – 3 setkání se spec. pedagogem, řešení práce asistenta pedagoga, setkání s metodikem ZŠ a SŠ, konzultace o IVP
- Účast na komisy OSPOD Benešov (2x), účast na komisy prevence kriminality
- K-centrum – zajištění 2 besed a práce v tomto zařízení (celkem 35 žáků)
-

VI. Pravidelné setkávání s metodikem prevence (2x za měsíc)

Pomoc při naplnění mimoškolního preventivního programu (besedy), práce s rodiči, dotazníková technika).

VII. Vlastní psychologická a pedagogická práce

Psychologická práce

Celkem vyšetřeno 30 žáků – většina pro poruchy chování (19 žáků), kouření (cigaret i marihuany), záškoláctví…
8 žáků – poruchy učení – neprospěch
2 žáci – vztahová problematika (problémy se spolužáky)

Pedagogická práce:

Spolupráce s třídními učiteli – 1x za týden – řešení konkrétních problémů ve třídě.
Spolupráce s VP – 2x za měsíc, řešení problematiky školy.
Spolupráce se zástupci ředitele – 1x za měsíc.
Příprava materiálů pro setkání s asistentem pedagoga.

Mezinárodní aktivity

Škola se ve školním roce 2008/2009 úspěšně zapojila do projektu Leonardo da Vinci, který podporuje výjezdy žáků do zahraničí. Jsou zde zapojeni i žáci se specifickými potřebami. Tyto projekty jsou žáky hodnoceny velmi kladně.

Výzva 2007 realizovaná v roce 2008 a 2009

Projekt mobility - Leonardo da Vinci, výše schválené podpory – 20 tis. Euro, 36 žáků zúčastnilo zahraniční praxe v Nizozemí, Maďarsku a na Slovensku. Další zahraniční praxe probíhala v Rakousku v Gasthof Alpenrose. Odborná praxe v zahraničí má velký význam zejména pro zdokonalení jazykových znalostí a pro poznání zahraničních kuchyní.

Výzva 2009 realizovaná v roce 2010 a v roce 2011

Projekt mobility Leonardo da Vinci - získán grant ve výši 50 tis. Euro. Stáže proběhly v Nizozemí, Maďarsku, Slovensku a Rakousku, kde se zúčastnilo 64 žáků. Další zahraniční praxe proběhla v Řecku, zúčastnily se dvě žákyně. I v této vlně zahraničních stáží byla velká spokojenost. Škola se tím prezentuje i při náboru nových žáků.
Slovensko: 32 žáků
Rakousko: 12 žáků
Maďarsko: 14 žáků
Nizozemí: 6 žákyň
Všichni žáci obdrželi osvědčení o absolvování zahraničních stáží tzv. Europass Mobility.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

14. 9. 2010	Akce Institut BN
16. 9. 2010	Běh naděje
18. 9. 2010	Přehlídka škol Gastro Kolín
23. 9. 2010	Výstava Pardubice
27. 9. 2010	Akce pro MÚ Vlašim
6. 10. 2010	Exkurze žáků I.roč. na sml. prac. Praha
13. 10. 2010	Výchovní poradci ÚP Benešov
20. 10. 2010	Soutěž o pohár blanických rytířů
21. 10. 2010	Akce Hotel Sen
2. 11. 2010	Náborová akce ZŠ Benešov
2. 11. 2010	Zlenice - Raut lektoři PC
3. 11. 2010	Náborová akce ZŠ Ledeč nad Sáz.
4. 11. 2010	Náborová akce ZŠ Sedlčany
5. - 6. 11. 2010	Institut akce ČLNK
9. 11. 2010	Náborová akce ZŠ spec. Vlašim
10. 11. 2010	Náborová akce ZŠ Zruč nad Sáz.
11. 11. 2010	Náborová akce ZŠ Ledeč nad Sáz.
15. - 16. 11. 2010	Burza škol Benešov
30. 11. 2010	Exkurze letiště, Hotel Holiday Inn
1. 12. 2010	Den otevřených dveří
3. 12. 2010	Akce DK Blaník
7. 12. 2010	Seminář PhDr. Balatová
10. 12. 2010	Vánoční večírek RÚ Kladruby
17. 12. 2010	Vánoční večírek zaměstnanci SOŠ VL.
22. 12. 2010	Vánoční soutěž pro OU Tehov
3. - 4. 1. 2011	Kurz carvingu
5. 1. 2011	Den otevřených dveří
15. - 16. 1. 2011	Akce hotel Sen Senohraby
24. 1. 2011	Škola jinak - Průvodcovské služby- I.část
31. 1. - 9. 2. 2011	Soutěže cukrářů I. a II. roč.
4. 2. 2011	Maturitní ples v KC Karlov
8. a 15. 2. 2011	Přednáška o pivu
21. - 25. 2. 2011	Barmanský kurz
23. 2. 2011	Lakctoprot – praktické ukázky využití surovin
16. 3. 2011	Exkurze Backaldrin Kladno
22. - 24. 3. 2011	Náborová akce ZŠ sídliště
23. 3. 2011	Průvodcovské služby Praha
25. 3. 2011	Den učitelů
10. 3. 2011	Seminář k JZZZ cukrář
21. 3. 2011	Seminář k JZZZ KP
6. 4. 2011	Seminář k JZZZ K – Č
19. 4. 2011	Soutěžní přehlídka škol Poděbrady
20. 4. 2011	Příprava meziškolního kola cukrářů v Jesenici 27.4.2011
2. 5. 2011	Přednáška s ukázkou Gin
18. 5. 2011	Přednáška – představení Hotelu Aquapalac, pozvánka rodičů k prohlídce hotelu

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví,
- šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu,
- kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže,
- domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

Nedílnou součástí je také vztah k přírodě a ekologická výchova.
Minimální preventivní program je k dispozici v tištěné podobě u ředitele školy a školního metodika prevence a v elektronické podobě na serveru školy a www.sosasou-vlasim.cz.

1. Cíl

Hlavní cíle vycházejí ze základních cílů strategie primární prevence sociálně patologických jevů a Krajské protidrogové strategie Středočeského kraje. Jde o soubor preventivních (specifických i nespecifických) a vzdělávacích činností, které povedou ke snížení projevů sociálně patologických jevů u žáků.

2. Analýza současného stavu

Analýza je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Vždy na začátku školního roku je svolána úvodní schůzka vedení školy, kde jsou stanoveny priority pro daný školní rok. K analýze současného stavu patří: dotazníky u nově příchozích žáků 1. ročníků, informace o materiálech na škole – videokazety, knihy, odebírané časopisy k drogové problematice (Prevence, Učitelské noviny, Závislost a my, Školství), aktivity pro pedagogy – školení, semináře organizované MŠMT ČR Praha, KÚ Středočeského kraje, OHS Benešov a PPP Benešov, aktivity pro rodiče - konzultační hodiny metodika prevence, informace o www stránkách školy, popřípadě besedy, literatura a seznámení s kontaktními místy, kam se mohou rodiče obrátit s problémy se svými dětmi.

3. Plnění minimálně preventivního programu

Na realizaci minimálně preventivního programu se podílejí: školní metodik prevence, výchovní poradci, učitelé OV, třídní učitelé, externí organizace a sdružení – K-Centum v Benešově, Okresní hygienická stanice v Benešově, společnost Člověk v tísni – Projekt Jeden svět na školách, Projekt Šance - Dejte šanci dětem ulice, Čas proměn, S Tebou o Tobě – Always in action, Česká televize, nadační fond Světluška, Skutky naděje společensko humanitární akce Běh naděje.

4. Stěžejní akce

- Projekt „Prevence legálních drog“ spolufinancovaný z programu 1 Středočeského kraje. Jedná se o tři interaktivní výcvikové kurzy pro žáky prvních ročníků SOU s návazností na filmovou projekci v místním kině. Lektorkou je PhDr. Anna Balatová, školní psycholožka.
- Exkurze ubytovaných žáků do K-Centra v Benešově.
- Organizace sportovních akcí, soutěží odborné dovednosti a mimoškolní činnosti: Běh naděje ve Vlašimi, Lyžařský výcvikový kurz pro žáky prvních ročníků, účast družstva v krajském, případně národním kole silového čtyřboje, přespolní běh ke Dni studentstva, školní kolo soutěže Silový čtyřboj, účast na regionálních sportovních soutěžích středních škol, kroužky v DM, sportovní dny tříd zaměřené na vodní sporty, turistiku a pobyt v přírodě.
- Projekt Šance - jde o veřejnou sbírku ve prospěch lidí z nefunkčního rodinného prostředí, které končí na ulici, bez prostředků, sociálně nepřipraveni. K tomuto účelu byli vyškoleni žáci 1. roč. oboru vzdělávání Podnikání, kteří ve Vlašimi a okolí navštívili školy, firmy, vysvětlovali veřejnosti význam celonárodní sbírky.
- Humanitární akce Emil, sbírka.
- Sportovně turistická akce – výlet na horu Blaník spojená s prohlídkou muzea v Louňovicích pod Blaníkem.
- Kulturně historická akce – návštěva kláštera v Sázavě a přidruženého okolí.
- Návštěva muzea v Trhovém Štěpánově, tematické zaměření akce – Vánoce.
- Společensko zábavná akce – návštěva Muzea kuriozit v Pelhřimově.
- Myslivecký kroužek – návštěva obory Sellier Bellot, lesní práce - brigáda při kůrovcové kalamitě, přednáška s ukázkou zvěře.

Ve dnech evropského kulturního dědictví se naši žáci zúčastňují prohlídek opravených památek vlašimského parku. Při výuce ekologie je využívána nabídka Ekocentra Vlašim.
Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je na velmi dobré úrovni.

Výsledky autoškoly

Ve školním roce bylo zapsáno do 10 kurzů autoškoly a skupin DS celkem 81 žáků (65 z OP Tehov a 16 z Vlašimi). 56 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /14 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti provádělo praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny A/ a 25 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla zajišťována v rámci hospodářské činnosti. Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem a jedním učitelem na poloviční úvazek. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 32 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získalo:

- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny A1
- 14 žáků řidičské oprávnění skupiny A
- 16 žáků řidičské oprávnění skupiny B, z toho 1 z přípravy zahájené v minulém školním roce

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 28 žáků řidičské oprávnění skupiny B
- 16 žáků řidičské oprávnění skupiny T
- 22 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 103 skupin řidičského oprávnění získaných 67 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2, případně i 3 skupiny současně). Všichni absolventi oborů automechanik a opravář zemědělských strojů získali řidičské oprávnění, 4 z nich ale nezískali skupinu C /pouze BT nebo B/. Z 8 absolventů oboru opravářské práce 4 získali oprávnění skupin BTC, 3 BT a jeden řidičské oprávnění nezískal.

Někteří žáci druhých ročníků dosud nezískali řidičské oprávnění skupiny T, neboť si neosvojili dostatečné znalosti nebo neprospěli při závěrečných i opravných zkouškách. Budou pokračovat v přípravě a získávání ŘP v následujícím školním roce.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově.
Rozpis konzultačních hodin byl dodržován, pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak VP pracovali pružně ihned ve svém volném čase, ve kterých se výchovné poradkyně snažily řešit výchovné, výukové problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny VP byly k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu s rodiči pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro integraci a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.
VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni s obsahem školení VP, s výsledky Kongresových dní VP, se vzdělávacími programy společnosti Člověk v tísni, zajišťovaly podklady pro vyšetření v PPP, pracují s databází žáků s výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních psychických obtíží žáků.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábory na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikované v regionálních denících.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko – poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Byly jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci mají k dispozici časopis Student IN, byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i rodičům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků, či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Tato kontrola neshledala žádné závažné nedostatky ani porušení zákona, drobné nedostatky byly v průběhu kontroly odstraněny. Následná kontrola zaměřená na ŠVP konstatovala shodnost ŠVP s RVP.

18. Další činnost školy

Při škole pracuje občanské sdružení rodičů a přátel školy.

jehož činnost je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli sdružení,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Valná hromada 24. 11. 2010 zvolila nové členy sdružení a schválila činnost výboru za minulé období a plán činnosti na další období.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění **Školská rada.** Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	50 386	1 637	24 426	455
2.	**Výnosy celkem**	50 386	1 924	24 326	810
z toho	příspěvky a dotace na provoz	42 059	-	20 067	-
	ostatní výnosy	8 327	1 924	4 259	810
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	+287	-100	355

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		33 096
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		32 813
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 810
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		283
	z toho	UZ 33 015	251
		UZ 33 026	10
		UZ 33 160	22
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		8 962
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		8 930
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		32
	z toho	UZ 001	8
		UZ 002	3
		UZ 003	9
		UZ 019	7
		UZ 099	5
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		890

[1]*Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).*

V období školního roku 2010/2011 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Hospodaření školy v závěru roku 2010 vykázalo zisk v celkové výši 287 tis. Kč. Zisk byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Také v pololetí 2011 vykazovalo celkové hospodaření školy kladný výsledek.

Ve sledovaném období nebyly poskytnuty krajem žádné investiční prostředky, škola vytvořila v roce 2010 vlastní investiční fond. Ve sledovaném období (1. pololetí roku 2011) byla z vlastního IF použita částka ve výši 91 tis. Kč na nákup pece do školní jídelny na OP Tehov. Použití fondu bylo schváleno Krajským úřadem Středočeského kraje. Z provozních prostředků byly prováděny pouze běžné opravy a údržby zařízení a budov školy.

V závěru I. pololetí 2011 byla provedena veřejnosprávní kontrola odborem finanční kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje. Výsledky kontroly jsou obsahem Protokolu č. 61/S/2011.

20. Závěr

Činnost školy se řídila organizačním plánem školního roku 2010 - 2011 a byla kontrolována ředitelem školy a zástupci ředitele. Stanovený počet vyučovacích hodin, včetně splnění naplánovaného učiva v souladu s tématickými plány, byl splněn. Byla splněna i témata naplánovaná v odborném výcviku a odborné praxi v souladu s učebními osnovami. V souladu s právní úpravou se škole daří v dostatečném předstihu připravit školní vzdělávací programy.

Úspěšné výsledky v celorepublikových soutěžích ukazují profesionální úroveň učitelů odborného výcviku a dlouhodobou přípravu žáků na soutěže – nadále pokračovat a vytvářet podmínky pro další účast. Zkušenosti ze zahraničních odborných stáží jsou velmi dobré, ohlasy a hodnocení žáků také. Je nutné se zaměřit na větší propagaci mezi žáky a rodiči a vysvětlovat význam pro další uplatnění na trhu práce, předkládat Certifikát tzv. Europass. Neustálým spojením s odborníky z praxe, dochází ke vzájemné informovanosti o nových trendech v moderní gastronomii.

Škola zajistila pro odborný výcvik spolupráci se špičkovými pracovišti, přesto zájem žáků docházet na kvalitní odbornou praxi je minimální, pro zlepšení přístupu žáků k plnění povinností vyplývajících ze vzdělávacího programu je nutná větší spolupráce, informovanost a výchova rodičů, protože přístup žáků je formován výchovou v rodině, a ta přestává plnit svoji funkci. Proto škola podala projekt, a bude ho podávat opakovaně, na vytvoření poradenského pracoviště zaměřený na cílovou skupinu žáků, rodičů a pedagogů, kde prioritou je společné působení školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence školy za účelem zkvalitnění přístupu žáků ke vzdělání a zamezení předčasného ukončování vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 12. října 2011

Ing. Vladislav Novotný
ř e d i t e l

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 13. října 2011

Marie Horálková
předsedkyně školské rady

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

BĚH NADĚJE – 8. 9. 2010 – 3. ročník, Vlašim

GASTROFESTIVAL KOLÍN – 18. 9. 2010 – 1. ročník – Kolín

O POHÁR BLANICKÝCH RYTÍŘŮ – 20. 10. 2010 – 4. ročník, Vlašim

SILOVÝ ČTYŘBOJ SŠ – krajské/okresní finále – 15. 3. 2011 – Vlašim

GASTRO PODĚBRADY – 19. 4. 2011 – Poděbrady

AUTOMECHANIK JUNIOR - 19. 4. 2010 – Mladá Boleslav