STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, VLAŠIM, ZÁMEK 1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o č i n n o s t i š k o l y

v e š k o l n í m r o c e

2 0 1 1 / 2 0 1 2

Výroční zpráva

1. **Základní údaje o škole**
2. **Charakteristika školy**
3. **Školy a školská zařízení - členění**
4. **Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
5. **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
6. **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
7. **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
8. **Hodnocení chování žáků**
9. **Absolventi a jejich další uplatnění**
10. **Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
11. **Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
12. **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
13. **Údaje o pracovnících školy**
14. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
15. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
16. **Výchovné a kariérní poradenství**
17. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
18. **Další činnost školy**
19. **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
20. **Závěr**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1
Adresa:	Zámek 1 258 01 Vlašim
Zřizovatel:	Středočeský kraj Zborovská 11 150 21 Praha 5
Identifikátor:	600 006 760
IZO:	107 820 340
IČO:	14 798 425

Kontakty:
tel.: 317 842 279
fax: 317 844 021
e-mail: info@sosasou-vlasim.cz
http://www.sosasou-vlasim.cz

ředitel školy:
Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:
Mgr. Jiří Lejček, tel.: 317 842 279
vedoucí odloučeného pracoviště Tehov a zástupce pro praktické vyučování:
Oldřich Rataj, tel.: 317 842 394, 733 120 004
pedagogický zástupce pro OP Tehov:
Mgr. Josef Doubek, tel.: 317 830 975
zástupce pro praktické vyučování Vlašim:
RSDr. Květuše Studničková, tel.: 317 842 279, 733 120 003

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620
Ing. Václav Zemek, Vlašim, Nádražní 1855

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Roman Karafiát, Tehov 47, 257 62 Kladruby
Vladislav Loucký, Semovice 1, 257 51 Bystřice

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Hana Průchová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Marie Horálková, vedoucí učitelka odborného výcviku oborů společného stravování

Poslední zařazení do rejstříku škol:
č.j. 31 271/2010-21 ze dne 5. 1. 2011, s účinností od 1. 9. 2011
č.j. 019664/2012/KUSK ze dne 29. 2. 2012, s účinností od 1. 3. 2012 – zápis školní jídelna – výdejna pro místa poskytovaného vzdělávání Havlíčkova 522, 258 01 Vlašim a Čs. Armády 1714, Vlašim.

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-E/003 Cukrářské práce
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/001 Šití oděvů
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/001 Zednické práce
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-54-H/002 Kovář a podkovář
- 41-55-E/002 Opravářské práce
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/524 Podnikání
- 64-41-L/51Podnikání
- 65-41-L/006 Kuchař
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus

- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
- 65-52-E/001 Kuchařské práce

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZE1, v ochranné atmosféře ZM1, plamenem ZG1 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čs. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví pana a paní Krupkových.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 – zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	4	80
	Speciální	1	3
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	15
Celkem	**Všeobecné**	**22**	**548**
	Odborné	**5**	**95**
	Speciální	**1**	**3**

Při výuce jsou pro větší názornost především využívány dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 20 učeben s pevně zabudovanými datovými projektory a dále jsou využívány 2 dataprojektory přenosné a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	**5**	**10**

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání kuchař - číšník a oboru kuchař spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-41-L/01 Gastronomie

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz. Příloha odborný výcvik)
- kabinet UOV – 1 x

29-54-H/01 Cukrář – výroba

39-54-E/003 Cukrářské práce

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

36-67-H/001 Zedník

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

65-52-E/001 Kuchařské práce

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

41-54-H/002 Kovář a podkovář

41-55-E/002 Opravářské práce

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň nemocnice Benešov	6	II., III.
Kuchyň SOŠ a SOU Vlašim	6	I.
SOŠ a SOU – obsluha	6	I.
Cvičné kuchyňky školy	20	I.
Domov důchodců Vlašim	2	II., III., IV.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III., IV.
PRAHA – pracoviště	23	II., III., IV.
Institut MV Benešov	6	II., III., IV.
Danone Benešov	2	II., III., IV.
SOU stavební Benešov	4	II., III., IV.
Hotel S.E.N. Senohraby	4	II., III., IV.
Hotel Golf Konopiště	4	II., III., IV.
Restaurace U Vrtišků, Týnec n/S.	2	II., III., IV.
Hotel Benica Benešov	2	II., III., IV.
RÚ Kladruby	4	III.
Restaurace Na mlíkárně Vlašim	2	II., III.
S-Centrum Benešov	2	II., III., IV.
Zámecká restaurace Zruč nad Sáz.	1	III.
Sklárny Kavalier Sázava (Eurest)	2	III.
Státní hřebčín Kladruby nad Labem	2	III.
Auto Holada Vlašim	1	III.
Michal Hanuš – opravy sil. vozidel	1	III.
Auto Fučík – Autoservis	1	III.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled učebních plánů – vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
  ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**
  ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **41-54-H/002 Kovář a podkovář**
  MŠMT ČR ze dne 14. 8. 2003 č.j. 24 051/03-23 od 1. 9. 2003
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
  ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**
  ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/01 Zedník**
  ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/01 Krejčí**
  ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/006 Kuchař**
  MŠMT ČR ze dne 14. 4. 1999 č.j. 18 178/99-23 od 1. 9. 1999
- **65-41-L/01 Gastronomie**
  ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/004 Hotelnictví a turismus**
  MŠMT ze dne 7. 5. 2001 č.j. 17 130/01-23 od 1. 9. 2001
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
  ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/504 Společné stravování**
  MŠMT ze dne 23. 3. 2004, č.j. 13 907/2004-23 od 1. 9. 2005
- **64-41-L/524 Podnikání**
  MŠMT ČR dne 14. 7. 2004, č.j. 21 236/2004-23 od 1. 9. 2005
- **64-41-L/51 Podnikání**
  ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
  ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
  ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
  ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **41-55-E/002 Opravářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 7. 7. 2005 č.j. 24 046/2005-24 od 1. 9. 2005

- **65-52-E/001 Kuchařské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j. 24 018/2001-24 od 1. 9. 2002
- **29-54-E/003 Cukrářské práce**
  MŠMT ČR ze dne 30. 8. 2001 č.j. 24 017/2001-24 od 1. 9. 2002
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů SOU pro absolventy tříletých učebních oborů**
  MŠMT, Národní ústav odborného školství 2003
- **Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů OU**
  MŠMT ČR ze dne 1. 12. 1999 č.j. 33 848/99-24 od 1. 9. 2000
- **Práce s počítačem (výpočetní technika) pro SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 7. 9. 1998 č.j. 25875/98-23 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika a organizace pro studijní obory nevýrobního zaměření**
  MŠMT ČR ze dne 22. 8. 1990 č.j. 21026/90-21 od 1. 9. 1990
- **Standard středoškolského odborného vzdělání**
  MŠMT ČR ze dne 18. 11. 1997 č.j. 34221/97-23 od 1. 1. 1998
- **Tělesná výchova – alternativní učební osnovy**
  MŠMT ČR pro střední školy dne 23. 5. 1996 č.j. 19891/96-50
- **Český jazyk a literatura pro střední odborné školy**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Český jazyk a literatura pro nástavbové studium (denní studium)**
  MŠMT ze dne 19. 7. 1999 č.j. 25625/99-22 od 1. 9. 1999
- **Dějepis pro studijní a učební obory v odborném školství**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23094/99-22 počínaje tím ročníkem, v němž se dějepis začíná vyučovat
- **Matematika pro nástavbové studium**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Zeměpis - alternativní učební osnova pro studijní a učební obory SOŠ a SOU, které nemají zeměpis jako odborný vyučovací předmět**
  MŠMT ze dne 14. 6. 1999 č.j. 23093/99-22 od 1. 9. 1999
- **Ekonomika pro studijní obory SOŠ a SOU**
  MŠMT ČR ze dne 18. 2. 2000 č.j. 11 915/2000-23 od 1. 9. 2000
- **Ekonomika a účetnictví**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 822/01-23 od 1. 9. 2002
- **Marketing**
  MŠMT ČR ze dne 10. 12. 2001 č.j. 31 823/01-23 od 1. 9. 2002
- **Informační a komunikační technologie pro studijní obory SOŠ a SOU a obory nástavbové**
  MŠMT ČR ze dne 1. 7. 2004, č.j. 22305/2004-23 od 1. 9. 2004
- **Informační a komunikační technologie pro učební obory OU**
  MŠMT ČR dne 5. 5. 2005 č.j. 19 076/2005-24 od 1. 9. 2005

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- prohloubení činnosti asistenta pedagogů pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola/C00	107820340	1000	492	492	46,4	10,61

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	35	0	2,5
Školní jídelna	110015991	750	381	0	7,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/006 Kuchař	18	1	18
65-41-L/01 Gastronomie	31	2	15,5
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	28	1	28
65-42-M/01 Hotelnictví	46	2	23
64-41-L/524 Podnikání	20	1	20
64-41-L/51 Podnikání	30	1	30
65-41-L/504 Společné stravování	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	2	9
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	42	3	14
41-54-H/002 Kovář a podkovář	2	0	-
29-54-H/002 Cukrář – výroba	0	0	0
29-54-H/01 Cukrář	38	3	12,6
31-58-H/001 Krejčí	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/001 Zedník	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	9	2	4,5
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	122	5	24,4
41-55-E/01 Opravářské práce	26	2	13
29-51-E/01 Potravinářská výroba	15	2	7,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	24	2	12
41-55-E/002 Opravářské práce	10	1	10
29-54-E/003 Cukrářské práce	7	1	7
64-52-E/001 Kuchařské práce	8	1	8
Celkem	**492**	**32**	**15,4**

Pro malý zájem uchazečů nebyla otevřena třída 1. ročníku oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel. V obou ročnících jsou na všeobecné předměty pro malý počet žáků spojeni vždy v jedné třídě žáci oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů a Kovář a podkovář, obdobně jsou spojeni žáci 1. a 3. ročníku oborů Stravovací a ubytovací služby /Kuchařské práce/ a Potravinářská výroba /Cukrářské práce/. Žáci oboru Kovář a podkovář jsou vyučováni i v odborných předmětech spolu s oborem Opravář zemědělských strojů. Celkový průměrný počet žáků ve třídě je zkreslen počty žáků v oborech kategorie E. V I. ročníku jsou spojeni žáci OV Kuchař-číšník a Cukrář pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Žáci I., II., a III. ročníku oborů vzdělání se závěrečnou zkouškou a maturitní zkouškou jsou vzděláváni podle ŠVP. V oborech kategorie E jsou vzděláváni podle ŠVP žáci I. a II. ročníků. V průběhu školního roku

přestoupilo celkem 13 žáků do denní formy vzdělávání z jiné školy. Převážně přestoupili do 1. ročníku. V průběhu školního roku zanechalo vzdělávání nebo přešlo na jinou školu 66 žáků, většina zanechala vzdělávání po dlouhodobé nedocházce. Mezi evidovanými žáky školy k 30. 9. 2011 jsou 3 žáci cizími státními příslušníky – 2 z Mongolska, 1 ze Slovenska. Z jiných krajů dojíždí celkem 24 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	8	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	99	
Autismus		

Oproti loňskému roku došlo ke značnému zvýšení počtu žáků se zdravotním postižením zejména v běžných třídách.

Celkem 71 žáků s vývojovými poruchami učení a 5 s mentálním postižením bylo skupinově integrováno v 9 třídách odborného učiliště. Všech 5 se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno podle IVP s pomocí asistenta pedagoga, který byl nápomocen i při vzdělávání dalších žáků s těžší poruchou učení. Vzhledem k odpovídajícím učebním dokumentům a přiměřeným metodám a formám práce byli v naprosté většině úspěšně vzděláváni. Všichni 4 žáci 3. ročníků, kteří byli vzděláváni dle IVP s pomocí asistenta úspěšně absolvovali závěrečné zkoušky. Dalších 28 žáků s vývojovými poruchami učení bylo integrováno individuálně ve třídách SOU.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa-ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
65-42-M/01 Hotelnictví	21	21	2	2	0	0	13	1
65-41-L/01 Gastronomie	9	9	0	0	0	0	3	0
64-41-L/51 Podnikání	40	30	2	2	0	0	30	1
Celkem	**70**	**60**	**4**	**4**	**0**	**0**	**46**	**2**
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	51	51	2	2	0	0	34	2
29-54-H/01 Cukrář	19	19	1	1	0	0	14	1
36-67-H/01 Zedník	6	6	0	0	0	0	6	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel*	17	17	0	0	0	0	5	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů *	34	34	2	2	0	0	26	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	8	8	0	0	0	0	7	1
41-55-E/01 Opravářské práce	12	12	1	1	0	0	10	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	4	0	0	0	0	2	0
31-59-E/01 Šití oděvů	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	**152**	**152**	**6**	**6**	**0**	**0**	**104**	**7**

[1]víceoborové třídy označeny zvoleným symbolem (*)

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2011 12 žáků
- k 1. 9. 2012 7 žáků

Příkaz ředitele č. 4/2012
ze dne 24. 1. 2012

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění stanovuji postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2012 – 2013 takto:**

I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze,
- podmínky pro přijetí ke studiu:
  - splnění povinné školní docházky,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb. v platném znění.

- **Přijímací zkouška se** nekoná,
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze.

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkající se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.

V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia),
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).

VI. Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2012 – 2013 n e o t v í r a j í !

VII. Uvedená kritéria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2012/2013.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2012 – 2013

Tříleté obory vzdělání kategorie H (SOU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.

Tříleté obory vzdělání kategorie E (OU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání.
4. Doporučení školského poradenského zařízení v souladu s ustanovením vyhlášky č. 73/2005 Sb. v platném znění.

Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M (s maturitní zkouškou)

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměr. prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

Dvouleté nástavbové denní studium

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměr. Prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů bude přihlédnuto k lepšímu hodnocení Českého jazyka a literatury, Cizího jazyka a Matematiky v předcházejícím ročníku, v prvním a druhém pololetí.

Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2012 – 2013 v SOŠ a SOU Vlašim

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	0,5	15
Zedník	36-67-H/01	0,5	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských stojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	2	60

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 16. března 2012.

Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení proběhne dne 23. 4. 2012 a u nástavbového studia dne 2. 5. 2012.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 29. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	157
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	121
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,494
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	80,8/1,13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	293
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	238
Neprospěli	61
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,854
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	115,37/10,77

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

Z 95 žáků, kteří k 29. 6. 2012 neprospěli, jich 66 vykonalo úspěšně opravnou zkoušku nebo zkoušku v náhradním termínu v měsíci srpnu a 1 bude po zkoušce v náhradním termínu v měsíci srpnu konat opravnou zkoušku v měsíci září. 2 kteří neprospěli nepožádali o opakování ročníku, 2 požádali o opakování ve stejném oboru a 1 požádal o opakování ročníku v méně náročném oboru – všem žádostem bylo vyhověno. 4 přestoupili na jinou střední školu, 15 požádalo o opakování ročníku ve stejném oboru vzdělání, 4 požádali o změnu oboru vzdělání. Nejvíce opravných zkoušek bylo konáno z předmětů matematika, cizí jazyk a z odborných předmětů. Po opravných zkouškách a náhradním termínu pro hodnocení 2. pololetí konalo 21 žáků závěrečnou zkoušku v září. 6 žáků neprospělo. 20 žáků vykonalo neúspěšně maturitní zkoušku v podzimním termínu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 2. 7. 2012

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-41-L/006 Kuchař	9	0	2	7
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	22	0	19	3
64-41-L/524 Podnikání	15	0	8	7
Celkem	**46**	**0**	**29**	**17**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	34	1	26	7
29-54-H/01 Cukrář	7	0	4	3
36-67-H/01 Zedník	2	0	2	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	0	3	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	15	0	15	0
64-52-E/001 Kuchařské práce	8	2	6	0
41-55-E/002 Opravářské práce	9	0	7	2
29-54-E/003 Cukrářské práce	5	0	5	0
Celkem	**83**	**3**	**68**	**12**

Po opravných zkouškách a náhradním termínu pro hodnocení 2. pololetí konalo 21 žáků závěrečnou zkoušku v září. 6 žáků neprospělo. 3 žáci oboru Kuchař - číšník budou konat opravnou zkoušku v prosinci. 2 žáci oboru vzdělání Opravářské práce, kteří neprospěli při závěrečných zkouškách v měsíci červnu, vykonali úspěšně opravnou zkoušku v měsíci září. Maturitní zkoušku v podzimním termínu vykonalo neúspěšně 20 žáků.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 29. 6. 2012)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	155	1	1
SOU	233	40	20

- Pracoviště Vlašim: pochvala třídního učitele 37, pochvala ředitele školy 3, napomenutí třídního učitele 9, důtka ředitele školy 7.
- Pracoviště Tehov: pochvala třídního učitele 7, pochvala ředitele školy 2, napomenutí třídního učitele 2, důtka třídního učitele 5, důtka ředitele školy 6, podmíněné vyloučení 2.
- Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	29	13	3	0	13

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
79	27	3*

* jde o žáky odborného učiliště, kteří požádali po úspěšném ukončení středního vzdělávání o přijetí do vyššího ročníku SOU.

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 66 žáků. Z toho 56 zanechalo vzdělávání, 7 přestoupilo na jinou školu, 3 přerušili vzdělávání.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných - září 2011
23-68-H/001 Automechanik	12	1
29-54-H/002 Cukrář – výroba	9	7
36-67-H/001 Zedník	6	1
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	11	1
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	14	0
65-41-L/006 Kuchař	12	4
64-41-L/524 Podnikání	11	3
65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství	36	2
41-55-E/002 Opravářské práce	8	1
64-52-E/001 Kuchařské práce	6	1
Celkem	125	21

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	438	31	6	22	14,1
Německý	282	19	7	21	14,8

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	Částečná	žádná	
Anglický	6	1	1	4	0
Německý	6	1	2	3	0

Chybějící nabídka vzdělávacích programů vysokých škol pro doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků vzhledem k potřebám středních škol, konkrétně cizí jazyky, magisterské vzdělání - distanční forma vzdělávání, zůstává neřešena. Jedna učitelka dokončila magisterský studijní program s aprobací český jazyk, německý jazyk. Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky, využití schopností žáků konverzovat při závěrečné zkoušce a zahraniční praxi.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	75 stanic
b/ ostatní učebny	23 stanic
c/ klubovna na DM	5 stanic
c/ pedagogičtí pracovníci	48 stanic
d/ veřejně přístupné pro žáky	2 stanice
celkem	153 stanic

Celkový počet 5 učeben a počítačů v nich téměř odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů, i když ke konci školního roku došlo ke zlepšení.

Pro celkem 54 pedagogických pracovníků je k dispozici 36 počítačů a 12 notebooků, což odpovídá potřebám. Na pracovištích odborného výcviku je v každém kabinetu minimálně jeden počítač, téměř každý učitel teoretického vyučování má svůj PC nebo NB. Ze všech je možný tisk. Z celkového počtu všech počítačů je pouze cca 49 mladších 5 let. Přesto je zajišťována téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení péčí vlastního správce IT. V tomto školním roce došlo k propojení všech pracovišť do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/. Každá učebna výpočetní techniky má samostatnou síť.

V době mimo vyučování mají žáci na pracovišti Zámek Vlašim umožněn přístup k dvěma PC s připojením na internet v prostorách bývalé knihovny a v klubovně na domově mládeže v Tehově mají žáci k dispozici 5 PC.

12.2 Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

12.3 Prezentační technika

V 18 učebnách /12 ve Vlašimi a 6 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s videorekordérem, přehrávačem DVD a datovým projektorem. Především ve Vlašimi došlo ke konci školního roku k značnému navýšení počtu učeben díky zapojení do dále uvedeného projektu. Ve třech z těchto učeben jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou dosud využívány minimálně.

12.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje

Proces pořizování potřebného programového vybavení pro výuku nejen v hodinách informatiky byl zahájen od pořízení počítačů a neustále probíhá dle potřeb a finančních možností. Některé programové vybavení je neúměrně drahé. Využívány jsou především výukové programy od firmy Terasoft, které jsou dostačující především pro některé předměty vyučované ve třídách odborného učiliště. V poslední době se daří vytvářet vlastní výukové programy jednotlivými vyučujícími, i když zde existují rozdílné přístupy. Někteří vyučující mají vytvořeny výukové prezentace na většinu hodin, na pracovišti v Tehově jsou ověřovány a využívány prezentace zpracované partnerským SOU Nové Strašecí v rámci projektu pro obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Ve větší míře byly při výuce využívané programy volně přístupné na internetu. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů. Ke konci školního roku došlo ke značnému zlepšení zakoupením SW z prostředků získaných zapojením školy do projektu v rámci programu „EU peníze školám“. Téměř celá částka peněz odpovídající počtu žáků byla využita pro oblast „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“. V rámci tohoto projektu bude učiteli školy vytvořeno nejméně 660 nových digitálních učebních dokumentů, které budou ověřovány a využívány ve výuce.

12.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků v této oblasti bylo zaměřeno především na získání potřebných znalostí a dovedností nezbytných k práci s nově získanou prezentační technikou. Byly uskutečněny dva kurzy zaměřené na práci s interaktivní tabulí a jejím vybavením, na které navazovalo další školení na využití hlasovacího zařízení. K dalšímu získávání prohlubování znalostí v této oblasti je využíváno především volno na samostudium s využitím konzultací s metodiky ICT.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
90/80,99	**30/26,36**	**60/54,63**	**60/0**		

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	10	15	25	6	5	48,62
z toho žen	3	7	11	14	1	2	46,36

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	4	2	29	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	13	14	23

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	111,5	28
Všeobecně vzdělávací předměty	221	177
Odborné předměty	249,5	232,5
Odborný výcvik	326	326
Celkem	908	763,5

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Z důvodu stále se snižujícího počtu žáků a z toho vyplývajícího nedostatku mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byly provedeny organizační změny ve snížení počtu pedagogických zaměstnanců.

- Veronika Suchánková, nástup po MD, ukončen pracovní poměr k 31. 5. 2012 z organizačních důvodů.
- Ing. Milan Páleník a Bc. Hana Nenadálová - ukončen pracovní poměr k 31. 7. 2012 z organizačních důvodů.
- Na mateřskou dovolenou nastoupila v červnu Mgr. Marcela Vlkannova.
- Před začátkem školního roku odešli z pracoviště škola Tehov 2 učitelé – Ing. Topol a p. Prisching. Neotevřením 1. ročníku oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel došlo částečně ke snížení potřebných úvazků a náhradou za odešlé učitele odborných předmětů se zvýšil počet externích učitelů odborných předmětů z řad učitelů odborného výcviku.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Josef Jakl a Mgr. Věra Jindrová dokončili vysokoškolské studium v magisterském studijním programu, Ing. Macešková ukončila doplňkové pedagogické studium v Praze.
- Helena Vosátková a Martin Zvára ukončili úspěšně doplňkové pedagogické studium učitelství odborného výcviku.
- Bc. Jana Kubáňová dokončila vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu.

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jednodenní a dvoudenní akce - školení:

- Nové trendy v cukrářských dovednostech – Semrádová, Vilímková, Moravcová
- Zdravá výživa – Mgr. Dvořák, Horálková
- Produkty Jan Becher – historie, výroba a použití Ginu – Horálková, Mgr. Jindrová
- Přednáška o víně a jeho využití v gastronomii – Horálková
- Kurz baristů absolvovala p. Dvořáková
- Samostudium bylo zaměřeno na změny v legislativě, na studium zákonů, prováděcích právních předpisů a aplikaci změn ve vedení pedagogické dokumentace, na nové trendy v gastronomii a uplatňování HACCP v praxi a jednotné zadání závěrečných zkoušek. Zkvalitňována byla počítačová gramotnost v programu Bakaláři, studium k přípravě projektů EU
- Cyklus školení opravy mot. vozidel, náhradní díly – 2x - Pohůnek Jaroslav – APM Automotive
- Diagnostika motorových vozidel – 3x – Pohůnek Jaroslav – I.Q.Auto

- Zemědělská technika pro učitele OV – Houlík Ladislav – Vobosystém
- Zemědělská technika pro učitele OV – Selinger Pavel – Vobosystém
- Školení technologů svařování – Dub Josef – SVÚM
- Opravy motorových vozidel, náhradní díly – Hrdina B. – APM Automotive
- Školení učitelů OV pro stavbu lešení v odb. výcviku a práci ve výškách Kamarýt Miloš

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- ruční práce,
- sportovní – sportovní hry, bruslení, lezecká stěna,
- turistický,
- střelecký.

Zájmové kroužky při škole:

- počítače,
- vaření,
- cukrářský,
- volejbal.

Kurzy a přednášky organizované školou

Barmanský kurz	21 žáků a 1 UOV - zakončeno certifikátem
Kurz studené kuchyně	17 žáků a 1 UOV – zakončeno certifikátem
Kurz vykrajování	13 žáků - zakončeno certifikátem
Čepování piva	96 žáků – odborný seminář
Baristický	20 žáků a 1 UOV - zakončeno certifikátem
Gin a jeho využití	42 žáků – odborná přednáška
Přednáška o vínu	40 žáků – odborná přednáška
Kombajnérský kurz	16 žáků – zakončeno certifikátem

Svářecí kurzy

ZK 135 1.1	3. B	6 žáků, 1 nevyhověl
ZK 111 1.1	3. A	5 žáků
ZK 135 1.1	3. A	9 žáků, 2 nevyhověli
ZK 311 1.1	3. B	9 žáků, 1 nepřítomen
ZK 135 1.1	3. C	8 žáků, 2 nevyhověli
ZK 311 1.1	3. B	9 žáků, 1 nevyhověl
ZK 111 1.1	2. B	5 žáků, 1 nevyhověl
ZK 111 1.1	2. B	5 žáků, 2 nevyhověli

Vzdělávací exkurze žáků

Vídeň pro cukráře - výroba štrúdlu, čokoládových pralinek - 50 žáků
Mokate Votice - žáci 2. CU, 2. CK, 3. CK – 20 žáků
Odborná pracoviště - hotely v Praze – Aquapalac Praha, Corinthia, City Tower Praha - žáci tříd 1. KA, 1. KB, 2. KM - 56 žáků
Cestovní ruch - jazyková příprava - 2. HT, 3. KM – 40 žáků
Cestovní ruch - Letiště Praha + cestovní centrála EXIMTOURS – 3. HT – 24 žáků
Průvodcovské služby Kutná Hora - 3. HT a 4. HT – 50 žáků
Lázeňství a cestovní ruch – Bertiny Lázně Třeboň – 2. HT a 3. HT – 47 žáků
Rabbit Trhový Štěpánov – výrobní provoz na zpracování masa, žáci oboru Stravovací a ubytovací služby – 5 žáků
Pekárna Benea, s.r.o. Benešov – výrobní provoz – 3.CU, 3.CK, 1.CK – 22 žáků
Opravárenský závod Renova Měřín + JE Dukovany – 3. A, 3. B, 1. B – 36 žáků
Techagro Brno – výstava zemědělské mechanizace - 2. B, 3. B, 3. C – 38 žáků

Mimoškolní aktivity

Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

Září - výlet na Blaník, účast žáků na Běhu naděje, výlet do obce Rataje – vyřezávaný betlém.
Říjen – hvězdárna Vlašim s přednáškou.
Listopad – Ekocentrum Vlašim, návštěva obory Vlašim.
Prosinec - vánoční výstava v Trhovém Štěpánově, vánoční koncert ve Vlašimi.
Duben - návštěva muzea Trhový Štěpánov – velikonoční výstava.
Květen -výlet na hrad Kámen a do muzea v Kamenici nad Lipou.
Červen – návštěva muzea ve Vlašimi a ZOO Tábor.

Volnočasové a sportovní aktivity

Září:

- příprava na atletický pohár – 4 tréninky
- středoškolský Corny pohár v atletice Vlašim
- sportovní nástěnky ve vestibulu zámku 1. patro, v šatně
- Skutky naděje - Běh naděje - organizace, 1079 přispívajících účastníků, 26 400 Kč na konto Ligy proti rakovině, celá škola, akce pro veřejnost
- výběr žáků pro LVK
- Dny kulturního dědictví
- Kolín 2011 Gastrofest, soutěž odborné dovednosti kuchařů a číšníků
- účast na fotografické soutěži vyhlašované Středočeským krajem – Příroda a rodný kraj
- foosballový sportovní klub ve spolupráci se školou pronajal 2 hrací stoly na stolní fotbal, 1 pro Vlašim a 1 pro OP Tehov za účelem využití jako volnočasové aktivity a možnost seberealizace na úrovni moderního sportu s výhledem pořádání středoškolských turnajů na krajské úrovni

Říjen:

- středoškolské hry v kopané Vlašim
- zahájení tréninků ve volejbalu a ve florbalu
- příprava organizace lyžařského kurzu

- zahájení Běhů ke Dni studentstva, školní kolo

Listopad:

- ukončen výběr žáků pro LVK
- Běh ke Dni studentstva – školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku, celá škola
- přehlídka škol Benešov – vyhotovení nabídky školy formou nástěnek školní a mimoškolní sportovní činnosti, výstava pohárů a ocenění v TV v průjezdu školy
- středoškolské hry ve volejbalu, okresní kola chlapci a dívky
- návštěva Fitness centra jednotlivých tříd
- projekt Dejte šanci dětem ulice, sbírka – Člověk v tísni

Prosinec:

- využívání ledové plochy TJ Spartak pro bruslení a hokej
- vyhodnocení Běhu ke Dni studentstva
- zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje
- spolupráce s DDM Vlašim při organizaci dětských karnevalů a soutěží, 4 akce
- projekt Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví

Leden:

- pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj
- návštěva Fitness centra - dokončení Silového čtyřboje
- užívání ledové plochy
- využívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích
- dokončení přípravy LVK
- pomoc DDM při organizaci kulturně sportovních akcí pro ZŠ

Únor:

- dokončení organizace LVVK
- dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje - vyhodnocení
- využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích
- Wintonovy děti, filmové představení s následnou besedou, celá škola

Březen:

- okresní a krajské finále soutěže Silový víceboj dívek, organizace soutěže, 12 škol z kraje
- středoškolské hry ve florbalu, chlapci a dívky, regionální kolo
- využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách

Duben:

- zahájení tréninků atletických disciplín, kopaná, pobyt v přírodě
- Svátek s Emilem. Sbírka na podporu sportujících handicapovaných dětí.
- S tebou o Tobě, beseda s lékařkou gynekoložkou pro 1. ročníky.

Květen:

- využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV
- pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DDM – 30 žáků
- Liga proti rakovině – Měsíčkový den, sbírka

- soutěž náš kraj 2012 – umělecká soutěž pro žáky SŠ na téma Život v našem kraji, Krásy našeho kraje – fotografická a výtvarná sekce

Červen:

- využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici beach volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná
- výlet tříd zaměřen na sportovní činnost, minimální prevenci zneužívání návykových látek, sjíždění řeky Sázavy
- sportovní den – zaměřen na pobyt v přírodě, poznávací stezka v zámeckém parku, lanová dráha, lezecká stěna, turnaje mezi třídami v beach volejbalu, nohejbalu a kopané
- okresní muzeum, beseda s přímým účastníkem Wintnova vlaku, 3 třídy.
- využívání filmotéky školy, DVD se sportovním zaměřením, zdravý životní styl, prevence, filmy Člověk v tísni – dokumenty
- Prezentace školy v regionálním tisku, v rádiu Blaník, články, propagace aktivit školy, webové stránky školy, fotogalerie

Účast žáků školy v soutěžích

V rámci projektu „Cesta“ soutěžilo 12 žáků I. ročníků a 10 žáků II. ročníků oboru Cukrář a 16 žáků I. ročníků a 8 žáků II. ročníků oboru Kuchař – číšník

13. 10. 2011 Gastronomická celorepubliková soutěž „O pohár blanických rytířů:
- teplá kuchyň - 4. místo (V. Kletečka)
- studená kuchyň - 1. místo (R. Karafiát, V. Chvalníková)
- slavnostní tabule - 4., 6., 7. Místo (D. Stejskalová, T. Rut,
- Peltrámová, Vesecká, M. Kunešová, D. Vlasák)
- cukrářský výrobek 4. místo (Moravcová, Marešová)

18. 4. 2012 Gastronomická soutěž Poděbrady – účast žáků ve všech soutěžních kategoriích:
- barmani - 2. a 4. místo ve zlatém pásmu Jar. Zelenka a Andrea Povolná, v bronzovém pásmu se umístila Nikola Hršelová a Petr Veselý
- stolničení – 3. místo Aneta Lacinová, Anna Staňková
- studená kuchyň – 4. místo Vojtěch Kletečka, Eva Vrtišková
- cukrář – účast Kateřina Moravcová, Iveta Marešová

Ostatní akce:

15. 9. 2011 - Běh naděje - Terry Fox, zajištění občerstvení

17. 9. 2011 - Gurmánfest Kolín 2011, spojeno se soutěží:
2. místo v hlavní gastronomické soutěži o nejlepší pokrm
2. místo ve flambování palačinek (Vojtěch Kletečka, Eva Vrtišková)

22. 9. 2011 - odborné semináře MAKRO, účast na zajištění prezentační akce

26., 27. a 29. 9. 2011 – odborné semináře MAKRO, účast na zajištění prezentační akce (Šimon M., Kletečka V.)

12. 10. 2011 - Úřad práce Benešov, občerstvení účastníků

20. 10. 2011 - odborné semináře MAKRO, účast na zajištění prezentační akce

24. – 26. 10. 2011 - odborné semináře MAKRO, účast na zajištění prezentační akce

25. 10. 2011 - úřad práce Benešov

25. – 27. 10. 2011 - závěrečný seminář k projektu CESTA,
(Studničková K., Horálková M., Zvára M.)

11. 11. 2011 - Automechanik, Lysá nad Labem, Pýcha Jan – 5. místo,
Radina David – 9. místo

15. 11. 2011 - Burza škol Vlašim, zajištění občerstvení, prezentace oboru
(Horálková M., Zvára M., žáci 1. KA., 4. HT)

9. 12. 2011 - Obchodní akademie - příprava a zajištění občerstvení
(Hašková D., 2. KA)

12. 3. 2012 - Automechanik Junior, Nymburk, Pýcha Jan – 8. místo

28. 3. 2012 - soutěž žáků v anglickém a německém jazyce v SOŠ a SOU Horky nad Jizerou – první místa v obou kategoriích

duben 2012 - účast v literární části soutěže environmentálního vzdělávání

21. 4.2012 - Buřtové slavnosti pořádané Středočeským krajem v Mladé Boleslavi, prodej degustačních porcí a cukrářských výrobků

2. a 3. 5. 2012 - Opravář zemědělských strojů, Radotín, Klokočník Ondřej – 14. místo

10. 5. 2012 - Opravář zemědělských strojů – zem. Dovedností, Horky nad Jizerou - Zahradníček Jaroslav – 3. místo, Jindra Vít – 4. místo

16. 5. 2012 Jízda zručnosti, Světlá nad Sázavou, účast v soutěži tři žáci školy

Programy a projekty

Škola je zapojena do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010.

V prosinci 2011 jsme podali projekt pod názvem „**Peníze pro kvalitu“,** v rámci operačního projektu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost,** v prioritní ose Počáteční vzdělávání, **1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách,** byl **s**chválen pod registračním číslem: **CZ.1.07/1.5.00/34.0263,** čerpané finanční prostředky - **1 638 808 Kč**.

Byli jsme jako partner zapojeni v OP VK „Cesta k modernímu vzdělávání“ (předkladatel projektu SOŠ a SOU Horky nad Jizerou), který byl v letošním roce ukončen závěrečnou konferencí a jako partner do projektu s názvem „Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky“ (předkladatel SOU Nové Strašecí). Středočeským krajem byl přijat projekt ke zdravému životnímu stylu a výchovy ke zdraví – Běh naděje.

Mezinárodní aktivity

Škola se úspěšně zapojila do projektu Leonardo da Vinci, který podporuje výjezdy žáků do zahraničí. Jsou zde zapojeni i žáci se specifickými potřebami. Praxe se uskutečňují v hotelech a penzionech v Nizozemí, Maďarsku, na Slovensku a v Rakousku. Odborná praxe v zahraničí velmi vhodně doplňuje praktickou výuku a má velký význam zejména pro zdokonalení jazykových znalostí a pro poznání zahraničních kuchyní. Tyto projekty

jsou žáky hodnoceny velmi kladně. Všichni žáci dostávají osvědčení o absolvování zahraničních stáží tzv. Europass Mobility.

Přehled stáží

Projekt výzva 2007 CZ/07/LLP-Ldv/IVT/134104 **20 000 Euro**

Nové trendy v gastronomii v zemích EU
„New trends in gastronomy in the European Union member states“
Smlouva od 3. 12. 2007 do 31. 5. 2009
Počet účastníků: 36

Projekt výzva 2009 CZ/09/LLP-Ldv/IVT/134150 **50 000 Euro**

Evropské zkušenosti – perspektiva uplatnění na trhu práce
„European experience – assertion on labour market outlook“
Smlouva od 7. 12. 2009 do 31. 5. 2011
Počet účastníků: 64

Projekt výzva 2011 CZ/11/LLP-Ldv/IVT/134112 **50 000 Euro**

Na zkušenou do Evropy
„For Experience to Europe“
Smlouva od 1. 3. 2012 do 31. 5. 2013
Počet účastníků: 40

Projekt výzva 2012 CZ/12/LLP-Ldv/IVT/134118 **40 000 Euro**

Zkušenostmi z Evropy pro lepší uplatnění na trhu práce
„Experience from Europe for finding better employment at the labour market“
Smlouva od 2. 12. 2012 do 31. 5. 2014
Počet účastníků: 32

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zámek Vlašim

3. 9. 2011	Svatba Kuchař 60 osob
10. 9. 2011	Oslava „50“ Neumann 30 osob
8. 10. 2011	Svatba Sahulová 60 osob
15. 10. 2011	Svatba Kobyláková 58 osob
15. 10. 2011	Oslava „60“ Neubauerová 25 osob
21. 10. 2011	ČD Vlašim večírek
5. 11. 2011	Oslava „60“ Trachta 29 osob
12. 11. 2011	Oslava „ 80“ Sládek 30 osob
25. 11. 2011	RÚ Matějková 19 osob
10. 12. 2011	Oslava „60“ Synák 42 osob
15. 12. 2011	Klub důchodců večírek 80 osob
14. 1. 2012	Oslava „50“ Rumler 28 osob
21. 1. 2012	Svatba Hozman 66 osob
28. 1. 2012	Oslava „50“ Vaněk 51 osob
3. 2. 2012	Oslava narozenin Štěpničková 40 osob
11. 2. 2012	Oslava „60“ Sokol 40 osob
23. 2. 2012	Konference ČSSD 60 osob
24. 2. 2012	Oslava „60“ MUDr. Růžička 40 osob

3. 3. 2012	Oslava „50“ Melicharová 60 osob
23. 3. 2012	Den učitelů ZŠ Vorlina 60 osob
30. 3. 2012	Den učitelů SOŠ a SOU Vlašim
31. 3. 2012	Oslava „60“ Kypta 25 osob (Krb)
14. 4. 2012	Svatba Procházková 50 osob
21. 4. 2012	Oslava „50“ Jankovská50 osob
28. 4. 2012	Svatba Hlaváčková 50 osob
5. 5. 2012	Oslava „60“
12. 5. 2012	Sraz Srbová 50 osob
19. 5. 2012	Sraz Šnoblochová
26. 5. 2012	Oslava „50“ Provazníková
2. 6. 2012	Svatba Tůma 40 osob
9. 6. 2012	Svatba Roubychová 40 osob
23. 6. 2012	Svatba Tomášková (Kozlová) 40 osob
25. 6. 2012	Koncert MÚ Vlašim – občerstvení 500 osob
30. 6. 2012	Oslava „60“ Čambula 40 osob

OP Tehov

28. 1. 2012	Oslava „60“ Rataj 25 osob
10. 3. 2012	Oslava nar. 30 osob
4. – 6. 5. 2012	Taneční škola 31 osob
2. 6. 2012	Oslava „50“ 25 osob
16. 6. 2012	svatba 50 osob
23. 6. 2012	svatba 60 osob
7. 7. 2012	svatba 60 osob
29. 7. – 3. 8. 2012	tábor dětí 45 osob
25. 8. 2012	svatba 60 osob
26. – 31. 8. 2012	soustředění fotbalistů 40 osob

Svářečské kurzy pro veřejnost – 3 metody
Přezkušování svářečů na úrovni úřední zkoušky
Opravy silničních motorových vozidel
Opravy zemědělské techniky

Výsledky autoškoly

Ve školním roce bylo zapsáno do 7 kurzů autoškoly a skupin DS celkem 58 žáků (51 z OP Tehov a 7 z Vlašimi). 46 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /2 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti prováděli praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny A a 2 skupiny B/ a 12 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla zajišťována v rámci hospodářské činnosti. Celkem 6 žáků přípravu nedokončilo z důvodu ukončení vzdělávání ve škole a 2 přihlášení v rámci hospodářské činnosti se odhlásili. Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem a dvěma externími učiteli. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 32 termínů zkoušek.

I. V rámci hospodářské činnosti získali:

- 4 žáci řidičské oprávnění skupiny A1
- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny A

- 4 žáci řidičské oprávnění skupiny B
- 4 žáci řidičské oprávnění skupiny C

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 19 žáků řidičské oprávnění skupiny B
- 12 žáků řidičské oprávnění skupiny T
- 17 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 62 skupin řidičského oprávnění získaných 45 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2, případně i 3 skupiny současně). Všichni absolventi oboru opravář zemědělských strojů získali řidičské oprávnění na traktor, osobní a nákladní automobil, oba absolventi oboru kovář a podkovář získali řidičské oprávnění na traktor a osobní automobil a absolventi oboru mechanik opravář motorových vozidel získali řidičské oprávnění na osobní a nákladní automobil. Z 9 absolventů oboru opravářské práce 4 získali oprávnění skupin BTC, 1 BT, 1 T a tří řidičské oprávnění nezískali.

Pět žáků druhého ročníku oboru vzdělání Opravářské práce dosud nezískalo řidičské oprávnění skupiny T, neboť si neosvojilo dostatečné znalosti nebo neprospěli při závěrečných i opravných zkouškách. Budou pokračovat v přípravě a získávání ŘP v následujícím školním roce.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově.
Rozpis konzultačních hodin byl dodržován, pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak VP pracovali pružně ihned ve svém volném čase, ve kterých se výchovné poradkyně snažily řešit výchovné, výukové problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byly výchovné poradkyně k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu s rodiči pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro integraci a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni s obsahem školení VP, s výsledky Kongresových dní VP, se vzdělávacími programy společnosti Člověk v tísni, zajišťovaly podklady pro vyšetření v PPP, pracují s databází žáků s výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních psychických obtíží žáků.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábory na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikované v regionálních denících.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko – poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli

pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Byly jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci mají k dispozici časopis Student IN, byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i rodičům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků, či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Součástí poradenství je součinnost výchovných poradců a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Minimálního preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví,
- šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu,
- kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže,
- domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

Nedílnou součástí je také vztah k přírodě a ekologická výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je vypracován na období let 2011 - 2013 a je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Mimořádnou pozornost budou věnovat skupině žáků problémových a hendikepovaných, protože v tomto věku patří mládež k nejohroženější skupině. Proto naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však rodiče.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák

vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudově“ proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy.
Minimální preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí Domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí www stránek školy - www.sosasou-vlasim.cz.

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Minimální preventivní program je vytvořen v souladu § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. Školského zákona a Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 2006/2007-51. Jeho naplňování vyplývá ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období let 2009 – 2012. Jeho podkladem je také Koncepce primární prevence Středočeského kraje na období 2007 – 2013 vycházející z dokumentu Světové zdravotnické organizace Zdraví pro všechny v 21. století, který byl projednán vládou ČR – usnesení vlády č. 1046/2002 a z usnesení vlády č. j. 1305/04 o národní strategii protidrogové politiky 2005 – 2009.

Cílem minimálního preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Tyto cíle lze rozdělit do několika skupin:

- Výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování, činit vlastní (pokud možno správné) rozhodnutí a stanovit si reálné cíle v životě.
- Vytvořit u žáků vyhraněný negativní vztah k sociálně patologickým jevům tím, že žákům bude předkládán vyvážený a ucelený obraz o všech typech sociálně patologických jevů hlavně v hodinách českého jazyka, občanské nauky, chemie, tělesné výchovy, společenské výchovy, psychologie, právo. V odborných předmětech je využít vhodných témat. K tomuto využívat různých metod výuky.
- Vychovávat žáky v oblasti výživy, osobní a duševní hygieny, vytvářet u nich vztah ke sportu.
- Nabídnout žákům širokou škálu volno-časových aktivit tak, aby každý žák mohl rozvíjet své vlohy a zájmy.
- Posilovat duševní odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům

  a vlivům.
- Zapojit žáky do tvorby školního a třídního prostředí a vytvořit v nich vztah k historickým budovám, ve kterých tráví mnoho času.
- Soustavné vzdělávání školního metodika prevence. Informace ze školení předávat vedení školy a ostatním pedagogickým pracovníkům. Sledovat legislativu, případně vznášet návrhy na změnu školního řádu, sankčního řádu, krizového plánu, spolupracuje s výchovnými poradci a školním psychologem.

- Vyškolit třídní učitele pro práci s kolektivem na téma prevence sociálně patologických jevů a ekologická výchova, zařadit tato témata do programu třídnických hodin, do mezipředmětových vztahů zařazených v nových ŠVP.
- Motivovat pedagogické pracovníky k aktivnímu zapojení do realizace minimálního preventivního programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy, k vzájemné informovanosti o chování žáků a vzájemná kolegiální provázanost.
- Zapojit rodiče do realizace minimálního preventivního programu.
- Začlenit problematiku prevence sociálně patologických jevů u dětí do školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011 – 2012 nebyla ve škole žádná kontrola provedená Českou školní inspekcí.

18. Další činnost školy

Při škole pracuje občanské sdružení rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli sdružení,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Valná hromada 23. 5. 2012 zvolila nové členy sdružení a schválila činnost výboru za minulé období a plán činnosti na další období.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění **Školská rada.** Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	47 306	1 111	24 404	596
2.	**Výnosy celkem**	47 306	1 392	23 683	877
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 717	-	18 719	-
z toho	ostatní výnosy	7 589	1 392	4 964	877
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	281	- 721	281

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		32 230
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 493
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 752
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		737
	z toho	UZ 33015	447
		UZ 33027	284
		UZ 33032	6
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		7 487
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7 376
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		111
	z toho	UZ 003	9
		UZ 004	102
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** (v tom UZ 000 – 5 tis. : z ostatních kapitol mimo 05 – příspěvek na gastr. festival)		399

V období školního roku 2011/2012 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Hospodaření školy vykázalo za rok 2011 zisk v celkové výši 281 tis. Kč. Zisk byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

Ve sledovaném období roku 2011 nebyly krajem poskytnuty žádné investiční prostředky, škola použila vlastní investiční fond, který byl vytvořen v roce 2010. Byly uskutečněny tyto akce na reprodukci majetku z vlastního IF:

Rok 2011: 44 tis. Kč – myčka nádobí do cukrárny (OP), 91 tis. Kč – nákup tříkomorové pece do ŠJ na OP Tehov, 132 tis. Kč – nákup a montáž vrat do dílen OV, 150 tis. Kč – nákup multifunkčního traktůrku pro provozní potřeby OP Tehov.

I. pololetí roku 2012: 42 tis. Kč – nákup pákového přístroje na kávu pro potřeby odborného výcviku žáků.

Použití fondu bylo schváleno Krajským úřadem Středočeského kraje.

Koncem I. pololetí 2011 byla provedena veřejnosprávní kontrola odborem finanční kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje. Výsledky kontroly jsou obsahem Protokolu č. 61/S/2011.

Z řádku 5 výše uvedené tabulky - částka 399 tis. Kč se skládá z: 387 tis. Kč – dotace na projekt Leonardo da Vinci, 7 tis. Kč – dotace z města Vlašim na konání 4. ročníku akce „Běh naděje“, 5 tis. Kč – příspěvek Středočeského kraje mimo kap. 05 na gastronomický festival v Kolíně.

V I. pololetí roku 2012 hospodařila škola se ztrátou ve výši 440 tis. Kč. Tato ztráta byla způsobena zejména snížením rozpočtu ve všech oblastech (snížení finančních prostředků na provoz, nepokrytí odpisů, přímé ONIV nižší o cca 30% oproti roku 2011) Škola se přitom stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 47 tis. m2, což je velice náročné na opravy, údržbu, spotřebu energií, pohonné hmoty, revize apod.

Je nutné v roce 2012 navýšit rozpočet finančních prostředků na provoz školy a přímé ONIV, jinak bude vážně ohroženo fungování jednotlivých pracovišť a zároveň i odborný výcvik žáků!

20. Závěr

Činnost školy se řídila organizačním plánem školního roku 2011 - 2012 a byla kontrolována ředitelem školy a zástupci ředitele. Stanovený počet vyučovacích hodin, včetně splnění naplánovaného učiva v souladu s tematickými plány ŠVP byl splněn. Byla splněna i témata naplánovaná v odborném výcviku a odborné praxi v souladu s učebními osnovami. Byl úspěšně realizován projekt ŠABLONY a škola tak zahájila rozvojový plán do roku 2014, jehož cílem je zpracovat výukové materiály (DUM) pro všechny obory výuky – předměty, odborný výcvik a odbornou praxi s cílem zlepšení názornosti ve výuce a zvýšení úrovně výuky.

Úspěšné výsledky v celorepublikových soutěžích ukazují profesionální úroveň učitelů odborného výcviku a dlouhodobou přípravu žáků na soutěže – nadále pokračovat a vytvářet podmínky pro další účast. Zkušenosti ze zahraničních odborných stáží jsou velmi dobré, ohlasy a hodnocení žáků také. Je nutné se zaměřit na větší propagaci mezi žáky a rodiči a vysvětlovat význam pro další uplatnění na trhu práce, předkládat Certifikát

tzv. Europass. Neustálým spojením s odborníky z praxe, dochází ke vzájemné informovanosti o nových trendech v moderní gastronomii.

Škola zajistila pro odborný výcvik spolupráci se špičkovými pracovišti, přesto zájem žáků docházet na kvalitní odbornou praxi je minimální, pro zlepšení přístupu žáků k plnění povinností vyplývajících ze vzdělávacího programu je nutná větší spolupráce, informovanost a výchova rodičů, protože přístup žáků je formován výchovou v rodině, a ta přestává plnit svoji funkci. Proto škola podala projekt, a bude ho podávat opakovaně, na vytvoření poradenského pracoviště zaměřený na cílovou skupinu žáků, rodičů a pedagogů, kde prioritou je společné působení školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence školy za účelem zkvalitnění přístupu žáků ke vzdělání a zamezení předčasného ukončování vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2012

Ing. Vladislav Novotný
ředitel

Projednáno a schváleno ve školské radě dne: 24. října 2012

Marie Horálková
předsedkyně školské rady

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

BĚH NADĚJE – 15. 9. 2011 – 4. ročník, Vlašim

GURMÁN FEST - 17. 9. 2011 – 2. ročník – Kolín

O POHÁR BLANICKÝCH RYTÍŘŮ – 13. 10. 2011 – 5. ročník, Vlašim

SILOVÝ ČTYŘBOJ SŠ – krajské/okresní finále – 28. 2. 2012 – Vlašim

AUTOMECHANIK JUNIOR – 12. 3. 2012 – Nymburk

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V CIZÍM JAZYCE - 28. 3. 2012 – Horky nad Jizerou

GASTRO PODĚBRADY – 20. 4. 2012 – Poděbrady

BUŘTOVÉ SLAVNOSTI - 21. 4. 2012 – Mladá Boleslav