STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, VLAŠIM, ZÁMEK 1

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o č i n n o s t i š k o l y

v e š k o l n í m r o c e

2016/2017

Výroční zpráva

1. **Základní údaje o škole**
2. **Charakteristika školy**
3. **Školy a školská zařízení - členění**
4. **Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**
5. **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**
6. **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**
7. **Údaje o výsledcích ve vzdělávání**
8. **Hodnocení chování žáků**
9. **Absolventi a jejich další uplatnění**
10. **Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**
11. **Úroveň jazykového vzdělávání na škole**
12. **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
13. **Údaje o pracovnících školy**
14. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
15. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
16. **Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
17. **Výchovné a kariérní poradenství**
18. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**
19. **Další činnost školy**
20. **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
21. **Závěr**
22. **Fotodokumentace**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1
258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Identifikátor: 600 006 760
IZO: 107 820 340
IČO: 14 798 425

Kontakty:
tel.: 317 842 279
fax: 317 844 021
e-mail: info@sosasou-vlasim.cz
http://www.sosasou-vlasim.cz

ředitel školy:
Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:
Mgr. Jiří Lejček, tel.: 317 842 279, 733 193 843

pedagogický zástupce pro OP Tehov:
Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek
Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Lenka Seidlová, Vlašim, Nádražní 620
Ing. Václav Zemek, Vlašim, Nádražní 1855

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:
Jiří Čuta, Vranov 12, 257 22 Čerčany
Monika Kuklíková, Bolina 95, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Josef Jakl, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol:
č.j. MSMT-11722/2016-4 ze dne 15. 4. 2016, s účinností od 15. 4. 2016

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 31-58-H/01 Krejčí
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-67-H/01 Zedník
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-41-L/01 Gastronomie
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Provádění staveb, jejich změn a odstraňování
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretického vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví paní Krupkové.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretického a praktického vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo
	Druhy	Počet	Počet
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	16
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	86

Při výuce jsou pro větší názornost především využívány dataprojektory ve spojení s počítačem. V současné době je vybaveno celkem 23 učeben s pevně zabudovanými datovými projektory a 3 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař - číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-41-L/01 Gastronomie

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti - 2 x
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná restaurace pro číšník – servírka dovednosti – 1 x
- cvičná školní jídelna – číšnické dovednosti - 1 x
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti - 1 x
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)
- kabinet UOV – 1 x

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3 x

36-67-H/01 Zedník

36-67-E/01 Zednické práce

- cvičná dílna – 1 x
- smluvní pracoviště dle pracovních zakázek

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

- cvičná kuchyňka – 1 x
- cvičná školní jídelna – 1 x
- smluvní pracoviště

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3 x
- dílna strojního obrábění kovů – 2 x
- dílna kovárna – 1 x
- dílna sváření plamenem – 1 x
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami –1 x
- autodílna s diagnostikou – 2 x
- opravna traktorů a zemědělských strojů – 2 x
- autocvičiště – 1 x
- kabinety UOV – 9 x

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Kuchyň a školní jídelna školy	12	I., II., III.
Cvičné kuchyňky školy	8	I.
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
PRAHA – pracoviště	13	II., III.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
SOU stavební Benešov	2	II., III.
Hotel Kácov	1	III.
Restaurace Na Mlíkárně Vlašim	2	II., III.

Seznam smluvních pracovišť pro obor Opravář zemědělských strojů

Pracoviště	Počet žáků	Ročník
JJ Agroservis Bystřice	2	III.
ZD Čechtice	1	III.
AG Agroprim Netvořice	1	III.

2.3. Vzdělávací program školy

Přehled školních vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami a školních vzdělávacích programů

- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
  ŠVP Opravář zemědělských strojů ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/8/2009/INT od 1. 9. 2009
- **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**
  ŠVP Automechanik ze dne 30. 4. 2009 č.j. SŠ-VL/7/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
  ŠVP Kuchař – číšník ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/9/2009/INT od 1. 9. 2009
- **29-54-H/01 Cukrář**
  ŠVP Cukrář ze dne 29. 1. 2009 č.j. SŠ-VL/4/2009/INT od 1. 9. 2009
- **36-67-H/01 Zedník**
  ŠVP Zedník ze dne 24. 6. 2008 č.j. SŠ-VL/9/2008/INT od 1. 9. 2009
- **31-58-H/01 Krejčí**
  ŠVP Krejčí ze dne 12. 12. 2008 č.j. SŠ-VL/17/2008/INT od 1. 9. 2009
- **65-41-L/01 Gastronomie**
  ŠVP Kuchař ze dne 1. 5. 2009 č.j. SŠ-VL/10/2009/INT od 1. 9. 2009
- **65-42-M/01 Hotelnictví**
  ŠVP Hotelnictví a turismus ze dne 15. 2. 2009 č.j. SŠ-VL/5/2009/INT od 1. 9. 2009
- **64-41-L/51 Podnikání**
  ŠVP Podnikání ze dne 25. 8. 2011, č.j. SŠ-VL/19/2011/INT
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
  ŠVP Opravářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/9/2010/INT od 1. 9. 2010
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
  ŠVP Kuchařské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/8/2010/INT od 1. 9. 2010
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
  ŠVP Cukrářské práce ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/7/2010/INT od 1. 9. 2010
- **36-67-E/01 Zednické práce**
  ŠVP Zednické práce ze dne 7. 11. 2011 č.j. SŠ-VL/42/2011/INT od 1. 9. 2012
- **31-59-E/01 Šití oděvů**
  ŠVP Šití oděvů ze dne 25. 3. 2010 č.j. SŠ-VL/6/2010/INT od 1. 9. 2010.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly zaměřeny na tyto oblasti:

- vybavení školy učebními pomůckami a moderními technologiemi ve výuce,
- kvalitnější přístup pedagogů k žákům se specifickými potřebami,
- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu v praktickém vyučování,
- vzdělávání pedagogů v těchto oblastech:
  - doplnění potřebné kvalifikace v souladu se zákonem,
  - odborné krátkodobé vzdělávání učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů,
- kontrolní činnost zaměřená na názornost ve výuce, využívání didaktické techniky a pracovní kázeň.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/C00	107820340	1000	239	239	33,35	7,2

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	23	0	3,25
Školní jídelna	110015991	750	188	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	10	1	10
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	32	2	16
Celkem	**42**	**3**	**14**
Obory vzdělání „H“ poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	52	3	17,3
65-51-H/01 Kuchař - číšník	75	5	15
29-54-H/01 Cukrář	26	3	8,7
23-68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
31-58-H/01 Krejčí	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
Celkem	**153**	**11**	**13,9**
Obory vzdělání „E“ poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-E/01 Opravářské práce	24	3	8
29-51-E/01 Potravinářská výroba	16	2	8
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	1	4
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
Celkem	**44**	**6**	**7,3**
Celkem za školu	**239**	**20**	**11,95**

Pro malý počet žáků se zájmem o vzdělávání v oborech Mechanik opravář motorových vozidel, Krejčí, Zedník, Gastronomie, Hotelnictví, Šití oděvů a Zednické práce nebyly otevřeny třídy 1. ročníků v těchto oborech vzdělání. Ve II. a III. ročníku byli pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci oboru vzdělání Kuchař - číšník a Cukrář, oboru vzdělání Opravářské práce a Potravinářská výroba a oboru vzdělání Opravářské práce a Stravovací a ubytovací služby. Všichni žáci všech oborů jsou vzděláváni podle ŠVP.

V průběhu školního roku přestoupilo celkem 6 žáků do denní formy vzdělávání z jiné školy do I. ročníku. V průběhu školního roku ubylo 29 žáků, kteří zanechali vzdělávání nebo přestoupili na jinou školu, 2 žáci přerušili vzdělávání. Mezi evidovanými žáky školy k 30. 9. 2016 je 5 žáků cizí státní příslušnosti – 1 ze Slovenska, 1 z Ukrajiny, 1 z Mongolska, 1 z Polska a 1 z Vietnamu. Z jiných krajů dojíždí celkem 17 žáků denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	28	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	11	
Autismus	0	

Podle IVP byli vzděláváni 3 žáci, 21 žáků s vývojovými poruchami učení a chování bylo integrováno individuálně ve třídách SOU oboru vzdělání kategorie H. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci byla většina těchto žáků úspěšná.

Celkem 33 žáků s vývojovými poruchami učení a chování nebo s mentálním postižením bylo skupinově integrováno ve 4 třídách odborného učiliště. Rovněž tyto žáky se až na výjimky daří úspěšně vzdělávat.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet zapsa-ných	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	31	31	0	0	0	0	30	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								
65-51-H/01 Kuchař – číšník	20	20	3	3	0	0	8	0,5
29-54-H/01 Cukrář	15	15	1	1	0	0	11	0,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	26	26	2	2	0	0	20	1
41-55-E/01 Opravářské práce	7	7	1	1	0	0	8	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	6	2	2	0	0	8	1
Celkem	**105**	**105**	**9**	**9**	**0**	**0**	**85**	**5**

V rámci přijímacího řízení bylo z jiných krajů přijato:

- k 1. 9. 2016 10 žáků
- k 1. 9. 2017 9 žáků

Příkaz ředitele č. 1/2017 ze dne 3. 1. 2017

S odvoláním na § 165 odst. 2 písmeno f) a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění stanovuji postup při **přijímání žáků do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2017 – 2018 takto:**

I. Žáci tříletých oborů (střední vzdělání s výučním listem) **budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.**

- **Přijímací zkouška se nekoná,**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze,
- podmínky pro přijetí ke studiu:
  - splnění povinné školní docházky,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

II. Žáci čtyřletých oborů (střední vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v souladu s § 60 až § 64 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Škola je zapojena do přijímacího řízení v souvislosti se zavedením jednotné zkoušky

- **výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60%**
- hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze a budou započtena 40%

III. Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém studiu (dvouleté denní studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou) budou ke vzdělávání přijímáni na základě podané přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. v platném znění.

Škola je zapojena do přijímacího řízení v souvislosti se zavedením jednotné zkoušky

- **Výsledky hodnocení jednotné zkoušky budou započítány 60%**
- Hodnotící kritéria stanovená pro potřeby přijetí ke vzdělávání jsou uvedena v příloze a budou započtena 40%
- Podmínky pro přijetí ke studiu:
  - úspěšné ukončení tříletého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou,
  - splnění podmínek přijímacího řízení.

IV. Žáci a jejich zákonní zástupci budou pozváni k pohovoru týkající se organizace vzdělávání, odborné praxe a odborného výcviku. Pozvánka bude zaslána neprodleně po doručení zápisového lístku do školy.

V. Součástí přihlášky ke vzdělávání je:

- povinné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělání (lékařské potvrzení **nepožadujeme** u přihlášek do nástavbového studia),
- **u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče (§ 16 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).

VI. Dálkové formy vzdělávání se pro šk. r. 2017– 2018 n e o t v í r a j í !

VII. Uvedená kritéria budou platná i pro další kola přijímacího řízení.

Přílohy:

1. Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2017/2018.
2. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání.

Příloha č. 1

Kritéria přijímání žáků do prvních ročníků pro školní rok 2017 – 2018

Tříleté obory vzdělání kategorie H (SOU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Tříleté obory vzdělání kategorie E (OU - s výučním listem)

1. Splnění povinné školní docházky.
2. Dosažený průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.
3. Zdravotní způsobilost pro obor vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.
4. Doporučení školského poradenského zařízení v souladu s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Čtyřleté obory vzdělání kategorie L a M (s maturitní zkouškou)

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí devátého ročníku ZŠ, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměrný prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

2. Výsledky vzdělávání v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a Cizí jazyk za první pololetí devátého ročníku ZŠ. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

3. Výsledky přijímací zkoušky provedené v rámci jednotné zkoušky 2017 budou bodově ohodnoceny sestupně od nejvyššího po nejnižší počet bodů. Zkouška bude z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika s možností získat nejvýše 50 bodů z každého předmětu. Řádné termíny konání jednotné přijímací zkoušky jsou 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017.
4. Při stejném bodovém hodnocení uchazečů bude provedeno bodování skokem (viz tabulka).

Pořadí	Uchazeč	Úspěšnost	Body
1.	Nový	50 bodů	30
2.	Žák	50 bodů	30
3.	Chytrý	45 bodů	28
4.	Mladý	43 bodů	27

5. Celkový bodový součet z bodu 1., 2. a 3. určí pořadí uchazečů na 1. – 30. místě.

Pozn.: Podrobné informace k jednotné přijímací zkoušce jsou k dispozici na www.msmt.cz a www.cermat.cz.

Dvouleté nástavbové denní studium

1. Výsledky přijímací zkoušky provedené v rámci jednotné zkoušky 2017 budou bodově ohodnoceny sestupně od nejvyššího po nejnižší počet bodů. Zkouška bude z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika s možností získat nejvýše 50 bodů z každého předmětu. Řádné termíny konání jednotné přijímací zkoušky jsou 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017.
2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělávání podle hodnocení za první pololetí třetího ročníku, tj. průměrný prospěch. Uchazeči budou seřazeni sestupně dle průměrného prospěchu /na dvě desetinná místa/ a každému přiděleny body dle pořadí. Při stejném průměru u více uchazečů stejný počet bodů a další pořadí skokem. /dle níže uvedeného vzoru/

Pořadí	Uchazeč	Průměrný prospěch	Body
1.	Nový	1,52	30
2.	Žák	1,52	30
3.	Chytrý	1,55	28
4.	Mladý	1,56	27

3. Výsledky vzdělávání v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a Cizí jazyk za první pololetí třetího ročníku. Výsledky hodnocení v jednotlivých předmětech budou oceněny body:

Výborný	40 bodů	Dostatečný	10 bodů
Chvalitebný	30 bodů	Nedostatečný	0 bodů
Dobrý	20 bodů		

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů bude přihlédnuto k lepšímu hodnocení Českého jazyka a literatury, Cizího jazyka a Matematiky v předcházejícím ročníku, v prvním a druhém pololetí.

Příloha č. 2

Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2017 – 2018 v SOŠ a SOU Vlašim

Název oboru	Kód oboru	Počet přijímaných uchazečů	
		Třídy	Žáci
Čtyřleté obory s maturitní zkouškou			
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	1	30
Tříleté obory s výučním listem			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	2	60
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Krejčí	31-58-H/01	1	30
Zedník	36-67-H/01		
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Opravář zemědělských stojů	41-55-H/01	1	30
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Potravinářská výroba	29-51-E/01	1	14
Šití oděvů	31-59-E/01	1	14
Zednické práce	36-67-E/01	1	14
Opravářské práce	41-55-E/01	1	14
Dvouleté nástavbové denní studium			
Podnikání	64-41-L/51	2	60

Ředitel školy vyhlašuje v souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění první kolo přijímacího řízení s termínem zahájení 1. března 2017.

Vyhodnocení a zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení proběhne dne 24. 4. 2017.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	36
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,2/8,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	168
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	127
Neprospěli	28
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101/11,2

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

Hodnocení v náhradním termínu a po opravných zkouškách

Pracoviště Tehov:
Dva žáci, kteří k 30. 6. 2017 neprospěli, konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu. Jeden z nich u opravných zkoušek prospěl a postupuje do dalšího ročníku, druhý žák si podal žádost o opakování ročníku a bylo mu vyhověno.

Pracoviště Vlašim:
Čtyři žáci byli z některých předmětů hodnoceni v náhradním termínu. Z 34 žáků, kteří neprospěli, jich 9 nekonalo opravnou zkoušku, neboť měli tři a více nedostatečných. Pět z nich změní obor vzdělání v jiné škole, 4 požádali o opakování ročníku. Díky prostupnosti oborů vzdělání požádalo 5 neúspěšných žáků o opakování ročníku nebo o změnu oboru vzdělání, v čemž bylo díky nižší naplněnosti tříd a předpokladu úspěšnosti žadatelů vyhověno. Osm žáků zanechalo vzdělávání, čtyři žáci přestoupili na jinou školu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyzname-náním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	10	0	3	7
Celkem	**10**	**0**	**3**	**7**
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
65-51-H/01 Kuchař-číšník	13	2	11	0
29-54-H/01 Cukrář	3	0	2	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	21	0	14	7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	0	3	0
41-55-E/01 Opravářské práce	6	0	6	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	0	0	0	0
Celkem	**46**	**2**	**36**	**8**

Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů navštěvovalo 21 žáků. Všichni závěrečnou zkoušku konali. 7 žáků bylo neúspěšných a ti se přihlásili ke zkouškám v podzimním termínu. V měsíci září 2017 konalo závěrečné zkoušky v opravném termínu 7 žáků, z nichž jeden žák nebyl úspěšný.
Závěrečný ročník oboru vzdělání Opravářské práce navštěvovalo 6 žáků. Všichni vykonali závěrečnou zkoušku v jarním termínu úspěšně.
Závěrečný ročník oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby navštěvovali 3 žáci. Všichni vykonali závěrečnou zkoušku v jarním termínu úspěšně.
Závěrečnou zkoušku v náhradním nebo opravném termínu v měsíci září konali 2 žáci oboru vzdělání Kuchař – číšník a 1 žákyně oboru Cukrář. Jeden žák OV Kuchař - číšník nebyl úspěšný.

K maturitní zkoušce v podzimním termínu MZ 2017P se přihlásilo 10 žáků, kteří dosud nebyli úspěšní.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	35	0	1
SOU	148	12	9

- Pochvala třídního učitele byla udělena 12 žákům, pochvala ředitele školy 10 žákům, napomenutí třídního učitele bylo uloženo 7 žákům, důtka třídního učitele 18 žákům, důtka ředitele školy 18 žákům a podmíněně bylo vyloučeno 5 žáků.
- Žádný žák nebyl ze školy vyloučen.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	12	0	1	0	11

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
44	11	2*

* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2017
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0
29-54-H/01 Cukrář	6	1
36-67-H/01 Zedník	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	24	0
65-42-M/01 Hotelnictví	5	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	0
64-41-L/51 Podnikání	16	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	27	0
41-55-E/01 Opravářské práce	11	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	0	1
Celkem	**92**	**4**

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	239	20	10	22	11,95
Německý	75	5	8	22	15
Ruský	10	1	10	10	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	1	1	0	0
Německý	3	2	1	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Jedna učitelka studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci pro získání kvalifikace k výuce německého jazyka. Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni, o čemž svědčí výsledky maturitní zkoušky, využití schopností žáků konverzovat při závěrečné zkoušce a zahraniční praxi.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1. Vybavení počítači

a/ počítačové učebny	68 stanic
b/ ostatní učebny	19 stanic
c/ klubovna na DM	7 stanic
d/ pedagogičtí pracovníci	51 stanic
e/ veřejně přístupné pro žáky	8 stanic
celkem	153 stanic

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám, ne zcela vyhovující je kvalita používaných počítačů v některých učebnách. V průběhu školního roku byly vyměněny monitory u všech počítačů na učebně v Tehově. V závěru školního roku byla modernizována jedna učebna ve Vlašimi – bylo obměněno 21 počítačů. Pro celkem 39 pedagogických pracovníků je k dispozici 39 počítačů a 12 notebooků, což odpovídá potřebám. Každý pedagogický pracovník má svůj stolní PC a někteří učitelé teoretického vyučování mají dále k dispozici notebook, který mohou využívat i k domácí přípravě na vyučování. V průběhu školního roku bylo 16 stolních počítačů vyměněno za modernější s odpovídajícím operačním systémem. Na žádném počítači již není operační systém Windows XP, na většině je Windows 7 a postupně je nahrazován Windows 10. Ze všech počítačů je možný tisk. Začátkem školního roku byla v Tehově pořízena druhá moderní síťová barevná tiskárna s kopírkou. Je umístěna na chodbě školy a je umožněno její využívání i žákům školy. Rovněž zde byly umístěny dva počítače, které jsou v průběhu celého dne k dispozici žákům. Většina počítačů je z důvodu úspor pořizována z repasovaných, nové byly zakoupeny pouze všechny notebooky z projektu. Téměř bezchybná funkčnost stanic i jejich vybavení je zajišťována péčí vlastního správce IT. Všechna pracoviště jsou propojena do společné sítě prostřednictvím internetu /VPN/.

12.2. Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

12.3. Prezentační technika

V 19 učebnách /12 ve Vlašimi a 7 v Tehově/ je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. V průběhu školního roku byly tři datové projektory nahrazeny novými z důvodů neopravitelných závad. Ve třech učebnách jsou k dispozici i interaktivní tabule získané v minulých letech zapojením školy do projektů. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 učebny PC a učitelé ve Vlašimi mají k dispozici 2 přenosné datové projektory. Tato prezentační technika je pravidelně využívána s výjimkou interaktivních tabulí, které jsou dosud využívány minimálně.

12.4. Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými učiteli. Ve větší míře jsou při výuce využívané programy

volně přístupné na internetu. Vedení školy rozhodlo o vytvoření centrální školní knihovny digitálních učebních materiálů, která je průběžně naplňována. Zlepšilo se i využívání počítačových učeben pro výuku některých odborných i všeobecných předmětů.
Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je převážně dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

V průběhu školního roku byly zprovozněny nové webové stránky školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
60/56,34	21/19,74	39/36,6	39/0		6,5

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	9	13	10	7	50,6
z toho žen	1	3	7	6	5	4	49,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	2	2	18	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	5	14	6	8

Na základě vyhlášení Rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2016“ pracoval na škole 1 asistent pedagoga na úvazek 0,15. Pokračujeme v tomto programu vyhlášeném na rok 2017. Cílem je zdokonalení českého jazyka žáků s cizí státní příslušností, kteří jazyk nezvládají v potřebném rozsahu.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	46	25
Všeobecně vzdělávací předměty	133	133
Odborné předměty	142,5	131,5
Odborný výcvik	391	268
Celkem	**712,5**	**557,5**

Personální změny ve školním roce:

Během školního roku 2016/2017 došlo k několika změnám v personálním obsazení a vzhledem ke stále se snižujícímu počtu žáků a z toho vyplývajícímu nedostatku mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byly provedeny i organizační změny ve snížení počtu pedagogických pracovníků:

- Dana Hašková – učitelka odborného výcviku obory gastro, ukončila pracovní poměr k 18. 9. 2016.
- Zdeňka Šneidrová – kuchařka ve školní jídelně OP Tehov, ukončila pracovní poměr k 30. 9. 2016.
- Bc. Marie Vítková – vychovatelka na domově mládeže, ukončila pracovní poměr k 30. 11. 2016.
- Darina Žigová – uklízečka, ukončila pracovní poměr k 31. 1. 2017.
- Mgr. Jiří Lejček – zástupce ředitele pro teoretické vyučování Vlašim, ukončil pracovní poměr k 31. 7. 2017.
- Mgr. Josef Jakl – učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, ukončil pracovní poměr k 31. 7. 2017.
- Jana Matějková – mzdová účetní, ukončila pracovní poměr k 15. 8. 2017.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ve studiu k získání kvalifikace pokračuje na UP v Olomouci Vendula Kordulová, učitelka německého a anglického jazyka. Na FF UK v Praze pokračuje Bc. Monika Vöglerová ve studiu učitelství pedagogiky.
- Jaroslav Maršík zahájil a úspěšně ukončil studium pedagogiky ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

14.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Descartes – seminář k výuce matematiky – RNDr. Eva Petrů
- Descartes – seminář k výuce anglického jazyka – PhDr. Marie Brunová
- NIDV - Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – Mgr. Pauserová
- Descartes - Základní orientace ve speciální pedagogice pro učitele bez speciálně pedagogické kvalifikace - Mgr. Zuzana Pauserová
- Descartes - Žák s potřebou podpůrných opatření – podpůrná opatření 1. stupně – Mgr. Zuzana Pauserová
- Descartes - Žák s potřebou podpůrných opatření – podpůrná opatření 2. – 5. stupně – Mgr. Zuzana Pauserová
- NIDV - Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních – Mgr. Zuzana Pauserová
- MěÚ Vlašim – Projekt: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim – Téma: Podpora spolupráce škol a OSPOD v péči o ohrožené děti – Mgr. Koktová, Bc. Vöglerová
- MěÚ Vlašim – Projekt: Místní akční plán pro oblast školství a vzdělávání území ORP Vlašim – Téma: Interní předpisy školy. Školní a provozní řád. – Mgr. Koktová, Bc. Vöglerová
- OTIDEA – Asistent pedagoga - Mgr. Květa Koktová
- Amate, Asociace metodiků Brno – seminář k přípravě žáků na písemnou práci – PhDr. Marie Brunová
- IS4 Technologies Praha – základní kurz „CorelDraw X7“ – Ing. Macešková, Bc. Pojmon
- IDG Czech Republic, a. s. Praha – ICT ve školství – Bc. Pojmon, Ing. Macešková, Mgr. Jakl
- Kurz studené kuchyně – rekvalifikace pracovníka ve studené kuchyni – Jana Nácovská

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost

Pro žáky jsou v jejich volném čase organizovány různé zájmové kroužky vedené pracovníky školy.

Zájmové kroužky při domově mládeže:

- sportovní – florbal, fotbal, stolní tenis, posilovna,
- střelecký,
- pečení/vaření.

Všechny tyto kroužky jsou vedeny jednotlivými vychovateli.

Kurzy a přednášky organizované školou

6. – 7. 12. 2016	Baristický kurz, 16 žáků
3. – 4. 1. 2017	Kurz vykrajování, 8 žáků + 1 externista
6. – 9. 2. 2017	Barmanský kurz, 7 žáků
20. 3. 2017	Gin, 19 žáků + 4 pedagogové
28. 3. 2017	Kurz výroby pralinek, 10 žáků + 1 pedagog
22. – 25. 5. 2017	Kurz studené kuchyně, 12 žáků + 1 pedagog + 3 externisti
23. – 24. 5. 2017	Kurz na sklízecí mlátičku, 15 žáků

Svářecí kurzy – všichni žáci prospěli

ZK 111 - 20 žáků, ZK 135 - 23 žáků ZK 311 - 20 žáků

Vzdělávací exkurze žáků

22. 11. 2016 Schwarzmüller Hořovice, Žebrák, 2. B, 3. B, 3. OS, 44 žáků

8. 12. 2016 Vídeň, 1. CK, 2. OP, 3. OS, 1. CU, 3. CU, 2. KC, 2. KA, 1. NP, 25 žáků

14. 12. 2016 Cukrovar Dobrovice, 3. CU, 1. CK, 2. CK, 43 žáků

15. – 16. 2. 2017 Vobosystém, s. r. o. Uhlířské Janovice, 2. B, 3. B, 3. OP, 38 žáků

26. 4. 2017 Stránská Zhoř, Třebíč, 3. B, 3. OP, 1. B, 1. C, 42 žáků

6. 4. – 4. 5. 2017 Praha - smluvní pracoviště, 1. KA 24 žáků

18. 5. 2017 Škoda auto výroba aut, 3. B, 3. C, 2. B

26. 5. 2017 Renova Měřín opravárenský závod, 3. B, 3. C, 1. B

2. 6. 2017 Den Case Kámen, 2. B, 2. C, 1. B

7. 6. 2017 Pekárna a cukrárna Adélka Pelhřimov – 1. CK, 2. CU, 18 žáků

Mimoškolní aktivity

Výlety a exkurze pořádané se žáky domova mládeže

- Přednáška v Centru adiktologických služeb Magdaléna – Benešov
- Účast žáků na Běhu naděje
- Návštěva PARA ZOO ve Vlašimi
- Výlet na Konopiště
- Vycházka do lesoparku
- Návštěva Komorního Hrádku
- Návštěva hradu v Českém Štemberku
- Návštěva Vodního domu s přednáškou v Hulicích

Kromě výletů a exkurzí byly organizované i akce v DM:

- Posezení u táborového ohně
- Vánoční večírek
- Karneval
- Turnaj ve stolním tenise

Volnočasové a sportovní aktivity

Září:

- Skutky naděje - Běh naděje - organizace, 717 přispívajících účastníků, 22 870 Kč pro dětské onkologické centrum v Motole, celá škola, společensko-humanitární akce pro veřejnost.
- Středoškolský Corny pohár v atletice Vlašim.
- 5. ročník okresního přeboru přespolního běhu v rámci AŠSK pro ZŠ a SŠ, 111 běžců.

Říjen:

- Středoškolské hry v kopané O pohár J. Masopusta Vlašim, oblastní kolo.
- Futsalová středoškolská liga - Sport ano, drogy ne.
- Zahájení tréninků ve volejbalu a ve florbalu.
- Středoškolské hry ve volejbalu oblastní přebor Vlašim.
- Zahájení Běhů ke Dni studentstva, školní kolo.

Listopad:

- Středoškolské hry ve florbalu CH, D ve Vlašimi, oblastní přebor.
- Středoškolské hry ve volejbalu okresní přebor – chlapci.
- Běh ke Dni studentstva - školní kolo v přespolním běhu v zámeckém parku, celá škola.

- Přehlídka škol Benešov - vyhotovení nabídky školy formou nástěnek školní a mimoškolní sportovní činnosti, výstava pohárů a ocenění v TV v průjezdu školy.
- Návštěva Fitness centra jednotlivých tříd.

Prosinec:

- Využívání zimního stadionu TJ Spartak pro bruslení a hokej.
- Vyhodnocení Běhu ke Dni studentstva.
- Zahájení školního kola soutěže Silového čtyřboje.
- Spolupráce s DDM Vlašim při organizaci dětských karnevalů a soutěží, 4 akce.

Leden:

- Pokračování soutěže školní kolo Silový čtyřboj.
- Návštěva Fitness centra - dokončení Silového čtyřboje.
- Využívání sněhové pokrývky pro nácvik běhu na lyžích.
- Pomoc DDM při organizaci kulturně sportovních akcí pro ZŠ.
- Středoškolské hry ve volejbalu okresní přebor, chlapci.

Únor:

- Dokončení školního kola soutěže Silového čtyřboje – vyhodnocení.
- Využívání sněhové pokrývky pro výcvik běhu na lyžích.
- 44. ročník Zimní Blaník, přespolní běh účastníků z ČR 500 běžců, spoluúčast na organizaci, je zařazen do cyklu vytrvalostních běhů okresu Benešov.

Březen:

- Okresní a krajské finále soutěže Silový víceboj dívek, organizace soutěže, 12 škol z kraje s postupem do národního finále.
- Využívání sněhové pokrývky pro běžecký výcvik v hodinách TV.
- Přednáška Finanční gramotnost.

Duben:

- Zahájení tréninků atletických disciplín, kopaná, pobyt v přírodě.
- Fitness centrum Vlašim.
- Přednáška „Nehodou to začíná“, bezpečné chování v silničním provozu a prevence zneužívání návykových látek.

Květen:

- Využívání přírodního prostředí v zámeckém parku pro hodiny TV.
- Pomoc při organizování dětských pohybových soutěží při Dnu dětí pro DDM Vlašim, 30 žáků.
- Liga proti rakovině, Kytičkový den, sbírka, společensko-humanitární akce.
- Sportovní den, beach volejbal, nohejbal, turistika.
- Holky z Venuše, Kluci z Marsu – přednáška pro 1. ročníky z cyklu S Tebou o Tobě.

Červen:

- Využívání otevřeného koupaliště pro výuku plavání a rozvoj plaveckých stylů, k dispozici beach volejbal, stolní tenis, nohejbal, kopaná.
- Aktivity tříd zaměřené na sportovní činnost a prevenci zneužívání návykových látek.
- Sportovní den - zaměřen na pobyt v přírodě, poznávací stezka v zámeckém parku, lezecká stěna, turnaje mezi třídami v beach volejbalu, nohejbalu.
- Využívání filmotéky školy, DVD se sportovním zaměřením, zdravý životní styl, prevence, filmy Člověk v tísni – dokumenty.
- Den dětí ve Vlašimi, organizace dne s DDM pro MŠ a ZŠ.
- Středoškolské hry v atletice.
- Běhá celá Vlašim, vlašimská desítka a pětka, spoluúčast na organizaci.

Prezentace školy v regionálním tisku, v rádiu Blaník, propagace aktivit školy, webové stránky školy, fotogalerie, školní zpravodaj – měsíčník.

Účast žáků školy v soutěžích a ostatní akce

22. 9. 2016 Oslava založení SPŠ Vlašim - občerstvení

22. – 24. 9. 2016 Gastrofest Středočeského kraje, Lysá nad Labem

13. 10. 2016 O pohár blanických rytířů, soutěž

19. 10. 2016 Úřad práce BN, setkání výchovných poradců

2. 11. 2016 Přehlídka SŠ, Benešov

12., 24., 30. 11. 2016 VOD Zdislavice, obsluha akce

30. 11. 2016 Raut pro rodiče žáků 3. KC

7. 12. 2016 Den otevřených dveří

9. 12. 2016 Prádelna Kyselý – raut

4. 1. 2017 Den otevřených dveří

14. 1. 2017 Zimní běh na Blaník

16. 2. 2017 Gastronomická soutěž, Mladá Boleslav

20. 3. 2017 Gin - přednáška

22. 3. 2017 Gastronomická soutěž pro obory „E“ Městec Králové

27. 3. 2017 IREKS – školení a ukázka nových produktů, cukrárna SOŠ a SOU Vlašim

28. 3. 2017 Celostátní soutěž ve svařování Most, 2. místo Vojtěch Hovorka, 6. místo Ondřej Kazda, 5. místo Martin Vurm, celkově SOŠ a SOU Vlašim 4. místo z 23 škol

19. – 20. 4. 2016 Celostátní soutěž dovedností Opravář zemědělských strojů v Bystřici nad Pernštejnem 4 místo Martin Vurm

20. 4. 2017 Oblastní kolo jízdy zručnosti Poděbrady 4 místo Tomáš Hruška, 5 místo Petr Dudek

20. 4. 2017 Gastro Poděbrady, účast ve všech kategoriích (8 žáků) – 2. místo Studená kuchyně, 2. místo Tabule, stříbrné a bronzové pásmo Barmani, Cukráři.

1. 5. 2017 Májové slavnosti

4. 5. 2016 Soutěž zemědělských dovedností Horky nad Jizerou, 1. místo Tomáš Hruška

25. 5. 2017 VOD Zdislavice, obsluha žáků

2. 6. 2017 Celostátní kolo jízdy zručnosti traktorem s přívěsem Janovice nad Úhlavou, 5. místo Tomáš Hruška

7. 6. 2017 Domov důchodců Vlašim, zajištění občerstvení

10. 6. 2017 Běhá celá Vlašim

20. 6. 2017 Požehnání – Dominik Duka

20. 6. 2017 Večer světových muzikálů

23. 6. 2017 VOD Zdislavice, obsluha žáků

Programy a projekty

Projekt vyhlášený Středočeským krajem „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizace projektu byla zahájena v září 2008 a dodání techniky proběhlo v červnu 2010. Technika je stále využívána.

Projekt pod názvem „Peníze pro kvalitu“, v rámci operačního projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v prioritní ose Počáteční vzdělávání, 1.5 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, byl **s**chválen pod registračním číslem CZ.1.07/1.5.00/34.0263, čerpané finanční prostředky - 1 638 808 Kč. Tento projekt byl zdárně ukončen. Bylo zpracováno 660 kusů digitálních učebních materiálů a nakoupena výpočetní technika za více jak 800 tisíc Kč. Technika a zpracované DUM jsou plně využívány ve výuce.

Název projektu: Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii

Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000606

Popis projektu:

Hlavním cílem projektu je posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech SŠ bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků k vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání workshopů.

Projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – „Cyklu workshopů“ a „Exekutivních a praktických týdnů“.

Inkluze v SOŠ a SOU Vlašim

1. 9. 2016 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb. Novela školského zákona, především § 16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP). Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, která byla doporučena před účinností § 16 školského zákona a prováděcí vyhlášky, jsou platná nejdéle další 2 roky od vystavení doporučení školského poradenského zařízení. Jejich platnost je prodloužena až k 1. 9. 2018. Kontrolní vyšetření žáků s LMP má roční lhůtu.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zajištění odborného vzdělání všech žáků tvoří RVP pro jednotlivé obory vzdělání, na jejichž základě škola zpracovala svůj ŠVP. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP), oba plány jsou zpracovávané výchovným poradcem ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli předmětů, kterých se inkluze týká.

Podpůrná opatření ve škole spočívají v:

a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ),
b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního vzdělávání až o dva roky,
c) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
d) použití kompenzačních pomůcek,
e) vzdělávání podle IVP,
f) využití asistenta pedagoga.

Závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem

1. Ředitel školy umožní žákovi, u kterého byla uplatňována podpůrná opatření druhého stupně, aby byla zohledněna i v průběhu konání praktické a teoretické zkoušky na základě doporučení ŠPZ. Jsou respektovány důsledky obtíží žáka, jeho onemocnění nebo zdravotní postižení.
2. Rozsah podpory obvykle vyžaduje prodloužení času pro konání zkoušek a vytvoření pozitivního klimatu.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zámek Vlašim

10. 9. 2016 Narozeniny, p. Kadlečková, 22 osob

17. 9. 2016 Svatba, p. Kohout, 34 osob

4. 10. 2016 Smuteční hostina, p. Sviták, 35 osob

8. 10. 2016 Narozeniny, p. Novotný, 45 osob

11. 11. 2016 Sraz, p. Bímová, 33 osob

19. 11. 2016 Svatba, p. Konopiský, 43osob

2. 12. 2016 Smuteční hostina, p. Semrádová, 60 osob

20. 12. 2016 Oslava, MUDr. Růžička, 45 osob

4. 2. 2017 Oslava narozenin, p. Neumannová, 41 osob

11. 2. 2017 Oslava narozenin, p. Sahulová, 25 osob

2. 3. 2017 Vernisáž, Fotoklub, 80 osob

18. 3. 2017 Oslava narozenin, p. Matějovská, 43 osob

24. 3. 2017 Den učitelů Vorlina, 58 osob

8. 4. 2017 Oslava narozenin, p. Čermák, 45 osob

22. 4. 2017 Sraz, p. Dušková, 19 osob

29. 4. 2017 Svatba, p. Vítek, 39 osob

6. 5. 2017 Svatba, p. Macháčková, 52 osob

20. 5. 2017 Oslava narozenin, p. Dědek, 45 osob

27. 5. 2017 Oslava narozenin, p. Hulmáková, 55 osob

17. 6. 2017 Svatba, p. Jankovská, 39 osob

Odloučené pracoviště Tehov

3. 9. 2016 Narozeniny, p. Vošická, 37 osob

5. 11. 2016 Narozeniny, p. Vondráková, 42 osob

26. 11. 2016 Myslivecké sdružení Pavlovice, 60 osob

8. 12. 2016 Prádelna Kyselý - raut,190 osob

12. 12. 2016 Myslivecké sdružení Bučina, 70 osob

7. 1. 2017 Narozeniny, p. Maťha, 44 osob

21. 1. 2017 Myslivecké sdružení Bučina, 60 osob

21. 4. – 23. 4. 2017 Taneční škola Vlašim, 30 osob

5. 5. – 7. 5. 2017 Taneční škola Vlašim, 26 osob

3. 6. 2017 Svatba, p. Provazník, 61osob

15. 6. 2017 Svatba, Horálek Jan, 80 osob

Výsledky autoškoly za školní rok 2016/17

Ve školním roce bylo zapsáno do 4 kurzů autoškoly a 7 skupin DS celkem 72 žáků (50 z OP Tehov, 4 z Vlašimi a 18 žáků z řad externích zájemců). Počet žáků z OP Tehov se snížil o 14 z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách, o dva se zvýšil počet externích zájemců.

39 z celkového počtu absolvovalo přípravu pro získání řidičského oprávnění jako součást přípravy na budoucí povolání /7 z nich zároveň v rámci hospodářské činnosti provádělo praktický výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny A2, kterou nemají v osnovách/ a 33 žáků se přihlásilo do kurzů autoškoly z vlastního zájmu – příprava byla rovněž zajišťována v rámci hospodářské činnosti.

Celkem 12 žáků přípravu nedokončilo. 4 z důvodu ukončení vzdělávání ve škole, 5 důvodu nezvládnutí teoretické přípravy a 3 se z přípravy odhlásili. 4 žáci dosud neuspěli u závěrečných zkoušek a budou konat opravné zkoušky v následujících měsících.

Praktická příprava v řízení motorových vozidel byla zajišťována jedním stálým učitelem na plný úvazek a jedním učitelem na 0,2 úvazku. Z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách nebyla výuka téměř vůbec zajišťována externími učiteli.

Plán výkonů na školní rok byl splněn, pokles plánovaného počtu hodin odchodem některých žáků byl kompenzován nárůstem výkonů u přihlášených externích zájemců v průběhu školního roku. Plnění plánu bylo čtvrtletně kontrolováno a byla přijímána nezbytná opatření k zajištění praktického výcviku.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 22 termínů zkoušek, při kterých:

I. V rámci hospodářské činnosti získalo:

- 12 žáků řidičské oprávnění skupiny A1,
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny A2,
- 6 žáků řidičské oprávnění skupiny B,
- 3 žáci řidičské oprávnění skupiny C,
- 7 žáků řidičské oprávnění skupiny B+E
- 2 žáci řidičské oprávnění skupiny T,

II. Jako součást přípravy v rámci učebních osnov získalo:

- 19 žáků řidičské oprávnění skupiny B nebo B_{96},
- 12 žáků řidičské oprávnění skupiny T,
- 16 žáků řidičské oprávnění skupiny C,

což je celkem 84 skupin řidičského oprávnění získaných 57 žáky (někteří žáci získali oprávnění na 2 skupiny současně).

Dvacet z jedenadvaceti letošních absolventů oboru opravář zemědělských strojů získalo již ve druhém ročníku řidičské oprávnění na traktor a ve třetím ročníku mimo jednoho na osobní automobil a mimo pěti i na nákladní automobil. Absolventi oboru opravářské práce prováděli podle osnov pouze přípravu na získání řidičského průkazu skupiny T ve druhém ročníku, kdy z celkového počtu šesti absolventů pět získalo toto oprávnění. Čtyři z nich získali i řidičské oprávnění na osobní automobil v rámci hospodářské činnosti.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do projektu UNIV 3 - pilotáž profesní kvalifikace oboru Barman, jehož koordinátorkou byla RSDr. Květuše Studničková. Projekt pokračoval dalšími semináři. Škola získala rozhodnutím Ministerstva pro místní rozvoj ze dne 19. 12. 2013 autorizaci pro profesní kvalifikace: Příprava pokrmů studené kuchyně, Složitá obsluha a Barman.

Toto rozhodnutí naši školu řadí mezi 14 škol v celé České republice, které jsou vedeny jako autorizované osoby.

Profesní kvalifikace (PK) umožňují, aby si jednotlivec nechal ověřit a formálně uznat své kompetence, které nemůže dokladovat žádným certifikátem. V ČR je tento proces realizován na základě zákona č. 179/2006 Sb., a je provázán s možností získat profesní kvalifikaci.

To znamená, že pokud má někdo zájem o získání určité profesní kvalifikace musí prokázat před autorizovanou osobou (SOŠ a SOU Vlašim), že disponuje všemi kompetencemi v určitém hodnotícím standardu Národní soustavy kvalifikací. Poté se stává držitelem celostátně platného osvědčení.

V dalším období chceme profesní kvalifikace rozšířit i na další obory. Rozšířit spolupráci s úřady práce a získat zájemce z řad uchazečů o zaměstnání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Probíhá na pracovištích ve Vlašimi, v Tehově a na DM v Tehově. Rozpis konzultačních hodin byl dodržován. Pokud se jednalo o krizovou intervenci, tak výchovné poradkyně (VP) pracovali pružně ihned i ve svém volném čase, ve kterém se snažily řešit výchovné, vzdělávací i sociální problémy a obtíže žáků. Mimo předepsané konzultační hodiny byly výchovné poradkyně k dispozici kdykoliv to situace vyžadovala a podle okamžiku nutnosti.

Velmi dobře hodnotíme navázání kontaktu se zákonnými zástupci pomocí zpracovaných vstupních dotazníků, které nás ihned informovaly o výchovných a výukových potížích některých žáků. Výchovné poradkyně připravily podklady pro inkluzi a průběžně konzultovaly se všemi pedagogickými pracovníky individuální přístupy, podle kterých výuka probíhala. Vhodná byla příprava jednotlivých vyučujících, kteří svou pomocí přispěli k tomu, že se tito žáci při vyučování mohli uplatnit a zapojit se do spolupráce s ostatními.

VP zajišťovaly metodickou a informační činnost, články z odborných časopisů, postupně seznamovaly ostatní pedagogické pracovníky s obsahem školení VP, připravovaly podklady pro vyšetření v PPP, v SPC, pracují s databází žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými obtížemi, průběžně prováděly poradenskou činnost při osobních obtížích žáků. Podílely se na zpracování pokynu ředitele školy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, připravily podpůrná opatření pro nově přijaté žáky, zúčastnily se přípravných seminářů k nové vyhlášce, IVP a plánů pedagogické podpory, zpracovaly nové tiskopisy k IVP.

V letošním školním roce byly připraveny a aktualizovány nové materiály o jednotlivých oborech vzdělávání v letácích a v sešitové úpravě pro zájemce o studium na naší škole a pro nábory na jednotlivých školách a přehlídku škol v Benešově. Na tuto přehlídku byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově. Informace byly

podávány v dostatečné míře nejen na přehlídce škol, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. V současné době byly vytvořeny nové nástěnky, které jsou umístěny na chodbě školy. Všechny aktivity byly publikovány v regionálních denících. Na nových webových stránkách jsou k nahlédnutí prezentace k oborům.

Kariérové poradenství ve škole probíhalo ve třech rovinách – v rovině vzdělávací, v rovině informační a v rovině diagnosticko - poradenských služeb. Žáci třetích ročníků byli pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Jsou jim poskytovány individuální informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. Zároveň dobře hodnotíme i spolupráci s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali našich konzultačních hodin, často se informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. VP poskytovaly individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus.

Oslovili jsme bývalé absolventy našich oborů vzdělávání, nyní absolventy VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli jsme besedy o studiu na VŠ. Pokračovala spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Zapojili jsme se do projektu Systémového rozvoje a podpory nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Lokální síťování ve spolupráci s ORP Vlašim.

Průběžně po celý školní rok probíhala informační činnost, články, zprávy, hodnocení, výzvy do regionálního tisku, týkající se výchovného poradenství ve škole.

Ve škole hodnotíme velmi kladně průběžnou spolupráci VP a metodika prevence se všemi pedagogickými pracovníky. Kontakt s třídními učiteli a učiteli OV je neustálý, individuální pohovory s problematickými žáky, kteří porušují školní řád, byly prováděny průběžně. VP poskytovaly rozhovory i zákonným zástupcům, kde napomáhaly při řešení kázeňských přestupků či nesouladu rodič – dítě. Byl využíván Metodický pokyn, Sankční řád, jako doplněk ke školnímu řádu, kde došlo k sjednocení hodnocení chování a řešení při porušování školního řádu.

Součástí poradenství je součinnost výchovných poradců a metodika prevence, kteří spolupracovali na tvorbě Preventivního programu, jež je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů u žáků. Zejména se jedná o předcházení a rozpoznání:

- záškoláctví, šikany, rasizmu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS,
- závislosti na virtuálních drogách, gamblingu,
- poruch příjmu potravy,
- ohrožení mravní výchovy mládeže, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí.

K dispozicím všem pedagogickým pracovníkům je krizový plán. Nedílnou součástí vzdělávání je vztah k přírodě, environmentální výchova a rozvíjení odborných dovedností v jednotlivých oborech vzdělávání.

Program je otevřený dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků a rodičů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni respektovat osobnostní zvláštnosti žáků. Naše škola již několik let realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů s cílem zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, a především však zákonné zástupce.

Příčin, které vedou k nejrůznějším experimentům s návykovými látkami je značné množství. Mnohé z nich se vztahují k rodině a sociálnímu prostředí, v němž je žák vychován, jiné působí v rámci celospolečenského procesu a některé jsou dokonce označovány jako „osudově" proměnné. V poslední době se zkoumají i genetické vlivy. Preventivní program je k dispozici v několika výtiscích, které mají k dispozici ředitel školy, zástupci ředitele pro teoretickou i praktickou výuku v Tehově a ve Vlašimi, vedoucí domova mládeže a v elektronické podobě je přístupný všem zaměstnancům školy na serveru školy. Také je součástí webových stránek školy - www.sosasou-vlasim.cz.

Je samozřejmé, že tento preventivní program školy nemůže mít všechna rizika pod kontrolou. Preventivní strategie uplatňovaná ve škole však respektuje skutečnost, že určité části mládeže se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Cílem Preventivního programu SOŠ a SOU Vlašim je realizovat ve škole dlouhodobý komplexní primární program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Řešení individuálních problémů se žáky probíhá vždy při výskytu dané situace. Samozřejmě v každé sledované oblasti existuje primární prevence, se kterou jsou seznámeni nejen žáci, ale i zákonní zástupci na třídních schůzkách.

Volnočasové aktivity v DM: sportovní kroužky – florbalu, kopané, stolního tenisu, nohejbalu, volejbalu, pečení a kroužek střelecký. Jsou to aktivity ubytovaných žáků a plní preventivní cíle.

Pravidelné konzultační hodiny nebyly využívány a metodik prevence je k dispozici podle potřeby, pokud nemá přímou vyučovací povinnost. Schránka důvěry je umístěna na viditelném místě, ale velmi málo využívána.

V uplynulém školním roce byly řešeny především sociálně patologické jevy, a to kouření v areálu školy, na odborném výcviku a v domově mládeže. Dalším ožehavým problémem je požívání alkoholických nápojů v domově mládeže, užívání návykových látek v době mimo vyučování, ale s následky v OV a TV. Za tyto přestupky byla stanovena sankční opatření. Pro částečné řešení protidrogové prevence byl zakoupen program „ Drogy trochu jinak". Tento program je využíván pedagogy napříč ve všech předmětech a v DM.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2016 – 2017 nebyla provedena ve škole žádná inspekční činnost formou přímé inspekce. Během roku byla prováděna inspekční činnost formou dotazníkového šetření elektronicky přes portál ČŠI, a to opakovaně.

19. Další činnost školy

Při škole pracuje spolek rodičů a přátel školy, jehož činností je:

- podpora vzdělávání a zlepšování studijních podmínek studentů školy,
- podpora rozšiřování vzdělávací nabídky pro studenty (zajišťování stáží, odborných školení, seminářů, besed, výměnných pobytů, poradenská činnost aj.),
- podpora činnosti učitelů ve školních i mimoškolních aktivitách,
- podpora a rozvoj sportovních, kulturních a společenských akcí školy,
- podpora sociálně slabších studentů,
- podpora projektů k zlepšování propagace školy, vzájemné spolupráce mezi školami, a to jak v ČR, tak i v zahraničí,
- podpora spolupráce s jinými subjekty a osobami působící v souladu s cíli spolku,
- podpora akcí absolventských ročníků.

Ve škole pracuje již od roku 2004 v souladu s ustanovením § 167 a násl. zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění školská rada. Její činnost se řídí zákonem a vlastním plánem činnosti. Spolupráce mezi školskou radou a školou je na velmi dobré úrovni.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 515	1 035	19 678	464
2.	Výnosy celkem	40 515	1 217	19 139	763
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 366	0	16 643	0
	ostatní výnosy	5 149	1 217	2 496	763
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	182	- 539	299

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		504
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 305
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 266
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 041
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		1 039
		UZ 33049 – Podpora odborného vzdělávání	471
		UZ 33 052 – Zvýšení platů v reg. školství	537
		UZ 33 166 - Soutěže	4
		UZ 33 457 – Asistent ped. pro žáky se soc. znev.	27
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 050
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 802
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		1 248
	z toho	UZ 004 - stipendia	325
		UZ 007 - nájemné	840
		UZ 012 – opravy	83
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		10

Bod 5 výše uvedené tabulky:

- 10 000,- Kč příspěvek od města Vlašim na konání 8. ročníku akce „Běh naděje“

Komentář k ekonomické části:

V období školního roku 2016 – 2017 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech. Celkové hospodaření školy za rok 2016 skončilo se ziskem 182,5 tis. Kč a to v doplňkové činnosti – z toho: autoškola 62,3 tis. Kč, ubytování 9,1 tis. Kč, svařování 2,6 tis. Kč, hostinská činnost 108,5 Kč. Zisk byl po schválení výsledku hospodaření rozdělen do rezervního fondu.

Investice

Investiční příspěvek (kraj) rok 2016

- 299 104,- Kč na nákup služebního vozidla
- 204 991,- Kč Zabezpečení vstupů, osvětlení areálu OP Tehov

(100 799,- Kč osvětlení OP Tehov, 63 790,- Kč vjezd HALA vrata, 40 402,- Kč zabezpečení vstupu Zámek)

Finanční prostředky z fondu oprav Středočeského kraje 83 566,- Kč (vrata autodílna)

Vlastní Fond investic

V roce 2016 bylo schváleno Radou Středočeského kraje použití vlastního fondu investic ve výši 438 713,- Kč.

Z toho:

- nákup služebního osobního automobilu 225 000,- Kč
- myčka nádobí (kuchyň Tehov) 104 758,- Kč
- chladící zařízení Cukrárna 64 975,- Kč
- chladící zařízení Cukrárna 43 980,- Kč

Dále byla v roce 2016 použita daňová úspora financováním z rezervního fondu na rozvoj organizace (hlavní činnosti školy) na nákup učební pomůcky pro obor OZS – dojící zařízení ve výši 24 900,- Kč.

Hospodaření PO za rok 2016

Úkoly roku 2016 byly splněny, plánovaná činnost školského zařízení nebyla narušena, hospodaření organizace proběhlo se ziskem. Výsledku bylo dosaženo zavedením úsporných opatření, vlastními výnosy a doplňkovou činností. Při zahájení školního roku 2016/2017 se opět nepodařilo naplnit stavy žáků, tím došlo od září 2016 ke krácení finančních prostředků na platy.

Nedostatek prostředků na platy souvisí především s tím, že potřeba pedagogické práce není pokryta normativním rozpočtem, především z důvodu sloučení více oborů v jedné třídě a nízké naplněnosti tříd. Škola vyučuje obory, na něž se hlásí nízký počet žáků a je v zájmu Středočeského kraje, aby tyto obory zůstaly zachovány.

Pro dodržení závazných limitů rozpočtu bylo nutné realizovat úsporná opatření – propouštění zaměstnanců, krácení úvazků. Na dodržení limitů prostředků na platy v roce 2016 mělo vliv i získání finančních prostředků z rozvojových programů a dotací na zlepšení úrovně platů pedagogických pracovníků (podpora odborného vzdělávání atd.).

V roce 2016 došlo ke zvýšení platových tarifů u všech zaměstnanců. Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující. Zlepšeného hospodářského výsledku bylo dosaženo dobrými výsledky v oblasti povolené doplňkové činnosti.

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost v roce 2016 byly dostačující. Rovněž prostředky poskytnuté na stipendia a na pronájmy byly dostačující.

Provozní prostředky pro rok 2017 bude potřeba zachovat ve stejné výši jako v roce 2016. Škola se stará o 16 budov a pozemky o výměře cca 50 tis. m^2. Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Jen spotřeba energií, plynu a vody činí za rok cca 2,4 mil. Kč. Rovněž zákonem nařízené revize (hasicí přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé, musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Rovněž byly v roce 2016 (a budou i v roce 2017) vynaloženy značné finanční prostředky na zabezpečení budov a ostatních prostorů (areál OP Tehov, Zámek, Hala). Velkou nákladovou položkou je i spotřeba PHM, prádelenské služby, tisk a kopírování, odvoz odpadu, opravy strojů a zařízení.

Kontrolní orgány v roce 2016 (OSSZ, KHS, VZP) nezjistily žádné závažné nedostatky.
V úsporných opatřeních se pokračuje i v roce 2017 vzhledem ke sníženému počtu žáků a s tím souvisejícím nedostatkem finančních prostředků na platy zaměstnanců.

I. pololetí 2017

V I. pololetí roku 2017 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 539 tis. Kč. Tato ztráta byla způsobena zejména zvýšenými provozními náklady za I. pololetí roku 2017 – škola se stará o 16 budov a pozemky o rozloze cca 50 tis. m^2 (odloučená pracoviště OV, TESKO, Cukrárna, Haly, Tehov). Všechny budovy jsou zastaralé, což je velmi finančně náročné na opravy, údržbu, revize, spotřebu energií atd. Na výsledek hospodaření mělo též vliv nepokrytí odpisů za I. pololetí 2017 ve výši 303 tis. Kč.

Vlastní investice za I. pololetí roku 2017

- 80 000,- Kč na repase kuchyňského robota (kuchyň Tehov) - **schváleno**
- 135 000,- Kč na el. pečící pánev - **schváleno**
- 200 000,- Kč sklad strojních součástí a ND (OP Tehov) - **podáno**

Investice z rozpočtu kraje za I. pololetí roku 2017

- 200 000,-Kč sklad strojních součástí a ND – **schváleno**

Finanční prostředky z rozpočtu kraje na opravy v I. pololetí roku 2017

- 380 000,- Kč oprava střechy dílny OV Vlašim – **schváleno, oprava proběhla**
- 750 000,- Kč oprava střechy dílny OP Tehov – **schváleno**

21. Závěr

V rámci vyučování se žáci vzdělávali v oborech s maturitní zkouškou nebo s výučním listem. Teoretické výuce, odborné přípravě a celkovému rozvoji osobnosti žáka napomáhalo i množství exkurzí, kurzů a vzdělávacích akcí. Velký význam měla také účast žáků na různých mimoškolních aktivitách – humanitárních nebo sportovních akcích a jejich pomoc při soutěžích pořádaných školou.

Je třeba vyzdvihnout prostupnost oborů, kdy někteří žáci navštěvující obor „E“ přešli po jeho úspěšném ukončení do 3. ročníku oboru „H“, aby získali druhý výuční list, stejně jako někteří žáci oboru „H“ nastoupili do oboru Podnikání – dvouletého denního studia, jehož vstupní podmínkou je úspěšné ukončení 3letého učebního oboru zakončeného závěrečnou zkouškou, aby v tomto oboru získali úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se zvyšuje. Někteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Pozitivní je, že se daří přivést téměř všechny tyto žáky k závěrečným zkouškám.

Začlenění všech žáků do hlavního proudu vzdělávání, zajištění optimálních podmínek pro sociální a kognitivní rozvoj každého žáka a podpora vzdělávací úspěšnosti každého žáka v naší škole, je cílem inkluze. Neexistuje hranice, od které bychom mohli konstatovat, že právě nyní nebo od tohoto okamžiku je škola již zcela inkluzivní. Inkluze je proces, ve kterém se snažíme nacházet optimální řešení pro uplatnění stěžejní myšlenky inkluze, která se dlouhodobě uplatňuje napříč všemi vzdělávacími obory jak v E, tak v H oborech společně, především na pracovištích odborného výcviku pro cukráře a opraváře, a to velmi úspěšně.

Učitelé naší školy přistupují ke každému žákovi individuálně jako k mimořádné osobnosti. Na individualizovaném přístupu k žákům je postavena nejen výuka, ale i celá organizace a filozofie školy. Každý žák má svou vzdělávací strategii, která se přizpůsobuje jeho schopnostem, talentům i handicapům. Výuka se soustřeďuje zejména na to, aby každý žák plně využil svůj potenciál, zažil úspěch a zároveň se naučil komunikovat a spolupracovat s ostatními. Odlišnost žáků je zde vnímána jako příležitost k rozvíjení respektu k sobě i ostatním, a ne jako problém či přítěž. Nerozlišují se žáci na ty s potřebami a bez nich, na postižené a intaktní, na ty s hendikepem nebo bez něj. Všichni jsou vnímáni jako jedinci, kteří vykazují potřebu zohledňovat svá osobní specifika. Jednou z největších předností školy je proto fakt, že u svých žáků klíčové kompetence rozvíjí i prostředím a přístupem, nejen obsahem.

Pro školu je nezbytné nejen své vize, situaci a strategie v oblasti inkluze formulovat, ale hlavně je sdílet a diskutovat jak na úrovni vedení školy, tak zejména napříč pedagogickým sborem a celou školou. Tento princip je jedním ze základních prvků kvalitního managementu školy, a proto i předkládaná autoevaluace školy počítá s efektivním zapojením zaměstnanců školy do tohoto procesu.

Pro větší názornost byly v hodinách využívány výukové materiály (DUM), čímž se zvýšila kvalitativní úroveň výuky. Školní knihovna výukových materiálů je neustále doplňována a obměňována. Požadavek ICT gramotnosti je dále rozvíjen pro potřeby související s PC

programy pro názornost ve výuce. Bylo ukončeno vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládání programu PC Excel.

Pedagogičtí pracovníci usilovali o jednotné působení na žáky i jejich zákonné zástupce s cílem předat co nejkvalitnější poznatky pro život ve zvoleném oboru vzdělání. Stejně významné bylo i vedení žáků k přejímání odpovědnosti za jejich budoucnost. Nedůslednost zákonných zástupců při kontrole výsledků vzdělávání a ve spolupráci se školou snahám pedagogických pracovníků nenapomáhaly.

Během školního roku docházelo k úbytku žáků díky jejich nedostatečným návykům v soustavné přípravě na vyučování, záškoláctví a neobnovení školní docházky po zaslaném upozornění na neomluvenou absenci, zanechání vzdělávání sdělením pro nezájem o zvolený obor. Objevilo se i několik případů, kdy žák byl nucen ukončit vzdělávání ze sociálních důvodů, kdy rodina nebyla schopna platit jízdné, ubytování žáka v DM a stravné. Přes důslednou snahu třídních učitelů a výchovných poradců těmto odchodům nebylo možné zamezit a je nezbytné, aby se všichni pedagogičtí pracovníci více věnovali žákům, u kterých hrozí ukončení vzdělávání, a to ať z důvodu neprospěchu nebo vážných nedostatků chování.

V praktickém vyučování se nadále dařilo plnit potřebné dovednosti stanovené RVP – ŠVP oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, a to díly kvalitně vedenému odbornému výcviku učiteli, kde všichni mají předepsané vzdělání a požadovanou odbornou praxi. V příštím školním roce se několik UOV zapojí do projektu šablony, a to stáže u zaměstnavatelů a v tandemové výuce. Uvedené obory výuky nadále považujeme za perspektivní především pro potřeby zemědělské praxe, opravárenství, svařování kovů a dopravy, včetně celé řady profesí, pro které je vzdělání v těchto oborech vhodné.

U oborů vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník a Gastronomie probíhalo praktické vyučování podle školních vzdělávacích plánů bez větších komplikací. Na všech pracovištích byli přítomni učitelé odborného výcviku nebo instruktoři, kteří jsou metodicky vedeni. Největším problémem při výuce byla vysoká absence žáků, nechuť pracovat, vzdělávat se a dodržovat zásady BOZP a hygieny. Z tohoto důvodu byl kladen důraz na omlouvání absence, plnění úkolů a dodržování všech norem a zásad. V rámci odborného výcviku se žáci všech oborů účastnily profesních soutěží, akcí v rámci hospodářské činnosti, akcí sociálních partnerů, akcí reprezentujících školu a zvyšující nábor nových žáků, charitativních a sportovních akcí.

Praktické závěrečné zkoušky byly v tomto školním roce ve vyšší kvalitě než v roce předchozím. Toto bylo potvrzeno i zástupci partnerských pracovišť, kteří se aktivně závěrečných zkoušek účastnili. Počet absolventů ale zcela nepokrýval požadavky pracovního trhu v regionu, a to se projevilo v jejich minimální nezaměstnanosti. Vhodnou formou adaptace na současný trh práce je také vydávání Europassu.

Na odloučeném pracovišti v Tehově byl zrekonstruován celý sportovní areál, který je využíván při hodinách tělesné výchovy a při různých sportovních soutěžích. Mnoho času zde trávili i žáci ubytovaní na DM. K dispozici je fotbalové, volejbalové a basketbalové hřiště, hřiště na florbal i kurt na tenis či badminton. Skok daleký je možné trénovat na novém doskočišti. Žáci ubytovaní na DM v Tehově trávili svůj volný čas kromě sportovních aktivit také v kroužcích – střeleckém, vaření a pečení.

Hospodaření školy je trvale v souladu s požadavky zřizovatele a platné právní úpravy. Zaznamenána je spokojenost se stravováním ve školních jídelnách. Žáci, zaměstnanci i veřejnost oceňují jak kvalitu vařených jídel, tak i každodenní možnost výběru ze dvou různých jídel. Pracovníci stravovacího provozu zajišťují o víkendech různé gastronomické akce – svatby, životní jubilea atd. Tyto akce jsou zajišťovány ve spolupráci s odborným výcvikem. Z ohlasu veřejnosti jsou kladně hodnoceny, stejně tak jako i ostatní nabízené služby zajišťované školou, tj. prodej cukrářských a pekařských výrobků, autoškola, opravárenská a servisní činnost.

V následujícím období je nutné zaměřit se na větší propagaci školy nejen mezi žáky a rodiči, ale i veřejností jako takovou, nadále vydávat školní Zpravodaj a především udržet vzdělávání na požadované úrovni. V rámci propagace se více zaměřit na „černá řemesla“, připomínat možnost získání stipendií v určených oborech, snažit se prezentovat výsledky našich žáků nejen ve školním Zpravodaji a na stránkách školy, ale i ve Zpravodaji vlašimském.

Datum zpracování zprávy: 26. září 2017

Ing. Vladislav Novotný
ředitel

Projednáno a chváleno ve školské radě dne: 13. října 2017

Mgr. Martin Zvára
předseda školské rady

22. Fotodokumentace

Běh naděje /22. 9. 2016/ Vlašim

Přespolní běh – Běháme s BK Tour /27. 9. 2016/ Vlašim

Gastro soutěž O pohár blanických rytířů /13. 10. 2016/ Vlašim

Enersol 2017 /14. – 15. 3. 2017/ Pelhřimov

Silový čtyřboj dívek – okresní/krajské kolo /15. 3. 2017/ Vlašim

O zlatou kuklu společnosti SAID – soutěž ve svařování /22. 3. 2016/ Most

Gastro Poděbrady /20. 4. 2017/ Poděbrady

„gastro“ Májové slavnosti /1. 5. 2017/ Vlašim