

VÝROČNÍ ZPRÁVA



o činnosti školy

ve školním roce

2024/2025

Obsah

I.	Základní údaje o škole	1
I.1	Kontaktní údaje	1
I.2	Charakteristika školy	2
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	3
II.1	Úkoly zřizovatele	3
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	3
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	4
II.4	Projektová činnost školy	6
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	6
III.	Statistické údaje školního roku	6
III.1	Členění školy / školského zařízení	6
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	7
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	8
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	12
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	13
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	14
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	15
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
IV.2	Výchovné poradenství	16
IV.3	Kariérové poradenství	18
IV.4	Primární prevence	21
V.	Personální zajištění chodu školy	23
V.1	Údaje o pracovnících školy.....	23
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	24
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	26
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	27
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	30
VII.2	Další aktivity školy	31
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	34
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	35
VIII.1	Autoevaluace školy	35
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	38

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
VLAŠIM, ZÁMEK 1**



IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	38
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	38
IX.3	Kontroly hospodaření	40
X.	Závěr	41
XI.	Přílohová část výroční zprávy.....	43

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Zámek 1

Adresa: Zámek 1, 258 01 Vlašim

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 14 798 425

IZO ředitelství: 600 006 760

Ředitel školy:

- Ing. Vladislav Novotný, tel.: 317 842 062, 733 120 001

Statutární zástupce ředitele, pedagogický zástupce:

- Mgr. Zuzana Pauserová, tel.: 317 830 975, 733 120 006

Zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek:

- Ing. Jaroslav Sládek, tel.: 317 847 215, 733 120 002

Pověřenec GDPR:

- Bc. Ondřej Pojmon, 733 120 010

Kontakty:

tel.: 317 842 279

e-mail: info@sosasou-vlasim.cz;

webové stránky: <http://www.sosasou-vlasim.cz>

Členové školské rady

Jmenování zřizovatelem:

- Mgr. Hana Velebová, Pražská 351, 281 04 Plaňany
- Mgr. Radovan Cáder, A. Roškotové 1354, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad žáků a zákonných zástupců žáků:

- Němečková Hana, Pod farou 180, 281 67 Stříbrná Skalice
- Šamanová Romana, Domašín 280, 258 01 Vlašim

Zvolení z řad pedagogických pracovníků školy:

- Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně ředitele
- Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: č. j. MSMT-38442/2019-2 ze dne 13. 2. 2020, s účinností od 13. 2. 2020.

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště

Odborné učiliště

- hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Domov mládeže

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna

- hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Hlavní činnost školy tvoří výuka a vzdělávání ve schválených oborech:

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 29-54-H/01 Cukrář
- 41-55-E/01 Opravářské práce
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- 64-41-L/51 Podnikání
- 65-42-M/01 Hotelnictví
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Doplňkovou činnost školy tvoří tyto činnosti:

- Základní kurzy svařování el. obloukem ZK 111, v ochranné atmosféře ZK 135, plamenem ZK 311 a prodlužování oprávnění ke svařování
- Ubytování
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- Provozování autoškoly
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost

Vzdělávací program školy, učební plány

- **65-42-M/01 Hotelnictví**
ŠVP Hotelnictví č. j.: SŠ-VL/10/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **64-41-L/51 Podnikání**
ŠVP Podnikání č. j.: SŠ-VL/11/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-51-H/01 Kuchař – číšník**
ŠVP Kuchař – číšník č. j.: SŠ-VL/12/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **29-54-H/01 Cukrář**
ŠVP Cukrář č. j.: SŠ-VL/13/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
ŠVP Opravář zemědělských strojů č. j.: SŠ-VL/14/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
ŠVP Stravovací a ubytovací služby č. j.: SŠ-VL/15/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **29-51-E/01 Potravinářská výroba**
ŠVP Cukrářská výroba č. j.: SŠ-VL/16/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
- **41-55-E/01 Opravářské práce**
ŠVP Opravářské práce č. j.: SŠ-VL/17/2022/INT od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

SOŠ a SOU Vlašim, již od roku 1998, kdy došlo k prvním krokům na cestě k optimalizaci, kde tehdejší SOU Vlašim a SOU Tehov, jako jedny s prvních školských zařízení ve středních Čechách se vzájemně zoptimalizovaly, a byl tak vytvořen školský subjekt s regionální vzdělávací nabídkou cca 14 oborů výuky a celkovým počtem žáků, který dosahoval cca 900 žáků ve čtyřech pracovištích. Bohužel následný vývoj, tj. zřízení krajů, pokles vycházejících žáků ze základních škol, ale i státní koncepce, která neřeší skutečnou potřebu českého školství komplexně, tj. skutečné potřeby středního školství, bez ohledu na zřizovatele, zapříčinil pokles žáků na současných cca 350 žáků v osmi oborech výuky. Skladba těchto oborů vyhovuje jak regionální potřebě, tak i současné krajské koncepci a postupně dochází k potřebné naplněnosti jednotlivých tříd a oborů výuky, neboť tyto dva ukazatele jsou nutné pro kvalitní řízení školského subjektu, především v potřebě personálního obsazení a zajištění nutných učeben, dílen, laboratoří ale i smluvních pracovišť, pro kvalitní zajištění odborného výcviku. Pokud se bude stávající vývoj ubírat současným směrem, tak bude škola skutečným regionálním centrem s ohledem na nabídku oborů výuky, ale i potřebu trhu práce.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Hlavní úkoly školního roku, jsou pravidelně stanoveny „Plánem školního roku“, který obsahuje úkoly a činnost jednotlivých úseků, teoretické vyučování, praktické vyučování a výchovu mimo vyučování

– činnost domova mládeže, včetně plánu školních aktivit, kam, patří soutěže a olympiády, ale především odborné exkurze jednotlivých ročníků podle oborů výuky.

K hlavním úkolům patřilo především organizační zajištění, včetně přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Výsledek těchto zkoušek byl ovšem ovlivněn přístupem žáků ke vzdělávání, tj. průběhem celého vzdělávacího procesu v předcházejícím tří nebo čtyřletém období.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola poskytuje vzdělávání podle několika vzdělávacích programů: Podnikání, Hotelnictví, Kuchař – číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Opravářské práce, Potravinářská výroba, Stravovací a ubytovací služby. Záměrem vzdělávání je připravit absolventa na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci jsou vedeni od 1. ročníku k osvojování si nástrojů pochopení světa. Vyučující teoretického vyučování i odborného výcviku žáky motivují, podporují je v aktivním učení, rozvíjejí u nich dovednosti potřebné k učení se, vedou žáky k týmové spolupráci, ke schopnosti vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které jsou připravováni. Činnosti a aktivity žáků jednotlivých oborů podporují schopnost žáků podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo, tvořivě zasahovat do prostředí, které je obklopuje. Neopomenutelným cílem vzdělávání v jednotlivých oborech je směřovat žáky k tomu, aby respektovali život a jeho trvání jako nejvyšší hodnotu, k vytváření úcty k živé i neživé přírodě, k ochraně a zlepšování životního prostředí a k chápání globálních problémů světa. Žáci jsou vedeni ke slušnému a odpovědnému chování a k tomu, aby se ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti.

Škola pravidelně organizuje "Dny otevřených dveří" pro žáky ZŠ, pravidelně se zapojuje do kulturních akcí pořádaných městem Vlašim (1. květen atp.) a tyto akce využívá k propagaci školy, Středočeského kraje. V podzimním období jsou organizovány pravidelné návštěvy žáků ze škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z regionů Benešov, Vlašim, Votice, Ledec nad Sázavou, Zruč nad Sázavou. Dále škola spolupracuje se žáky osmých a devátých ročníků z Vlašimi a okolí, především v rámci předmětu Svět práce vyučovaného na ZŠ. Uvedenými aktivitami se daří naplňovat všechny obory výuky na potřebnou kapacitu. V průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2025–2026 se podařilo navýšit celkový počet žáků z 329 k 30. 9. 2024 na 344 žáků k 30. 9. 2025.

V rámci rozvoje gramotnosti byla škola vybavena novou IT technologií, a tak v současnosti jsou všechny učebny IT vybaveny nově potřebnou technikou. Kmenové učebny teoretického vyučování, včetně učeben pro odborný výcvik, jsou vybaveny novými dataprojektory a PC, včetně snímacích kamer pro zlepšení názornosti ve výuce, především odborných technických předmětů.

Škola se již tradičně aktivně zapojuje do vzdělávacího programu JA Studentská firma. V rámci výuky předmětů Podnikatelská praxe a Učební praxe žáci rozvíjejí ve studentských firmách, které si sami založili, podnikatelské kompetence. Studentská firma je vedena jako reálná společnost. Simuluje reálné procesy, produkty a služby. Žáci zde trénují iniciativu, samostatnost, učí se, jak pracovat v týmu, přijímat odpovědnost a zlepšovat své odborné dovednosti. Práce ve vytvořené studentské firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání.

Ve škole pracuje v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění plně obsazené školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a kariérový poradce.

V tomto školním roce studenti oboru Podnikání založili šest studentských firem. Každá firma přišla s originálním nápadem podnikatelské činnosti. Firma SECOND ART se zaměřila na renovaci věcí ze secondhandu a díky malbě a batice na textil dávala oděvům nový vzhled. Šum Bum nabízela nadšencům relaxační koupele šumivé bomby různých tvarů a vůní, které každý požitkář odpočinku při koupeli ocenil. Dřeváci na plech byl tvořivý tým, který čaroval nejenom se dřevem, ale vykouzli i krásné hračky pro čtyřnohé kamarády. Jejich výrobky byly jedinečné a nakoupené dekorace pomohly zpříjemnit a zútulnit domov. SBM byla tříčlenná skupina studentů, která se snažila recyklovat staré strojní součástky a s láskou k ruční práci jim tak vdechovala druhý život. Zamezila tak zbytečnému vyhození těchto materiálů a vytvořila jedinečné modely dopravních prostředků, zvířátek a postaviček. Modely nebyly určeny pouze na ozdobu a jako doplněk kancelářů manažerů a techniků, ale doplnily výuku odborných technických předmětů ve škole o názornou ukázkou a popis, z čeho se model vlastně skládá. Určitě to ocenili nejenom učitelé, ale především studenti. Tým KEN Jams ve složení tří studentek připravoval pro chuťové buňky domácí marmelády a džemy a každý si vybral tu svoji oblíbenou. Slogan firmy H & J: „Když budou velké závěje, šála od nás zahřeje. A když zima na nožky, kupte naše ponožky.“, mluví za vše. Firma nabízela háčkované výrobky nejenom pro doplnění zimního oblečení, ale bylo možné u firmy zakoupit i hezkou háčkovanou dečku nebo prostírání. Studenti své firmy vedli jako reálné společnosti, prakticky řešili všechny firemní situace a snažili se o to, aby všechny jejich kroky byly jasné, srozumitelné a transparentní. Hledali cesty, jak snížit svoji uhlíkovou stopu a jak řídit odpovědně svoji firmu. Každá ze studentských firem vykonávala svoji činnost tak, aby se chránily přírodní zdroje a co nejméně se zatěžovalo životní prostředí. Všechny studentské firmy byly v průběhu roku velmi aktivní. Zúčastnily se akcí školy – Dnů otevřených dveří nebo Májových slavností. Rovněž se zapojovaly do různých soutěží organizovaných JA Czech – JA TOP LOGO a JA MEDIA CUP 2024. Firma KEN Jams se aktivně zúčastnila i Veletrhu studentských firem v Praze JA EXPO 2024.

Dne 19. dubna 2024 proběhl v naší škole Projektový den studentských firem. Ve dvouhodinovém bloku se představily studentské firmy svým spolužákům z ostatních tříd školy a učitelům. Jednalo se o doprovodnou akci k soutěži „ESO v podnikání“, která má nejenom motivovat firmy školy k jejich podnikatelské činnosti, ale umožnit i zdravé soupeření mezi sebou navzájem. Každá z firem představila svůj projekt, vývoj, výsledky a úskalí, kterým musela při svém podnikání čelit. Všichni přítomní ocenili jejich snahu a chuť se s námi podělit o jejich nabyté zkušenosti a poslali svému favoritovi svůj hlas. Soutěž školy "ESO v podnikání" měla velký ohlas mezi veřejností. Hlasování přes stránky školy se zúčastnilo přes 600 respondentů, což umožnilo i ve velkém rozsahu zviditelnit dobrou práci školy.

Dne 11. června 2024 proběhlo v Rezidenci velvyslance Spojených států amerických slavnostní setkání JA AWARD CEREMONY s nejlepšími studenty, pedagogy a významnými partnery.

Vyučující vzdělávacího programu JA Studentská firma v naší škole Ing. Věra Jantošová, se na tomto setkání mohla těšit velkému úspěchu. Převzala z rukou výkonného ředitele JA Czech Martina Smrže ocenění v kategorii JA Učitel podnikání 2024, a to za druhé místo v této celostátní soutěži. Toto vítězství představuje skvělý úspěch nejenom pro samotnou vyučující vzdělávacího programu, ale také pro celou naši školu. Je to odměna za skvělou práci, inovativní myšlení a týmovou spolupráci. Tato soutěž představuje komplexní podporu učitelům středních škol. Hodnotí se jejich přístup k rozvoji podnikatelských znalostí a dovedností, které jsou klíčové pro úspěšnou výuku a práci se studenty. Pedagogové získávají body za různé vzdělávací aktivity a ti nejlepší jsou pak oceněni na JA AWARD CEREMONY.

Velkou podporou polytechnického vzdělávání je dokončená instruktážní a skladová hala pro obory výuky Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, která je jako součást autocvičiště moderním prvkem pro potřeby odborného výcviku, ale i předmětu Řízení motorových vozidel.

Od 1. 9. 2022 jsou ve škole platné nové ŠVP (školní vzdělávací programy), které byly zpracovány v souladu s novelou RVP (rámcových vzdělávacích programů). Tyto změny se týkají především odborné výuky a odborného výcviku a ve svých důsledcích jsou zaměřeny na zlepšení kvality a náročnosti, ale i komplexní výuky např. svařování, kde učitelé odborného výcviku se budou podílet jak na teoretickém vyučování, tak i na odborném výcviku. Dochází tak ke komplexnímu vzdělávání žáků jedním pedagogem spojením teorie s praxí – odborným výcvikem.

Pro zajištění odborného výcviku žáků má škola několik smluvních pracovišť, která byla vybrána na základě potřeb RVP – ŠVP, ale i několik partnerů pro zajištění potřebné techniky pro některé tematické celky odborného výcviku, ke kterým škola nevlastní potřebné, především strojní vybavení. Díky kvalitním smluvním pracovištím, ale i odborným partnerům je úspěšně zajišťováno budoucí uplatnění absolventů právě u partnerů, kde žáci v průběhu studia vykonávali praxi.

II.4 Projektová činnost školy

V uplynulém období škola měla úspěšně ukončené všechny projekty. Ve sledovaném období se zapojila do projektu podpory prevence digitální propasti, který pomáhá žákům oborů „E“ ve vzdělávání.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola úzce spolupracuje s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a je členem Asociace hotelů a restaurací České republiky. Mezi partnery patří hotely, restaurace, kavárny, cukrárny, gastronomické provozy a firmy v blízkém okolí, Praze a celé ČR, profesionální partneři na úseku opravárenství, zemědělství, dopravy.

Nejvýznamnější partneři: Hotel Aquapalace Praha, Restaurace Stará myslivna Konopiště, Restaurace Na Mlíkárně Vlašim, Pekárna Beneš Benešov, Restaurace U Matoušků Kondrac, Kavárna Měšťanský dům Vlašim, S-Centrum Benešov, Kofola, Plzeňský prazdroj, Templářské sklepy Čejkovice, Kafe Křížka Poděbrady, IREKS ENZYMA, VOD Zdislavice, ZD Trhový Štěpánov, Daňhel Agro a.s., ZDS Struhařov, Kvarto s.r.o., PEKASS a.s., VOBOSYSTEM s.r.o., ZD Čechtice.

Tito partneři poskytují škole provozovny pro výuku odborného výcviku a školu materiálně podporují. Zástupci těchto partnerů se účastní závěrečných zkoušek, soutěží nebo školení žáků a pedagogů.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820340	670	329	329	38,37	8,8

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110015983	100	33	0	3,4
Školní jídelna	110015991	750	265	63	6,2
Školní jídelna - výdejna	181035529	90	54	3	0,2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	49	2	24,5
64-41-L/51 Podnikání	49	2	24,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	78	3	26
65-51-H/01 Kuchař – číšník	58	3	19,3
29-54-H/01 Cukrář	57	3	19
Celkem obory H, M, L	291	13	22,38
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
41-55-E/01 Opravářské práce	23	3	7,67
29-51-E/01 Potravinářská výroba	7	2	3,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	1	8
Celkem obory E	38	6	6,33
Celkem	329	19	17,32

Obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby nebyl pro malý zájem uchazečů v 1. ročníku otevřen. V 1. a 2. ročníku byli vždy do jedné společné třídy spojeni žáci oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce a 29-51-E/01 Potravinářská výroba.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo do denní formy vzdělávání přijato celkem 19 žáků (2x 1. ročník K-Č, 2x 1. ročník HT, 6x 1. ročník Podnikání, 2x 1. ročník OZS, 1x 2. ročník OZS, 2x 3. ročník OZS, 2x 1. ročník OP, 2x 1. ročník PV).

Ve škole se vzdělávalo celkem 23 cizích státních příslušníků, 21 z Ukrajiny, 1 z USA, 1 z Vietnamu.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 25 žáků denního studia.

V průběhu školního roku ubylo celkem 28 žáků, kteří zanechali vzdělávání (27) nebo přestoupili na jinou školu (1).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2025)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	95
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	70
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,24/1,97
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	215
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	165
Neprospěli	42
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68/3,16

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Žákům, které nebylo možné na konci druhého pololetí hodnotit, byl ředitelem školy určen pro jejich hodnocení náhradní termín a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září 2025. V náhradním termínu mělo proběhnout 30 zkoušek a v nich mělo být hodnoceno celkem 19 žáků všech ročníků. Nejčastějším důvodem pro hodnocení v náhradním termínu byla vysoká absence těchto žáků. 3 žáci se ke zkoušce nedostavili, 3 žáci byli hodnoceni známkou nedostatečnou. Úspěšně zkoušky vykonalo 13 žáků a budou pokračovat ve vzdělávání ve vyšším ročníku, případně absolvují opravné zkoušky nebo budou skládat zkoušky závěrečné.

V období od 26. do 28. srpna probíhalo 49 opravných zkoušek čtyřiceti žáků, kteří byli hodnoceni za druhé pololetí maximálně dvěma nedostatečnými. Ke zkoušce se nedostavilo 5 žáků, 18 žáků bylo hodnoceno jednou nebo dvěma nedostatečnými, z nichž dvěma bylo ředitelem školy umožněno na jejich žádost opakování ročníku a dvěma změna oboru vzdělávání. Sedmnáct žáků u zkoušek prospělo, pokračují ve vzdělávání ve vyšším ročníku nebo k závěrečným/maturitním zkouškám.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/51 Podnikání	16	1	3	12
Celkem	16	1	3	12
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	18	0	12	6
65-51-H/01 Kuchař – číšník	14	0	9	5
29-54-H/01 Cukrář	11	1	10	0
41-55-E/01 Opravářské práce	6	0	4	2
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	1	7	0
Celkem	57	2	42	13

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – písemnou část: 13, z nich prospělo 10 žáků, 1 žák se ke zkoušce nedostavil.

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – písemnou část: 13, z nich prospělo 10 žáků, 1 žák se ke zkoušce nedostavil.

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat opravnou závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – praktickou část: 12, z nich prospělo 11 žáků, 1 žák se ke zkoušce nedostavil.

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku, případně závěrečnou zkoušku v řádném termínu v měsíci září – ústní část: 12, z nich prospělo 8 žáků, 3 žáci se ke zkoušce nedostavili.

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat opravnou maturitní zkoušku, případně zkoušku v řádném termínu – písemné práce profilové části: 0.

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat opravnou maturitní zkoušku, případně zkoušku v řádném termínu – didaktické testy společné části: 15. Devět žáků konalo pouze jeden didaktický test a z nich bylo 5 úspěšných. Pět žáků konalo dva testy a z nich 1 u obou testů uspěl a 1 žák neuspěl ani u jednoho testu. 1 žák se nedostavil.

Počet přihlášených žáků, kteří měli konat opravnou maturitní zkoušku, případně zkoušku v řádném termínu – obhajobu maturitních prací: 2. Jeden žák u této zkoušky uspěl, 1 žák se nedostavil.

Počet žáků, kteří měli konat opravnou maturitní zkoušku, případně zkoušku v řádném termínu – ústní část: 5 žáků. Tři žáci vykonali zkoušky úspěšně, 2 žáci se ke zkouškám nedostavili.

c) **Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	94	0	1
SOU	206	5	4

Pochvala ředitele školy byla během školního roku udělena 24 žákům za reprezentaci školy na odborných soutěžích, ve sportu a za vzorné plnění studijních povinností.

Pochvala třídního učitele byla udělena 16 žákům za reprezentaci školy, za vzorný přístup k práci při odborném výcviku a/nebo v teoretickém vyučování, za práci v rámci dnů otevřených dveří.

Za neomluvenou absenci a kázeňské přestupky při vyučování byla udělena další výchovná opatření: důtka ředitele školy 14x, důtka třídního učitele 34x, napomenutí třídního učitele 30x, podmíněné vyloučení 4x.

d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Žáci oboru OZS se zúčastnili těchto soutěží:

„**Pohár SVARCENTRUM 2024**“ – SŠTŘ Nový Bydžov, kde jsme obsadili 4. místo ve svařování obalenou elektrodou a 8. místo ve svařování pod ochrannou atmosférou.

„**Opravář zemědělských strojů**“ – SOU Hubálov, kde jsme v soutěži obsadili 1. místo, za což byl náš žák oceněn plakétou „České ručičky“, kterou obdržel při slavnostním předávání v Brně a tamtéž bylo škole předáno „Čestné uznání“ za kvalitní výchovu v oboru OZS.

„O zlatou kuklu společnosti SIAD“ – SŠT Most, kde se zúčastnili naši čtyři žáci, z nichž jeden obsadil 3. místo ve svařování obalenou elektrodou.

„Jízda zručnosti s traktorem“ – SZŠ a SOŠ Poděbrady, kde jsme obsadili 2. místo v kategorii žáci a 1. místo v kategorii žákyně.

„Odborná soutěž zemědělských dovedností žáků OZS“ – SOŠ a SOU Horky nad Jizerou, kde jsme obsadili 1. místo v kategorii práce s nakladačem.

„Mistrovství republiky v jízdě traktorem s vlekem“ – SŠT Vysoké Mýto, kde jsme obsadili 3. místo v kategorii chlapci a 2. místo v kategorii dívky.

Žáci oborů gastro se zúčastnili těchto celostátních a mezinárodních soutěží:

„Czech Carving Cup“ – Praha, umístění ve zlatém pásmu.

„Gastro Hradec“ – Hradec Králové, umístění ve zlatém pásmu.

„Srdce na talíři“ – Městec Králové, soutěž oborů vzdělání „E“, umístění v bronzovém pásmu.

„Gastro Poděbrady“ – Poděbrady, umístění ve stříbrném a bronzovém pásmu.

„Kouzlení z perníků“ – Nová Paka, umístění ve stříbrném a bronzovém pásmu.

Také ve sportovních soutěžích získali žáci školy pěkná umístění v různých soutěžích, např. v oblastním kole kopané se umístilo naše mužstvo na 4. místě, stejné místo získali i naši žáci v oblastním kole futsalu. Škola organizovala okresní kolo přespolního běhu pro žáky základních a středních škol ve vlašimském parku, kde velmi pěkného úspěchu dosáhla naše žákyně Tereza Lapáčková, která se v kategorii děvčat středních škol umístila na 1. místě.

K výročí 17. listopadu pořádala škola pro naše žáky sportovně-kulturní zápolení třídních výběrů v běhu zámeckým parkem a plněním testových otázek z oblasti historie, současnosti a kulturního života.

Významnou akcí byla i účast třídy oboru vzdělání Podnikání na sportovně charitativní akci pořádané Policií ČR s názvem Přes bariéry s Policií.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	8				

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
43	26	1

* jde o žáky oboru vzdělání kategorie E, kteří požádali po úspěšném absolvování oboru o přijetí do vyššího ročníku oboru vzdělání kategorie H.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných
64-41-L/51 Podnikání	4	1
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	11	1
29-54-H/01 Cukrář	9	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	10	0
41-55-E/01 Opravářské práce	4	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	3	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	0	0
Celkem	41	3

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	Klad-ně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/51 Podnikání	63	30	8	5	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	52	30	0	0	0	0	1

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	Klad-ně výřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař – číšník	62	27	0	0	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář	58	18	19	4	0	0	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	64	30	0	0	0	0	1
41-55-E/01 Opravářské práce	15	11	0	0	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	0	0	0	0	0	0	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	10	3	5	4	0	0	1
Celkem	324	149	32	13	0	0	7

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	327	22	8	23	14,9
Německý jazyk	73	5	6	23	14,6
Ruský jazyk	33	3	10	12	11

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	1	1	0
Německý jazyk	2	2	2	0	0
Ruský jazyk	1	0	1	0	0

Učitelé cizích jazyků si prohlubují své znalosti při účasti na různých školeních a seminářích: „Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ“, „Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře“, „Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení“, „Inovativní přístupy

k výuce jazyků s WocaBee“, „Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků“, „Gamifikace ve výuce cizích jazyků“, „Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků“. Vyučující, který se školení zúčastnil, předává informace ostatním vyučujícím cizích jazyků.

Úroveň angličtiny jednoho z vyučujících anglického jazyka byla ČŠI kladně hodnocena jako angličtina rodilého mluvčího.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola spolupracuje na základě smlouvy o spolupráci s agenturou JUNIOR – TALENTS Jens-Stefan Müller, Kleine Klotzbahn 23, 42105 Wuppertal, Německo.

Na základě této spolupráce vycestovali do zahraničí v letošním roce 2 žáci.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vybavení školy informačními technologiemi

PC	Počet stanic
Počítačové učebny	86
Ostatní učebny	27
Pedagogičtí pracovníci	50
Veřejně přístupné pro žáky	11
Celkem	174

Celkový počet 4 učeben pro výuku ICT a počítačů v nich odpovídá potřebám výuky. Každý pedagogický pracovník má k dispozici stolní počítač nebo notebook. Na většině počítačů je operační systém Windows 10. Ze všech počítačů je možný tisk. Většina počítačů je z důvodu úspor pořízována z počítačů repasovaných.

V OP Tehov v budově teoretického vyučování a v Domově mládeže je zřízeno Wi-Fi pokrytí, přístup je možný jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.

Na pracovišti Vlašim je nově vybudovaná optická síť pro vysokorychlostní připojení k síti internet. Na pracovišti Vlašim je zřízeno Wi-Fi pokrytí pro potřeby výuky.

Ve všech počítačových učebnách jsou nainstalovány Office 365. Každý zaměstnanec školy a žák má vytvořený účet na Office 365.

Pro potřeby výuky bylo pořízeno 63 tabletů na všech zařízeních mohou žáci pracovat během výuky a také je využít pro potřeby studentských firem.

V OP Tehov je umístěna 1 barevná síťová tiskárna s kopírkou a její využívání je umožněno žákům i pedagogům. Na pracovišti Vlašim jsou k dispozici žákům i pedagogům 4 síťové tiskárny s kopírkou (3 barevné + 1 černobílá).

Připojení k internetu

V současné době jsou připojeny k internetu všechny počítače. Rychlost připojení je dostatečná a umožňuje přístup na společné úložiště dat ze všech pracovišť.

Prezentační technika

V 20 učebnách (13× Vlašim, 7× Tehov) je trvale zabudovaný počítač s připojením na internet spolu s datovým projektorem a ozvučením. Datovým projektorem jsou dále vybaveny všechny 4 počítačové učebny a učitelé mají k dispozici 1 přenosný datový projektor (využívaný především na gastronomické kurzy). Tato prezentační technika je pravidelně využívána při výuce.

Výukové programové vybavení a informační zdroje

V této oblasti došlo k dalšímu posunu především vytvářením vlastních výukových materiálů jednotlivými pedagogy. Ve větší míře jsou při výuce využívány programy volně přístupné na internetu. K dispozici je centrální úložiště výukových materiálů, které je průběžně doplňováno. Stále se zlepšuje využívání počítačových učeben pro výuku odborných i všeobecných předmětů.

Programové vybavení počítačů ve sborovnách a kabinetech je dostačující k přípravě na vyučování i k zajištění nezbytných administrativních úkonů.

Vzdělávání pedagogů v ICT

Pedagogové byli proškoleni ve využívání aplikace Umíme To a dále probíhají individuální školení pedagogů dle jejich potřeb. Pedagogové se individuálně školí ve využívání AI. Všichni pedagogové byli proškoleni v oblasti Kyberbezpečnosti. Průběžně se pedagogové školí v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole působí výchovná poradkyně, školní metodik prevence sociálně patologických jevů a kariérový poradce, kteří společně pokrývají oblast působnosti školního poradenského pracoviště.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry byla hodnocena kladně. Nesmírně důležitá byla komunikace mezi poradnami a výchovnou poradkyní. Díky této komunikaci byly objasňovány výchovné a vzdělávací problémy žáků. Veškeré dotazy byly vždy ze strany poraden zodpovězeny, následně poradny zaslaly potřebné materiály a tím bylo umožněno poskytovat žákům dostatečné vzdělávání na základě doporučených metod.

Výchovná poradkyně se 2× ročně zúčastnila schůzky v PPP v Benešově, kde se seznámila se směrnicemi a novinkami a vyměnila si zkušenosti s výchovnými poradkyněmi z dalších škol. Informace z těchto schůzek byly okamžitě předávány všem pedagogům.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rovněž spolupráce s rodiči byla hodnocena velice kladně. Před nástupem a zahájením nového školního roku byly nově přijatým žákům a jejich zákonným zástupcům předány všechny důležité informace, které jsou významné pro bezproblémový přechod žáků ze základní na střední školu.

Během školního roku všichni třídní učitelé komunikovali s rodiči a průběžně podávali informace o vzdělávání žáků, především pomocí programu Škola OnLine. Samozřejmostí bylo setkání s rodiči na třídních schůzkách, které se konaly vždy při hodnocení za 1. a 3. čtvrtletí školního roku.

Lékařské zprávy, které žáci předkládají, musí být vždy se souhlasem zákonných zástupců.

Sociální pracovníci navštívili naši školu a byly řešeny problémy, které se vyskytly v rodině. Třídní učitelé vypracovávali zprávy pro soudní jednání.

IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	obory H a M	obory E
Mentální postižení	0	13
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	2
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	10
Vývojové poruchy učení a chování	37	11
Autismus	0	0

Někteří žáci a studenti mají ve svém doporučení z pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra uvedeno zároveň několik druhů zdravotního postižení.

Do 30. září 2024 bylo v běžných třídách individuálně integrováno celkem 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech vzdělání kategorie H a M a 36 žáků bylo skupinově integrováno ve 4 speciálních třídách zřízených podle § 16 odst. 9 v oborech vzdělání kategorie E. Žádní žáci nebyli dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center vzdělávání podle IVP, protože se díky individuálnímu přístupu pedagogů a pozitivní motivaci daří tyto žáky úspěšně vzdělávat. K tomu napomáhá výborná spolupráce výchovné poradkyně, speciálního pedagoga, metodika prevence a jednotlivých vyučujících. Výchovná poradkyně seznamuje vyučující na základě doporučení PPP nebo SPC s vhodnými metodami a formami práce a se způsobem hodnocení jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý vyučující se pak těmito doporučeními řídí. Kromě běžné výuky jsou žákům nabízeny i hodiny jak skupinového, tak individuálního doučování.

V tomto školním roce navštěvovali školu pouze žáci, u kterých nebylo identifikováno mimořádné nadání, proto nebyl pro žádného žáka sestaven individuální vzdělávací plán.

IV.2 Výchovné poradenství

SOŠ a SOU Vlašim, je institucí, zabývající se vzděláváním žáků. Proto je potřeba, aby se jednotlivým žákům dostaly informace, které se týkají nejen samotného studia, ale i ty informace, které jim pomohou při konkrétním rozhodování při řešení jejich problémů. Hlavním cílem vzdělávání je tak žáky dostatečně vybavit kompetencemi, aby dokázali vhodně využít poradenské služby výchovného poradce, ale také i služby metodika prevence. Cílem je vytvořit ucelený systém doplňujících se a zároveň na sebe navazujících informací a výchovně-vzdělávacích aktivit, které vedou k podpoře žáků.

Výchova žáků by měla vést k posílení jejich sebedůvěry, k jejich neustálému osobnímu rozvoji a také jim ukázat zdravý životní styl. Pedagogické působení na jednotlivé žáky není zaměřeno pouze na předání informace, ale především na to, aby žáci byli připraveni na výskyt problémů, které mohou nastat, ale také na to, jak těmto problémům předcházet a jak je vhodně řešit. Termín seznámení žáků s prací výchovného poradce a metodika prevence – úvodní třídnická hodina. Termín seznámení rodičů (zákonný zástupce) s prací výchovného poradce a metodika prevence – třídní schůzky.

Výchovné poradenství je především zaměřeno na dlouhodobé působení na osobnost žáků, k jejich poznání sebe samých, k vlastnímu sebehodnocení a k poznání dovedností, které jsou důležité nejen v praxi, ale také pro život. Pedagogický sbor tak vede žáky k osvojení si mezilidských vztahů, které jsou založeny na demokratických pravidlech a respektují osobnost žáků. Učí je toleranci k druhým, porozumění a podporují je k pozitivním vztahům ve třídě. Základním bodem je naučit žáky vytvořit vztah k celoživotnímu učení a naučit je zvládat a řešit jejich osobní problémy.

CÍLE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Dnešní doba přináší změnu v pracovní oblasti a pracovní kariéra bude tak trvat u mnohých více jak 40 let. Proto je potřeba věnovat pozornost informacím, které znamená správně zhodnotit a využít kariérové poradenství:

- organizace schůzek s vycházejícími žáky devátých tříd základních škol;
- organizace schůzek s rodiči (zákonnými zástupci) žáků devátých tříd základních škol;
- organizace podávání přihlášek na střední odborné učiliště Valašské Klobouky a podávání přihlášek pro další studium (maturitní obor);
- zajištění aktivit mimo školní instituci;
- zajištění návštěv žáků na úřadu práce v místě bydliště;
- průběžné aktualizování informací pro kariérové rozhodování;
- příprava žáků pro vstup na současný trh práce.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na SOŠ a SOU působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně-patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;

- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole;

VEDENÍ ŠKOLY – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – SPOLUPRÁCE

Vedoucí pracovníci (ředitel, zástupci) SOŠ a SOU zajišťují poskytnutí služeb, které se týkají všech aktuálních problémů, které souvisí nejen s poradenstvím ohledně kariéry, ale také s výskytem sociálně patologických jevů. Vedoucí pracovníci rovněž kontrolují realizaci výchovného poradenství a provádějí kontrolu minimálního preventivního programu, jmenují výchovného poradce, metodika prevence a školní výchovnou komisi. Cílem vedení školy je dobrá spolupráce mezi všemi účastníky výchovného procesu a podpora veškerých aktivit na vhodného využití volného času žáků. Výchovný poradce a metodik prevence seznámí vedení SOŠ a SOU s návrhem a plánem výchovného poradenství, zajistí spolupráci s vedením a ve vzájemné dohodě pravidelně vyhodnotí plány výchovného poradenství. Výchovný poradce a metodik prevence průběžně podávají informace vedení školy o plnění svých plánů.

SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ – VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V rámci spolupráce celého pedagogického kolektivu je hlavním bodem seznámení s výchovným poradenstvím ve škole a během celého školního roku budou pedagogové vzdělávání v oblasti kariérového poradenství a v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- pedagogové využijí získané informace zejména k žákům se SVP;
- pedagogové budou seznámeni s žáky, kteří potřebují zvýšenou speciální péči;
- třídní učitelé seznámí žáky se školním řádem, klasifikačním řádem a s pravidly, která jsou stanovena;
- minimálně 2x za školní pololetí, nebo také při požadavku žáků, provedou třídní učitelé setkání s žáky své třídy, kde se uskuteční diskuse volného tématu (problémy, neúspěchy, přání);
- v rámci třídních hodin bude vyčleněna diskuse týkající se žáků samotných, kariérového poradenství, zdravého životního stylu, ale také vývojovým a individuálním potřebám žáků;
- třídní učitelé informují na třídních schůzkách rodiče (zákonné zástupce) o záměrech výchovného poradenství a programech, k prevenci sociálně patologických jevů;
- pedagogové se podílí na tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů;
- pedagogové vyhledávají nadané žáky;
- pedagogové upozorňují na žáky neprospívající a pomáhají hledat řešení;
- pedagogové realizují setkání s žáky devátých ročníků základních škol, seznámí je se SOŠ a SOU (např. Den otevřených dveří, individuální setkání na půdě učiliště);
- spolupráce s ÚP.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérový poradce pomáhá žákům při volbě další vzdělávací nebo profesní dráhy. Pomáhá jim zhodnotit vlastní schopnosti, ujasnit si kariérové cíle a mít větší jistotu při rozhodování o podobě jejich budoucí kariéry.

Každý žák nebo jeho zákonný zástupce může požádat kariérového poradce o konzultaci.

Činnost kariérového poradce zahrnuje celou škálu činností, zejména:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze absolventů pro žáky a jejich zákonné zástupce,
- individuální šetření a poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídními učiteli), podávání informací ke zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce,
- zprostředkování aktuálních informací ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a jazykových školách a individuální poradenství k pomaturitnímu vzdělávání
- skupinová práce s jednotlivými třídami maturitních ročníků,
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty),
- vedení odborné dokumentace,
- příprava žáků na dnešní svět práce, který vyžaduje reálné zkušenosti a měkké dovednosti zapojením do vzdělávacího programu JA Studentská firma.

Škola prostřednictvím vzdělávání a kariérového poradenství u žáků rozvíjí kariérové kompetence a umožňuje žákům zvyšovat úroveň samostatnosti, sebejistoty a zodpovědnosti za vlastní svobodné jednání.

Kariérový poradce pomáhá žákovi získat o sobě dostatek informací, vědět, co ho baví, v čem je dobrý, jaké jsou jeho kompetence atd. Žák si ujasní své zájmy, hodnoty, cíle, vlastnosti, schopnosti a dovednosti, je u něj posilována sebedůvěra a sebeúcta.

Žák dokáže prostřednictvím sebeprezentace formulovat svoji vlastní osobní identitu, která odráží hodnoty, dovednosti, znalosti a zájmy /sebe prezentace před okolním světem, včetně potenciálních zaměstnavatelů, širších sítí a online prostoru/.

Kariérový poradce se aktivně zúčastňuje akcí školy – Přehlídka škol v Benešově, nábor žáků ze ZŠ v regionu, Dny otevřených dveří školy, Adventní neděle, Májové slavnosti.

Kariérový poradce se podílel i na přípravě a aktualizaci nových materiálů o jednotlivých oborech vzdělání v letácích. Byly upraveny panely prezentující obory vzdělávání ve Vlašimi a OP Tehově, které byly umístěny v prostorách školy. Aktuální informace byly podávány v dostatečné míře nejen prohlídkou školy, ale hlavně ve dnech otevřených dveří. Všechny aktivity jsou vždy publikovány v regionálních denících, na internetu. Na nových webových stránkách školy jsou k nahlédnutí prezentace k oborům a k práci Studentských firem vedených ve škole.

Dny otevřených dveří, které se konaly prezenčním způsobem, probíhaly v prostorách Zámku ve Vlašimi a na odloučeném pracovišti v Tehově.

Uchazečům o studijní a učební obory pro školní rok 2025/2026 a jejich rodičům byly v tyto dny 4. prosince 2024, 15. ledna 2025 a 12. února 2025 předány veškeré informace o studiu na naší škole.

Velký zájem byl o obory vzdělání Kuchař-číšník, Cukrář, Opravář zemědělských strojů, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba a Opravářské práce. Průvodci z řad učitelů teoretického vyučování a odborného výcviku, ale i žáků, podrobně zodpověděli uchazečům všechny jimi položené dotazy a ukázali prostory jak pro teoretickou výuku, tak i pro praktické vyučování. Připravena byla i menší ochutnávka dobrot připravených našimi žáky z oboru Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby.

Zájemci o studium, kteří navštívili odloučené pracoviště v Tehově, si mohli prohlédnout jak historické zemědělské stroje a nástroje, ale i moderní techniku značky CLAAS a John Deere. Rovněž si prohlédli i jednotlivé dílny odborného výcviku, ve kterých viděli při práci stávající žáky naší školy.

Studijní obory Podnikání a Hotelnictví zaujaly uchazeče pestrou paletou vyučovaných předmětů, a hlavně vzdělávacím programem JA Studentská firma. Uchazeči o maturitní obory si mohli přímo ověřit nadšení našich žáků procházejících vzdělávacím programem JA Studentská firma, neboť se jim některé studentské firmy bezprostředně představily, a hlavně předvedly své výrobky a jejich prodej

Kariérový poradce disponuje aktuálními informacemi o trhu práce – shromažďuje aktuální informace o profesích, světě práce a tržních procesech, zabývá se jejich kritickou analýzou, zkoumáním pracovních možností a odbouráním stereotypů.

Žáci třetích ročníků jsou pravidelně informováni o možnosti nástavbového studia. Kariérový poradce s žáky vedl průběžně individuální konzultace, při kterých jim byly poskytovány informace, které byly velice bohaté po stránce obsahové a motivační. V lednu a únoru 2025 pak probíhaly intenzivně s žáky končících oborů Opravář zemědělských strojů, Kuchař-číšník a Cukrář individuální konzultace, na základě kterých byl zjištěn zájem žáků o další studium v nástavbovém oboru Podnikání. Kariérový poradce aktivně pomáhal žákům školy s procesem přihlašování do nástavbového oboru Podnikání v programu DIPSY.

Velmi dobře je hodnocena i spolupráce s rodiči žáků třetích ročníků, kteří využívali konzultačních hodin, často se i informovali na možnost dalšího studia svých dětí při třídních schůzkách. Kariérový poradce rovněž poskytoval individuální konzultace pro další způsob vzdělávání pro žáky maturitních tříd, informace o studiu na VŠ a VOŠ. Žákům maturitních tříd bylo umožněno se zúčastnit vzdělávacího veletrhu Gaudeamus, byly jim předávány aktuální nabídky ke Dnům otevřených dveří na VŠ a VOŠ.

Dne 26. listopadu 2024 proběhla ve škole online konference READYCON Česko 2024. READYCON je online vysílaná akce, jejímž cílem je každoročně přinášet nejnovější poznatky o měnícím se trhu práce. Naši žáci maturitních a vybraných učebních oborů sledovali bloky Trendy ve financích a v obchodu a služeb. Akce poskytuje žákům přehled o aktuálních trendech na trhu práce a ve vybraných odborných oblastech, čímž je připravuje na přijímání lepších kariérních rozhodnutí, která jim pomohou při uplatnění v rychle se měnícím pracovním prostředí.

Kariérový poradce rovněž oslovil bývalé absolventy oborů vzdělávání školy, kteří úspěšně ukončili i studium na VŠ, aby navštívili žáky maturitních tříd a provedli besedy o studiu na VŠ. Pokračuje i spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při přípravě žáků se zaměřením na volbu povolání (Úvod do světa práce). Žáci byli seznámeni s databází vzdělávací nabídky středních, vyšších škol a vysokých škol, která obsahuje seznam všech škol, jejich adresy, kontaktní údaje, přehled studijních oborů. Pracovali jsme s publikací Kam na školu, s publikacemi v rámci projektu ISA (Odborné vzdělávání a trh práce, Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláváním).

Školu v průběhu roku navštívili i odborníci z praxe, kteří žákům maturitního oboru Podnikání předali nejenom praktické informace potřebné k jejich práci ve studentských firmách, ale rovněž pohovořili o trendech na trhu práce, jaké jsou výhody a možnosti uplatnění Generace Z.

Na škole se již druhým rokem uskutečnil Projektový den podnikání, na kterém žáci prvního ročníku oboru Podnikání ostatním žákům školy prezentují své podnikatelské aktivity, které uskutečňují v rámci vzdělávacího programu JA Studentská firma v průběhu školního roku.

IV.4 Primární prevence

Školní metodik prevence rizikového chování je kromě přípravy, plnění a evaluace Minimálního preventivního programu zodpovědný za agendu v následujících oblastech:

Metodické činnosti:

- tvoří a realizuje minimální preventivní program;
- koordinuje a aktivně se podílí na realizaci preventivních aktivit školy zaměřených na projevy rizikového chování;
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblastech prevence rizikové chování;
- pomáhá žákům v adaptaci;
- realizuje aktivity zaměřené na integraci cizinců, na přijímání odlišností a na rasismus;
- za školu spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy;
- kontaktuje odpovídající odborné pracoviště;
- shromažďuje odborné materiály, sleduje vývojové tendence;
- vede písemné záznamy umožňující doložit obsah a rozsah činnosti ŠMP.

Informační činnosti:

- předává informace o preventivních aktivitách pedagogickým pracovníkům školy;
- vede a aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování;
- pracuje v souladu se směrnicí GDPR.

Poradenská činnost:

- vyhledává žáky s rizikem či s projevy rizikového chování;
- poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům, spolupracovníkům;
- zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli;
- spolupracuje s třídní učiteli při zachytávání varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd;
- ve spolupráci s vedením školy monitoruje rozvoj rizikového chování na úrovni školy;
- ve spolupráci s výchovným poradcem se podílí na integraci žáků se specifickými poruchami a podílí se na poradenských a preventivních službách poskytovaných těmto žákům.

Ve školním roce 2024/25 se ŠMP věnoval zejména následujícím činnostem:

Administrativa:

- Aktualizace plánu práce ŠMP
- Aktualizace Minimálního preventivního programu na základě vyhodnocení loňského MPP
- Transport MPP za rok 2023/24 do systému preventivniaktivita.cz
- Dodatek k MPP implementující speciální pedagožku p. Vejvodovou do struktur ŠPP

- Tvorba nových dokumentů pro ŠPP:
 - o Krizový plán pro mimořádné události (útočník ve škole apod.)
 - o Krizové plány
 - o Doplnění dokumentu Strategie prevence školního neúspěchu a předcházení šikaně – zcela nové pasáže o předcházení šikaně a jejím řešení.

Práce ve škole a třídách:

- Poskytování konzultací žákům školy (chování, rodinné situace, školní neúspěch, vztahy mezi spolužáky, partnerské vztahy, wellbeing, pomoc v náročných a stresových situacích, doporučení odborné péče)
- Konzultace s vyučujícími (zejména návykové látky – kratom, a též kouření – vapování)
- Prezentace na téma kratom a vapování pro vyučující
- Prezentace na téma kratom a vapování na třídní schůzky
- Sociometrie pro třídu 2.CU a její vyhodnocení, předání TU k další práci s kolektivem třídy
- Úzká spolupráce se speciální pedagožkou na specifických případech, koordinace v rámci ŠPP a práce na budoucích strategiích pro ŠPP.
- Tvorba a rozesílání zpráv pro žáky a zákonné zástupce ohledně prevence rizikového chování – přes ŠO.

Sebevzdělávání:

- Účast na seminářích VISK – Wellbeing ve třídách
- Webinar WocaBee – Prevence šikany: jak zasáhnout včas
- Webinar WocaBee – Jak motivovat náročné žáky
- Webinar ForClassmates s.r.o. – Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí
- Konference „Jeden svět na školách“ – Práva a ochrana dětí v kyberprostoru
- Webinar Eduardo – Návykové látky ve škole 2025: Nová pravidla podle zákona
- Webinar WocaBee – Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
- Seminář NPI – Kurz kyberbezpečnosti pro sborovnu SOŠ
- MAS Blaník – účast na Skupině pro rovné příležitosti; účast na supervizní skupině

MPP – evaluace

MPP pro rok 2024/25 byl vytvořen na základě evaluace MPP pro rok 2023/24. Hlavní plnění MPP vychází z probírání prevence v hodinách teoretické i praktické výuky (uvedeno v ŠVP, MPP a v jednotlivých TP). Témata byla plněna průběžně.

Spolupráce se subjekty uvedenými v MPP probíhala na dobré úrovni, zejména s p. Sládkovou z PPP Benešov. Do budoucna je plánováno zejména zlepšení komunikace a organizace besed se sdružením Magdaléna.

Práce se třídami a třídními kolektivy probíhala podle plánu, výjimkou bylo na vyžádání TU intenzivnější práce s kolektivem 2.CU, kde byla provedena Sociometrie, ŠMP poté vydal doporučení pro práci s kolektivem.

V. Personální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepo- čený	Nepedago- gických fyzický/přepo- čený	pedagogických fyzický/přepo- čený	pedagogických interních/ externích	Pedagog. s odbornou kvalifikací ¹	
64/58,12	21/19,75	43/38,37	43/0		8,8

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	8	6	9	17	9	52
z toho žen	2	7	2	8	7	4	50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	3	2	16	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	4	9	17	4

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	66	30
Všeobecně vzdělávací předměty	165,5	69
Odborné předměty	150,5	105
Odborný výcvik	434,5	380,5
Celkem	816,5	584,5

Personální změny ve školním roce

Od 1. 9. 2024 nastoupila na novou pracovní pozici „Speciální pedagog“ jedna pracovnice na částečný úvazek, a ještě nastoupila na částečný úvazek jedna učitelka odborných předmětů.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnoval všeobecně oblasti vzdělávání, na které se vyučující měli v daném školním roce soustředit. Pedagogové si volili akreditované kurzy především z nabídky NIDV, agentury DESCARTES apod. Při výběru se zaměřili především na programy týkající se:

- používání výpočetní techniky, digitalizace;
- aktivizujících metod a forem výuky;
- rozšíření odborných poznatků pro výuku ICT;
- změn maturitních zkoušek ve školním roce 2024-2025;
- inkluze;
- jazykového vyučování;
- rozšíření odborných poznatků v rámci vyučovaných předmětů;
- školské legislativy;
- primární prevence, kariérového poradenství.

Přehled absolvovaných kurzů a školení:

Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1 vyučující
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1 vyučující
Umíme informatiku pro SŠ	1 vyučující
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1 vyučující
CODA.IO 2 – metodika výuky – krátký kurz IT	1 vyučující
Fotografické zásady a úpravy fotografií nativní aplikace a Snapseed	1 vyučující
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1 vyučující
Inovativní přístupy k výuce jazyků	1 vyučující
Podpůrná síť pro primární prevenci na školách	1 vyučující
AI 4 Edu Praha	2 vyučující
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	1 vyučující
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami – dyslexie	32 vyučujících
Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/2025	1 vyučující
Realizace výuky: Informační systémy tabulkového procesoru	1 vyučující
Kombinované workshopy kariérového poradenství	1 vyučující
Teacher Essentials	1 vyučující
Práva a ochrana dětí v kyberprostoru	1 vyučující
Data, informace a modelování	2 vyučující
Algoritmizace v běžném životě	1 vyučující

Programování v jazyce Python	1 vyučující
Žák s psychickými problémy	28 vyučujících
Legislativa a ČSN EN bezpečnost sportovišť	2 vyučující
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	1 vyučující
Návykové látky ve škole 2025: Nová pravidla	1 vyučující
Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím	1 vyučující
Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech, pilotáž, rozvoj	1 vyučující
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce Ma	1 vyučující
AI v ČJ – Rozvoj kritického myšlení	1 vyučující
Organizace výuky v heterogenní třídě	1 vyučující
Úvod do generativní AI pro učitele	1 vyučující
Využití nástrojů AI v ped. praxi	1 vyučující
Scratch pro začátečníky	1 vyučující
Vyber si svou pravdu – digitální kompetence	1 vyučující
Úvod do generativní AI pro učitele	1 vyučující
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	1 vyučující
Úvod do generativní AI pro učitele	1 vyučující
Práce s daty, základy informatiky	1 vyučující
Konzultační seminář pro předsedy MK	1 vyučující
Jak učit eGovernment	1 vyučující
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1 vyučující
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	1 vyučující
AI ve výuce společenských věd SŠ	1 vyučující
Jak motivovat náročné žáky	1 vyučující
Sociální sítě v praxi	1 vyučující
Management EV ve školách a jeho přínos k image školy	1 vyučující
Potravinové zdroje současnosti a budoucnosti	1 vyučující
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1 vyučující
Pohybová terapie 2025	1 vyučující
Mobilní aplikace pod lupou	1 vyučující
Náš svět v datech	1 vyučující
Prevence šikany – jak zasáhnout včas	1 vyučující
Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě	1 vyučující
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu SOŠ	29 vyučujících
Letní škola Občankářů 2025	1 vyučující

Získané informace z jednotlivých programů předával pedagog po absolvování programu ostatním vyučujícím v rámci porad metodických komisí. Všichni pedagogové začlenili získané poznatky vhodným způsobem do svých hodin.

Kromě absolvování akreditovaných kurzů a školení se všichni pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku vzdělávali také v rámci samostudia. Nejčastějším tématem bylo studium odborné literatury

vztahující se k jednotlivým předmětům vyučovaným v naší škole, studium zákona 361/2000 Sb. a další odborné literatury pro autoškolu, studium literatury pro oblast volnočasových aktivit žáků.

Všichni UOV měli požadovanou kvalifikaci jak profesní, tak pravidelně obnovovanou jako jsou svářečské, vazačské a jeřábnické zkoušky. Dále osvědčení k řízení vysokozdvizného vozíku, ke správě tlakových nádob a plynového zařízení.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Učitelka odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař – číšník ukončila doplňující studium pedagogiky v Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.

Nový učitel odborného výcviku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů si zvýšil kvalifikaci získáním certifikátu „Instruktor svařování“ a zároveň získal pedagogickou kvalifikaci v rámci studia vzdělávacího programu „Studium pedagogiky“.

Nová učitelka odborných předmětů během školního roku 2024-2025 zahájila a úspěšně ukončila studium k získání pedagogické kvalifikace ve vzdělávacím programu „Studium pedagogiky“.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve druhém pololetí roku 2024 a prvním pololetí roku 2025 se nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili školení s tímto zaměřením:

- Změny ve mzdovém účetnictví
- DPP a DPČ.
- Sociální pojištění, nem. dávky
- Roční zúčtování záloh
- Zákoník práce
- Platy a platové předpisy
- Změny v předpisech – účetnictví PO
- Školení hygienického minima
- Školení – obsluha tlakových nádob
- Školení PO a BOZP
- Školení řidičů
- Veřejné zakázky
- E-ZAK
- Vnitřní kontrolní systém
- GDPR
- Croseus

Školení se zúčastnilo cca 21 osob (mzdová účetní, hlavní účetní, ekonom, personalista, školník, pracovník ICT, kuchařky, VŠJ, úklid), náklady za školení činily celkem cca 68 tis. Kč. Většina školení proběhla formou webináře, některá byla zdarma (organizátor Středočeský kraj). Na vybraná školení (např. hyg. minimum) získali zaměstnanci osvědčení o absolvování kurzu.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví

Místa poskytovaného vzdělávání ve Vlašimi:

- Zámek 1 - zajištění teoretic. a praktick. vyučování, budova ve vlastnictví města Vlašim,
- J. K. Tyla - zajištění teoretic. vyučování, budova ve vlastnictví Středočeského kraje – nevyužívá se
- Čsl. Armády 1714 - zajištění praktick. vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje,
- Havlíčkova 522 - zajištění praktického vyučování, budova ve vlastnictví fyzické osoby.

Místa poskytovaného vzdělávání v OP Tehov:

- Tehov 39 - zajištění teoretic. a praktick. vyučování, budovy ve vlastnictví Středočeského kraje.

Teoretické vyučování

Pracoviště	Učebny		Žákovské místo - počet
	Druhy	Počet	
Vlašim	Všeobecné	16	422
	Odborné	5	70
Tehov	Všeobecné	6	126
	Odborné	1	22
Celkem	Všeobecné	22	548
	Odborné	6	92

Ve všech učebnách jsou při výuce pro větší názornost využívány především pevně zabudované datové projektory.

Kabinety

Pracoviště	Kabinety učebních pomůcek	Kabinety učitelů
Vlašim	4	7
Tehov	1	3
Celkem	5	10

Při zabezpečování odborného výcviku oboru vzdělání Kuchař – číšník a oboru Gastronomie spolupracuje naše škola se Střední školou technickou, Zelený Pruh 1294, Praha 4, která zabezpečuje ubytování žáků po dobu odborného výcviku v restauračních a hotelových zařízeních v Praze.

Praktické vyučování – pracoviště Vlašim

65-51-H/01 Kuchař – číšník

- cvičná kuchyňka pro kuchařské dovednosti – 2×
- cvičná restaurace s barem pro číšník – servírka dovednosti – 1×
- cvičná školní jídelna s barem – číšnické dovednosti – 1×
- cvičná školní kuchyň – kuchařské dovednosti – 1×
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

29-54-H/01 Cukrář

39-51-E/01 Potravinářská výroba

- dílna cukrárna Vlašim – 3×
- smluvní pracoviště – (viz seznam smluvních pracovišť)

Praktické vyučování – pracoviště Tehov

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

- cvičná kuchyňka – 1×
- cvičná školní jídelna s barem – 1×

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-55-E/01 Opravářské práce

- dílna ručního zpracování kovů – 3×
- dílna strojního obrábění kovů – 2×
- dílna kovárna – 1×
- dílna sváření plamenem – 1×
- dílna sváření el. obloukem, v ochran. atmosféře a speciál. elektrodami – 1×
- autodílna s diagnostikou – 2×
- opravena traktorů a zemědělských strojů – 2×
- autocvičiště – 1×

Výuka odborného výcviku byla prováděna v udržovaných dílnách, které jsou neustále modernizovány včetně vybavení. Byla zateplena budova kovárny a autodílny včetně výměny vrat.

Proběhlo výběrové řízení prostřednictvím EZAK a byla vysoutěžena dodávka šesti soustruhů OPTIMUM. V současné době probíhá příprava opravy stavební části soustružny, která bude obsahovat výměnu betonové podlahy v rozsahu 160 m², opravu omítek, přestavbu světlíku a kompletní výměnu elektroinstalace.

Seznam smluvních pracovišť (sociálních partnerů) pro gastronomické obory

Stravovací zařízení	Počet žáků	Ročník
Restaurace U Matoušků Kondrac	1	II., III.
Hotel Aquapalace Praha	14	II., III.
Restaurace Stará myslivna Konopiště	2	II., III.
Restaurace Na Mlíkárně Vlašim	2	II., III.
Benea – pekárna Benešov	1	II., III.
Kavárna Měšťanský dům Vlašim	1	II., III.
Hotel U zlatého jelena – Praha	1	II.

Škola tyto provozovny zajišťuje podle potřeb a bydliště žáků.

Investiční akce

Investice 2024 a I. pololetí 2025

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2024

- 300 tis. Kč – konvektomat školní kuchyň Tehov

Vlastní Fond investic 2024

V roce 2024 bylo schváleno Radou SK použití vlastního fondu investic na níže uvedené akce (skutečnost):

- 102 tis. Kč – konvektomat kuchyně OP Tehov
- 74 tis. Kč – udržovací vozík do kuchyně v OP Tehov

Vlastní FI – údržba a opravy

- 67 tis. Kč – výměna oken za plastová – DM v OP Tehov
- 12 tis. Kč – zateplení dílen OV (kovárna a autodílna)

Neinvestiční příspěvek ze SK 2024

- 1 600 tis. Kč – zateplení dílen OV v OP Tehov (kovárna a autodílna)
- 88 tis. Kč – oprava vysokozdvizného vozíku

Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2025

- 500 tis. Kč – nákup konvektomatu do kuchyně v OP Tehov (dodávka 8/2025)
- 470 tis. Kč – nákup kondenzačních kotlů na DM v OP Tehov

Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2025 - schváleno

- 378 tis. Kč – multifunkční pánev kuchyň Zámek (dodávka 8/2025)
- 103 tis. Kč – krouhač zeleniny kuchyň Tehov (dodávka 8/25)
- 118 tis. Kč – lednice 2 ks kuchyň Zámek (dodávka 8/25)
- 166 tis. Kč – rekonstrukce plynové kotelny DM v OP Tehov
- 180 tis. Kč – služební vozidlo pro OV Gastro
- 102 tis. Kč – zpracování průkazů energetické náročnosti

Ve druhém pololetí 2024 dostala škola finanční částku z programu „Inovace“ ve výši cca 1 600 tis. Kč na nákup 5 ks soustruhů pro potřeby OV v OP Tehov – realizace ve II. pololetí 2025.

Obnova a nákup vybavení školy:

- nákup 24 ks žákovských stolů a židlí do učebny
- nákup 4 ks svařovacích inventurů
- nákup skenerů pro potřeby administrativy
- nákup dataprojektoru
- nákup sušiček rukou na DM
- nákup varného robota na cukrárnu
- nákup tiskárny na čokoládu na cukrárnu

- nákup židlí do PC učebny na DM
- nákup horkovzdušného fukaru na vytápění hal pro OV v OP Tehov
- instalace optické sítě na Zámku

Údržba vybavení – významnější opravy:

- oprava fasády na dílně OV v OP Tehov – autodílna a kovárna
- oprava podlahy na chodbě na OP Havlíčkova 522 (cukrárna) – horní patro
- truhlářské práce – opravy židlí, stolů, skříní, zárubní, pracovních desek, madla atd.
- oprava dveřních vstupů včetně montáže nových dveří ve škole v OP Tehov
- opravy služebních vozidel
- oprava padacích nůžek na zám. dílně
- oprava stolní vrtačky na dílně OV v OP Tehov
- oprava a výměna světel na DM
- výměna oken na DM – energetická úspora

Učební pomůcky a učebnice

Učební pomůcky jsou nakupovány zejména pro zajištění odborného výcviku a výuky. Jedná se zejména o obory Opravář zemědělských strojů, opravářské práce, cukrář, cukrářské práce a kuchař-číšník. Byly nakoupeny zejména tyto učební pomůcky:

- OZS a OP – nářadí a přístroje pro práci v dílnách OV, materiál pro výuku svařování (svař. inventory, helmy, zástěry, svěrák, svářečky plastů atd.), přístroje a modely pro OV.
- Kuchař-číšník – vybavení cvičných kuchyněk inventářem a přístroji nutnými k zajištění OV (mixéry, mlýnky, váhy atd.)
- Cukrář – pomůcky pro výrobu cukrářských výrobků (formy, nože atd.)

Dále byly nakoupeny další pomůcky pro zajištění výuky: PC, monitory, dataprojektory, softwarové vybavení, mapy a obrazy atd. Pro zajištění teoretické výuky a OV je dle potřeby zajišťován nákup učebnic a odborných publikací.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly v období školního roku 2024/2025 vynaloženy finanční prostředky v celkové výši cca 35 000 tis. Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce byly organizovány tyto kurzy:

- Kurz Barman – 14 účastníků;
- Kurz Barista – 30 účastníků;
- Kurz Carving – 12 účastníků;
- Kurz Carving (pokračující) – 5 účastníků;

- Kurz na obsluhu sklízecí mlátičky Johndeere – 12 účastníků získalo průkaz, který je opravňuje k obsluze mlátičky.

VII.2 Další aktivity školy

K dalším významným aktivitám školy patřila účast na projektu Přes bariéry s policií, které se zúčastnili žáci maturitních ročníků na stadionu Na Lukách. Jednalo se o sportovní akci, kdy si žáci mohli vyzkoušet pod vedením instruktorů Krajského ředitelství policie Středočeského kraje testy fyzické způsobilosti, které jsou nezbytné k přijetí do služebního poměru k Policii ČR. Každý úspěšný žák přispěl prostřednictvím sponzorů finanční částkou na podporu konkrétní handicapované osoby a obdržel potvrzení o absolvování fyzických testů.

Škola organizuje různé sportovní aktivity pro mládež i dospělé, tradiční je konání přespolního běhu ke Dni studentstva v přilehlém parku. Zúčastňujeme se všech středoškolských sportovních her v rámci regionu a okresu. Podporujeme různé charitativní akce. Pravidelně spolupracujeme s Ligou proti rakovině při účasti na Měsíčkovém dnu.

Škola ve své výuce využívá výukové vzdělávací programy JA Czech, které pomáhají žákům rozvíjet jejich podnikavost, finanční gramotnost a volbu povolání. Jsme zapojeni do vzdělávacího programu JA Studentská firma a spolupracujeme s Junior Achievement, o. p. s. (JA Czech).

Zájmová činnost organizovaná školou v domově mládeže

V rámci Domova mládeže OP Tehov pracovaly čtyři zájmové kroužky:

- sportovní – zaměřený na kolektivní sporty – fotbal, florbal apod.;
- sportovní – zaměřený na posilování, fitness, box;
- pečení;
- vaření.

Přehled uskutečněných akcí pro žáky ubytované v DM OP Tehov

Okolí DM nabízí možnost několikrát ve školním roce zorganizovat společenská odpoledne a večery u táboráku. Je zde možnost příjemného posezení u velkého ohniště. Počátkem září se konalo seznamovací posezení u táboráku, při kterém se blíže seznámili jednotliví ubytovaní žáci a vychovatelé, v dubnu proběhl společenský večer, jehož tématem byly čarodějnice a v červnu se zde konalo loučení se školním rokem.

Společenskou událost představoval vánoční večírek konaný v prosinci, na který si žáci jednotlivých pokojů připravili vlastní program v podobě různých vystoupení a v únoru konaný maskarní večírek. Zároveň žáci navštěvující kroužek pečení pod vedením paní vychovatelky připravili pro všechny zúčastněné sladké občerstvení.

Vychovatelé DM OP Tehov se snažili ubytované žáky seznámit se zajímavostmi, které nabízí okolí DM, proto zorganizovali exkurzi do Hulic, kde se nachází návštěvnické centrum Vodní dům. Žáci se zde zábavnou formou dozvěděli o významu vody pro přírodu i člověka, poznali evropsky významnou lokalitu Želivku a vodní nádrž Švihov. Druhá exkurze vedla do Želiva na prohlídku kláštera. Žáky zaujala i návštěva zámku ve Vlašimi a jeho okolí. Mnoho zajímavého se dozvěděli i při návštěvě hasičské stanice ve Vlašimi. Pro ubytované žáky byla zajímavá exkurze do Retromuzea Strnadice nebo návštěva státního okresního archivu.

Přehled uskutečněných akcí pro žáky školy

26. 9. 2024	Přespolní běh zámeckým parkem – okresní přebor
30. 9. 2024	Přes bariéry s policií – Projekt – sportovní akce – stadion Na Lukách
15. 10. 2024	Odborná exkurze – ZDT Nové Veselí a Renova Malec a Kadlec Stránská Zhoř
17. 10. 2024	Odborná exkurze – Praha a interiéry Pražského hradu
23. 10. 2024	Odborná exkurze – Vyšehrad
23. 10. 2024	Odborná exkurze – Schreiber.foods Benešov
4. 11. 2024	Sportovní akce – futsal – oblastní kolo
7. 11. 2024	Odborná exkurze – Poslanecká sněmovna
15. 11. 2024	Vědomostní soutěž k tématu „Česká státnost“ a „17. listopad“ se sportovními prvky (běh)
19. 11. 2024	Olympiáda – Ekonomika
20. 11. 2024	Olympiáda – Ekonomika
21. 11. 2024	Czech Carving Cup
21. 11. 2024	Olympiáda – Ekonomika
26. 11. 2024	Trendy na trhu práce
4. 12. 2024	Laser game
9. 12. 2024	Kurz – Barista
10. 12. 2024	Kurz – Barista
6., 7. 1. 2025	Kurz – Carving 1
8., 9. 1. 2025	Kurz – Carving 2
20. 1. 2025	Kurz – Carving pokračující
22. 1. 2025	JA Top Logo – vyhlášení výsledků krajského kola Praha
14. 2. 2025	Odborná exkurze – Letiště Václava Havla
27., 28. 2. 2025	Odborná exkurze – Vobosystém Uhlířské Janovice
3. 3. 2025	Odborná exkurze Praha - hotel Hilton, Staroměstská radnice
4. 3. 2025	Odborná exkurze – ČNB Praha – expozice Za měnou
10. 3. 2025	Laser game Praha
18. 3. 2025	Soutěž Prezentiáda Praha
19. 3. 2025	Odborná soutěž – Srdce na talíři – Městec Králové
21. 3. 2025	Den řemesel – Ledec nad Sázavou
24.–27. 3. 2025	Barmanský kurz
3. 4. 2025	Soutěž “Kouzlení z perníku” – Nová Paka
9. 4. 2025	Kurz – Sommelier
9. 4. 2025	Odborná exkurze – Veletrh studentských firem Praha
10. 4. 2025	Laser game - finále Praha
11., 14. 4. 2025	Sportovní den
11. 4. 2025	Odborná exkurze – Podblanické ekocentrum
15.–20. 4. 2025	Odborná exkurze – Anglie
23. 4. 2025	Odborná soutěž – O zlatou kuklu společnosti SIAD

24. 4. 2025	Odborná soutěž – Gastro Poděbrady
29. 4. 2025	Odborná exkurze – Škoda auto, a. s.
30. 4. 2025	Projektový den podnikání
14. 5. 2025	Květinový den – sbírka
19. 5. 2025	Kombajnérský kurz
26. 5. 2025	Odborná soutěž – mistrovství republiky v jízdě zručnosti – Vysoké Mýto
27. 5. 2025	Odborná exkurze – Farmet Česká Skalice, pěchotní srub Březinka
28. 5. 2025	Odborná exkurze – MOKATE Votice
9. 6. 2025	JA MEDIA CUP – převzetí výhry v národním kole soutěže Praha
10. 6. 2025	Odborná exkurze – Tutanchamon, jeho hrobka a poklady
20. 6. 2025	Odborná exkurze – Blaník

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V rámci environmentálního vzdělávání proběhly ve škole následující akce:

- Koordinátorka EVVO se zúčastnila vzdělávacího programu Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy a Potravinové zdroje současnosti i budoucnosti.
- Na základě účasti v soutěži Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil škole titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně pro rok 2025–2027.
- Obsah učiva jednotlivých předmětů je doplněn o průřezová témata (člověk a životní prostředí) a je rozpracován v tematických plánech jednotlivých předmětů.
- Žáci 1. NP přizpůsobili činnosti svých Studentských firem ochraně životního prostředí v oblasti vlastní výrobní činnosti, marketingu a managementu.
- Žáci prvních ročníků se zúčastnili výukového programu v Podblanickém ekocentru „Jak se žije v Podnebí“, „Silvestr!“ a „Jak vylepšit dům“.
- Žáci 1.KA a 1.CU absolvovali v rámci předmětu Základy přírodních věd naučnou stezku zámeckým parkem ve Vlašimi.
- V rámci výuky předmětu Základy přírodních věd zhlédli žáci 1. ročníků výukový film Z popelnice do lednice zaměřený na šetření potravinami.
- Průběžně byl plněn plán exkurzí, soutěží a volnočasových aktivit.
- Žáci nástavbového studia pomáhali při organizaci předvánočních akcí Domečku MěDDM Vlašim (příprava vánočních stromků).
- S ohledem na dění ve škole byly v budově školy ve Vlašimi a v Tehově aktualizovány nástěnky věnované pouze environmentální výchově.
- Žáci i učitelé se 5. 4. 2025 dobrovolně zúčastnili celostátního projektu „Uklidme Česko“.
- Byly pořádány ekologické procházky okolím Vlašimi a Trhového Štěpánova a sportovní dny.
- Během školního roku pedagogičtí pracovníci udržují školní tradice a provádějí prezentaci školy (dny otevřených dveří, třídní schůzky, májové slavnosti), upevňují vztahy mezi sebou, žáky a rodiči, jednají slušně a ohleduplně s ohledem na potřeby školy, rodin žáků a celé společnosti.

Činnost školské rady

Do školské rady byl jmenován nový člen za zřizovatele školy. Proběhlo schválení výroční zprávy za rok 2023/2024, Školního řádu a Sankčního řádu. Byly projednávány aktuality z činnosti školy, maturitní a závěrečné zkoušky, přijímací řízení, prospěch žáků a výsledky jejich vzdělávání a financování školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V září již tradičně škola pořádala okresní kolo v přespolním běhu pro žáky základních a středních škol. Běžci závodili na různě dlouhých tratích vedených v krásném prostředí vlašimského zámeckého parku.

Jako každý rok se žáci školy zapojili do nejstarší sbírky v ČR – Českého dne proti rakovině. Nabízeli kytičky měsíčku lékařského po celý den ve Vlašimi a v OP v Tehově. Veřejnost tuto sbírku vnímá pozitivně. Lidé sami vyhledávali v krásném a slunečném počasí žáky ve žlutých tričkách s logem sbírky. Všechny kytičky byly během poloviny dne rozebrány.

Budoucím žákům 1. ročníků byla umožněna v rámci Dnů otevřených dveří prohlídka jak všech prostor školy včetně prostor pro odborný výcvik, tak konzultace o studijních programech a podmínkách studia. Uchazeči o studium a jejich zákonní zástupci si mohli vybrat z několika možností:

- Společné setkání s vyučujícími a učiteli odborného výcviku ve dnech 14. 12. 2024, 15. 1. 2025 a 12. 2. 2025.
- Individuální prohlídku školy, na kterou bylo třeba se objednat. Objednávkový formulář byl umístěn na stránkách školy a termín byl zájemci potvrzen. Při individuální prohlídce školy se zájemci věnoval jeden pedagogický pracovník.
- Den otevřených dveří online, který proběhl 22. 1. 2025 v době od 15:00 do 17:00 hodin. V tomto čase odpovídala na dotazy ohledně studia skupina učitelů teoretického a praktického vyučování. Odkazy na on-line schůzku byly zveřejňovány na stránkách školy.

Kromě výše zmíněných možností škola umožnila exkurze žákům speciálních škol, se kterými úzce spolupracuje. Žáci devátých, případně 8. ročníků, přijeli na prohlídku se svým vyučujícím a seznámili se s prostředím a obory studia. Těmto žákům se věnovala výchovná poradkyně.

V pátek 21. března 2025 se naše škola zúčastnila „Dne řemesel“, který již druhým rokem pořádala Základní škola v Ledči nad Sázavou pro své žáky 8. ročníků. Cílem tohoto projektu bylo nabídnout žákům možnost vyzkoušet si praktické činnosti spojené s různými řemesly, která předváděli žáci středních škol pozvaných na tento projektový den. Prezentace naší školy byla zahájena výchovnou poradkyní, která všem zúčastněným nabídla informace o studijních možnostech v naší škole. Velký zájem byl o obor Opravář zemědělských strojů, kde jsme se prezentovali kombajnérským a svařovacím simulátorem, na kterém si žáci i žákyně mohli vyzkoušet sklizeň obilovin a svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře. Tuto expozici měl na starosti vedoucí OP Tehov společně se žáky 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů.

Již tradičně probíhá předvádění řemesel, jejichž výuku naše škola zajišťuje, na oslavách 1. máje.

Škola v rámci hospodářské činnosti pořádá pro širokou veřejnost různé oslavy, rauty, hostiny a catering. Gastronomické aktivity (oslavy, rauty aj.) zajišťují pracovníci školy společně s žáky gastronomických oborů vzdělání. V restauraci „U krbu“ poskytujeme služby pro 20–30 osob. Školní jídelnu dokážeme proměnit na zámecký salonek pro 30–70 osob dle typu akce. Dále nabízíme

prostory v odloučeném pracovišti Tehov, kde školní jídelnu změním v sál pro 30–80 osob. Naším cílem je spokojenost našich zákazníků, ale také ukázka praktických dovedností žáků. Tyto aktivity jsou v průměru pořádány dvakrát v měsíci a ze strany veřejnosti je o ně veliký zájem.

Škola se také zapojuje do akcí Města Vlašim, příspěvkových organizací a sociálních partnerů, kde zajišťujeme catering při různých oslavách, výročích, koncertech, vernisážích apod.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Pozitiva

Školní rok 2024/2025 již probíhal klasickým způsobem, kdy výuka nebyla poznamenána proticovidovými opatřeními.

Pro 1., 2. a 3. ročníky byly používány nové ŠVP vytvořené vyučujícími na základě Rámcových vzdělávacích programů. Tyto ŠVP začaly platit od 1. 9. 2022 pro 1. ročníky všech oborů.

V sledovaném období byla splněna témata zakotvená v ŠVP i vzdělávací a výchovné cíle.

Učitelé odborných předmětů aktivně spolupracovali s učiteli odborného výcviku na efektivním plnění ŠVP. Veškeré problémy a poznatky jednotlivých oborů byly konzultovány na pravidelných poradách a v rámci metodických komisí.

Žáci byli při vzdělávání hodnoceni podle nastavených kritérií školy.

Pro vzdělávání byly ve sledovaném období vytvořeny dobré podmínky, jak z hlediska množství plně kvalifikovaných pedagogů, tak z hlediska pracovního zázemí. Žáci byli motivováni a vedeni k tomu, aby svůj volný čas věnovali praxi ve svém oboru.

Všichni žáci závěrečných ročníků měli, tak jako každý rok, kromě klasické výuky možnost navštěvovat jako přípravu na maturitní či závěrečné zkoušky individuální nebo skupinové konzultace.

Přehled o absolventech – srovnání 2023/2024 a 2024/2025 ke dni 30. 6. (bez opravných zkoušek)

Obor	Žáci/studenti konající zkoušky celkem		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Maturitní zkouška								
Hotelnictví	7	0	0	0	3	0	4	0
Podnikání	18	16	2	1	7	3	9	12
Celkem	25	16	2	1	10	3	13	12
Závěrečná zkouška								
Opravář zemědělských strojů	16	18	2	0	10	12	4	6
Kuchař – číšník	11	14	0	0	8	9	3	5
Cukrář	17	11	2	1	14	10	1	0
Opravářské práce	6	6	0	0	6	4	0	2
Potravinářská výroba	5	0	1	0	4	0	0	0
Stravovací a ubytovací služby	0	8	0	1	0	7	0	0
Celkem	55	57	5	2	42	42	8	13

Ve školním roce 2024/2025 bylo postupováno v rámci přijímacího řízení dle novely školského zákona. Jedná se o zásadní změnu průběhu přijímacího řízení, jehož všechny úpravy směřují ke zjednodušení a digitalizaci všech jeho kroků.

Při náboru žáků do 1. ročníků se škola soustředila na pořádání dnů otevřených dveří, individuální prohlídky školy a také dny otevřených dveří online. Jako každý rok byly náborové materiály předány do jednotlivých ZŠ v regionu. Osvědčené jsou exkurze žáků speciálních škol, kdy žáci 9., případně 8. ročníků přijíždějí na prohlídku školy se svým vyučujícím a seznamují se přímo na místě s prostředím školy a obory studia.

K počátku školního roku došlo na úseku teoretického vyučování k personálním změnám, protože nastoupila jedna nová vyučující. Důvodem k jejímu přijetí byl zvyšující se počet žáků školy:

Datum	Počet žáků celkem	Z toho			
		Maturitní obory	Obory H	Obory E	V DM
30. 9. 2023	309	80	185	44	55
30. 9. 2024	329	98	193	38	55

V průběhu roku se pravidelně konaly porady úseku a klasifikační porady. Zápisy ze všech porad byly zasílány každému pedagogickému pracovníkovi mailem, termínované úkoly byly plněny a kontrola plnění dalších úkolů vzešlých z porad byla prováděna dle potřeby.

Kontrolní a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování byla zaměřena především na plnění vzdělávacích a výchovných cílů, na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva v plném rozsahu, na jeho aktuálnost a zařazování nových trendů do výuky, na kontrolu hospodárního zacházení se svěřeným majetkem a na dodržování dohledů na chodbách, v jídelnách i v šatnách.

Kontrola počtu odučených hodin a plnění učebních plánů byla prováděna průběžně společně s kontrolami třídních knih.

Zajišťování dohledů probíhalo bez vážnějších nedostatků.

V oblasti OV oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce probíhal odborný výcvik na základě plánů práce vypracovaných pro přechodné období mezi plány práce dle ŠVP z roku 2009 a plány práce dle ŠVP platných od roku 2022. Přechod mezi těmito plány spočíval především ve změně svařování plamenem, kde závěrečná zkouška z této dovednosti byla nahrazena zácvkem ve stehování a řezání plamenem.

Organizačně byl přechod zvládnut, tento zácvek absolvovali žáci 2. i 3. ročníku současně. V dalším školním roce budou zácvek absolvovat pouze žáci 2. ročníku. Současně bylo konstatováno metodickou komisí, že je na zácvek nutno vyčlenit více času než minimum požadované normou.

Metodická komise doporučila připravit ukončení výuky svařování plamenem a nahrazení této dovednosti dovedností v ovládnutí indukčního ohřevu a plazmového řezání. Důvodem je držet krok s trendem v opravářských firmách.

Kontrolní a hospitační činnost na úseku OV byla zaměřena především na výsledky efektivnosti práce, na zajišťování úkolů v plné kvalitě a zejména na vedení pedagogické dokumentace, na plnění plánu učiva, jeho aktuálnost a zařazování nových trendů v opravárenství a ve výživě, plnění tematických plánů v plném rozsahu, spolupráce s instruktory na jednotlivých pracovištích, dodržování dozorů a kontrol v šatnách, na hospodárné zacházení se svěřeným majetkem, na efektivnost práce na smluvních pracovištích a hlavně na plnění vzdělávacích a výchovných cílů.

Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny vždy bezprostředně po kontrole.

Prováděny byly průběžné kontroly u všech pracovníků OV. Kontrola probíhala také v menším rozsahu každý den na všech pracovištích odborného výcviku.

Kontrola dodržování denního řádu a pořádku v DM byla prováděna nepravidelně. Zjištěné nedostatky byly vždy projednávány s vedoucím vychovatelem a byla přijímána nezbytná opatření.

Negativa

Problémem je u některých žáků nezáměr o zvolený obor. S tím souvisí jejich laxní přístup k výuce, k domácí přípravě a docházce. Důsledkem je vysoký počet opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu na konci pololetí a školního roku

Opakující se – tedy vysoká – absence žáků jak v teoretické, tak v praktické výuce vedla u některých z nich k odchodu ze školy, pro který se rozhodli z důvodu velkého množství zanedbané látky a neochoty se tuto látku doučit.

Nezáměr o studijní výsledky žáka ze strany rodičů se projevuje neúčastí na třídních schůzkách, případně nevyužíváním aplikace Škola online.

Opatření

Je třeba podporovat zájem zákonných zástupců o prospěch dětí, aby ty měly důvod dobrých výsledků dosahovat.

Významná je i informovanost zákonných zástupců o prospěchu a chování dětí. K tomu slouží aplikace Škola Online, kam je třeba vyučujícími všechny informace průběžně zapisovat.

Dalším nástrojem je setkávání se vyučujícími se zákonnými zástupci na třídních schůzkách, či osobní jednání kdykoliv v průběhu školního roku.

K motivaci žáků musí být využíváno všech dostupných prostředků – zavádění nových metod do výuky, formativní hodnocení, exkurze do výrobních podniků dle jednotlivých oborů.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2024–2025 proběhla ve dnech 11. – 14. 3. 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 61/2004 b., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Ze závěrů inspekční činnosti vyplynulo, že se od předchozí inspekční činnosti v roce 2021 zvýšil počet žáků zejména v maturitních oborech, zlepšily se materiální podmínky zejména pro praktické vyučování v gastronomických oborech a vybavení digitální technikou, rozvoj odborných kompetencí žáků je účinně podporován spoluprací s vhodnými smluvními partnery i cíleným propojováním teoretických poznatků s jejich využitím v praxi, kontinuální zlepšování materiálně technického zázemí vzdělávání v gastronomických oborech přispívá ke kvalitnímu průběhu praktického vyučování. Za slabou stránku označila ČŠI přetrvávání neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky v oboru Podnikání, vyšší absenci žáků ve výuce, která vede často k jejich školnímu neúspěchu a předčasnému odchodu ze vzdělávání a nedostatečné zapojení všech žáků do výuky díky nižšímu využití aktivizujících metod a forem práce v části teoretického vyučování.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	64 066,97	439,89	30 475,11	166,67
2.	Výnosy celkem	63 788,82	575,11	29 945,45	433,58
z toho	příspěvky a dotace na provoz	56 967,10	0	26 889,54	0
	ostatní výnosy	6 821,72	575,11	3 055,91	433,58
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním HV po zdanění	278,15	135,22	-529,66	266,91

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2420
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43 116
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42 769
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 151
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		347
	z toho	33 088 – digitální propast	347
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		16 117
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7 621
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) - čerpáno		8 496
	z toho	UZ 007 - nájemné	624
		UZ 012 – opravy	1 785
		UZ 544 – energie	3 860
		UZ 014 – inovace do výuky	2 120
		UZ 013 – podporované obory	107
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části

V období školního roku 2024–2025 se podařilo finančně zabezpečit provoz školy v potřebném rozsahu v souladu s nezbytnými potřebami zajištění výchovně vzdělávacího procesu ve všech studijních oborech.

Celkové hospodaření za rok 2024 skončilo ve ztrátě 143 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti - 278 tis. Kč a doplňkové činnosti + 135 tis. Kč.

Tato ztráta byla způsobena vyššími nutnými provozními náklady (nedostačující rozpočet na provozní výdaje) a nepokrytím odpisů.

Investice 2024

Investiční příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje rok 2024:

- 300 tis. Kč – konvektomat školní kuchyň Tehov

Vlastní Fond investic 2024

V roce 2024 bylo schváleno Radou SK použití vlastního fondu investic na níže uvedené akce (skutečnost):

- 102 tis. Kč – konvektomat kuchyně OP Tehov
- 74 tis. Kč – udržovací vozík do kuchyně v OP Tehov

Vlastní FI – údržba a opravy

- 67 tis. Kč – výměna oken za plastová – DM v OP Tehov
- 12 tis. Kč – zateplení dílen OV (kovárna a autodílna)

Neinvestiční příspěvek ze SK 2024

- 1 600 tis. Kč – zateplení dílen OV v OP Tehov (kovárna a autodílna)
- 88 tis. Kč – oprava vysokozdvizného vozíku

Hospodaření PO za rok 2024

Finanční prostředky na platy zaměstnanců byly v roce 2024 pro pedagogické pracovníky dostačující. Finanční prostředky na platy nepedagogů byly nedostačující, byly použity finance na platy pedagogů a FO.

Škola má více nepedagogických pracovníků oproti normativnímu rozpočtu (nutnost zajistit provoz a údržbu všech objektů školy – 2x školní jídelna, 2x výdejna, škola Zámek, OP Havlíčkova 522 (cukrárna), OP odborného výcviku Čsl. Armády, OP Tehov, které je v jiném katastrálním území a je vlastně samostatnou školou – celkem 17 budov včetně pozemků). Tento stav bude setrvávat i v následujících letech.

Finanční prostředky na přímé ONIV, zejména na zajištění výuky autoškoly a svářečských kurzů byly dostačující. Je potřeba navýšit přímé ONIV na ochranné pomůcky pro žáky vybraných oborů (zejména kuchař-číšník).

Přidělené provozní prostředky na běžnou činnost (UZ 008) byly nedostačující (viz následující zdůvodnění). Prostředky poskytnuté na pronájmy (UZ 007) byly dostačující. Přidělené provozní prostředky na pokrytí nákladů vybraných druhů energií (účelová dotace) byly rovněž dostačující.

Finanční prostředky pro provoz jsou rozděleny do dvou částí, a to na běžný provoz (UZ 008) a finanční prostředky na vybrané druhy energií (UZ 544). Dále bude potřeba v roce 2025 navýšit

běžné provozní prostředky z důvodu úhrady běžných výdajů (služby, nákupy, opravy, revize atd.), jelikož v roce 2025 dochází k nárůstu cen ve všech oblastech.

Škola se stará o velký počet budov a pozemky. Výuka a odborný výcvik je zajišťován na několika pracovištích ve Vlašimi a dále na odloučeném pracovišti v Tehově. S počtem oborů a množstvím pracovišť souvisí nezbytná potřeba prostředků na provoz, udržování a opravy. Zejména zákonem nařízené revize (hasící přístroje, tlakové nádoby, plyn – rozvody, kotle, zářiče, elektro – objekty, rozvody, zařízení, el. nářadí, hromosvody, komíny, elektrické spotřebiče, stroje a přístroje ve dvou školních kuchyních, ve cvičných kuchyňkách a na cukrárně, PC, ICT atd.) velkou měrou zatěžují provozní rozpočet školy. Jelikož budovy školy jsou již značně zastaralé (postupně se daří opravovat), musí se vynakládat velké finanční prostředky na opravy a udržování (havarijní opravy střech, výměny oken, zateplení, opravy omítek atd.). Finanční prostředky na tyto opravy jsou vynakládány buď z provozních prostředků (UZ 008), vlastních prostředků, nebo z dotace SK – opravy (UZ 012). Škola je povinna provádět opravy a údržbu majetku Středočeského kraje.

Kontrolní orgány v roce 2024 a I. pololetí 2025 nezjistily žádné závažné nedostatky.

I. pololetí 2025

V I. pololetí roku 2025 hospodařila škola se ztrátou v hlavní činnosti ve výši 530 tis. Kč. To bylo způsobeno nepokrytím odpisů a zvýšením provozních nákladů ve všech oblastech (nákupy majetku, služby, opravy, revize, pojištění majetku, vozidel atd.)

Investice z rozpočtu SK za I. pololetí roku 2025:

- 500 tis. Kč – nákup konvektomatu do kuchyně v OP Tehov (dodávka 8/2025)
- 470 tis. Kč – nákup kondenzačních kotlů na DM v OP Tehov

Použití vlastního FI za I. pololetí roku 2025 - schváleno:

- 378 tis. Kč – multifunkční pánev kuchyň Zámek (dodávka 8/2025)
- 103 tis. Kč – krouhač zeleniny kuchyň Tehov (dodávka 8/25)
- 118 tis. Kč – lednice 2 ks kuchyň Zámek (dodávka 8/25)
- 166 tis. Kč – rekonstrukce plynové kotelny DM v OP Tehov
- 180 tis. Kč – služební vozidlo pro OV Gastro
- 102 tis. Kč – zpracování průkazů energetické náročnosti

Mzdové prostředky

Náklady na platy pedagogů jsou normativně pokryty finančními prostředky z MŠMT, ale přidělené prostředky na platy ostatních jsou nedostačující.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve 4/2024 proběhla veřejnosprávní kontrola ze Středočeského kraje na hospodaření školy za rok 2023. Výsledky kontroly jsou uvedeny v Protokolu č. 28/S/2024. V březnu 2025 byla provedena kontrola z České školní inspekce. Výsledky kontroly jsou uvedeny v Inspekční zprávě.

Mimo ČŠI a KÚSK byly provedeny tyto kontroly:

- OSSZ – nem. pojištění, mzdy, prac. smlouvy, DPP, evidenční listy
- Krajská veterinární správa – potraviny (ŠJ OP Tehov a ŠJ Zámek)
- KHS – Havlíčkova 522, Vlašim (cukrárna) – kontrola hygienického zařízení, provozu

- KHS – Havlíčkova 522, Vlašim – výdejna stravy
- KHS – ŠJ Vlašim (hygiena potravin)
- KHS – Zámek – kontrola prostorů pro výchovu a vzdělávání žáků
- KHS – Čsl. Armády 1714, Vlašim – kontrola hygieny prostorů určených pro odborný výcvik žáků a kontrola hygieny výdejny stravy

X. Závěr

Hlavní úkoly školního roku 2024–2025 byly stanoveny „Plánem školního roku“ jednotlivých úseků – úseku teoretického vyučování, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování – včetně činnosti domova mládeže. Tyto úkoly se podařilo naplnit stejně jako úkoly „Plánu školních aktivit“, tj. soutěží a olympiád, ale především podle oborů výuky stanovených odborných exkurzí jednotlivých ročníků.

Průběh vzdělávání se od 1. 9. 2024 řídil novými ŠVP, ve kterých se kvalitativně uplatnila nová státní koncepce RVP oborů výuky v naší škole. Zpracovatelé ŠVP se snažili akceptovat státní vzdělávací politiku, ale především využít přepracování ŠVP ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Velkým pozitivem bylo, že se již druhým rokem v naší škole využívá nový trend ve výuce ekonomických předmětů u žáků maturitních oborů výuky a to tzv. „studentských firem“, kde naši žáci spolu s vedoucím pedagogem získali i druhým rokem vysoké ocenění v celostátní soutěži těchto firem.

K největším problémům patřilo bohužel nově koncipované přijímací řízení, které škole přineslo obrovské požadavky na zpracování kvalitní agendy přijímacího řízení. Tím, že se celý proces přijímacího řízení posunul ke konci školního roku, zapříčinil tak velké problémy při sestavování úvazků pedagogů a řadu dalších problémů s tím spojených.

Škola se potýká s nedostatkem kvalitních a probraných pedagogů.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je škola úspěšná. Žáky se v rámci inkluze daří začleňovat do kolektivu oborů H a M. Výborné výsledky jsou i ve výchovně vzdělávacím procesu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami v oborech E.

Škola dosáhla především díky aktivitě pracovníků zajišťujících materiálně technické vybavení pro výuku IT dovedností vysoké úrovně.

Výsledky vzdělávání jak u maturitních, tak u závěrečných zkoušek byly podobné jako v minulých letech. Zvyšuje se počet zájemců o studium maturitních oborů z řad uchazečů, kteří nemají správné studijní návyky, a to se projevuje ve výsledku úspěšnosti u maturitní zkoušky.

Pozitivním ukazatelem bylo, že během roku nedošlo k žádným mimořádným situacím a škola trvale dodržuje pravidla hospodaření, kvalitní správu majetku, ale i legislativní normy upravující výchovu a vzdělávání.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Vladislav Novotný, ředitel školy

Mgr. Zuzana Pauserová, zástupkyně pro teoretické vyučování

Mgr. Martin Zvára, vedoucí učitel odborného výcviku

Ing. Jaroslav Procházka, vedoucí odloučeného pracoviště Tehov

Ing. Jaroslav Sládek, zástupce ředitele pro technickoekonomický úsek

Jaroslava Holadová, personalista

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2025

Ing. Vladislav Novotný
ř e d i t e l

Projednáno a schváleno ve školské radě dne: 9. 10. 2025

Mgr. Martin Zvára v. r.
p ř e d s e d a

XI. Přílohová část výroční zprávy

Fotodokumentace

Přechod v OP Tehov



Žák Adam Stěhule – soutěž OZS



Studentské firmy – předání ocenění



Studentské firmy – Firma FireCore

